

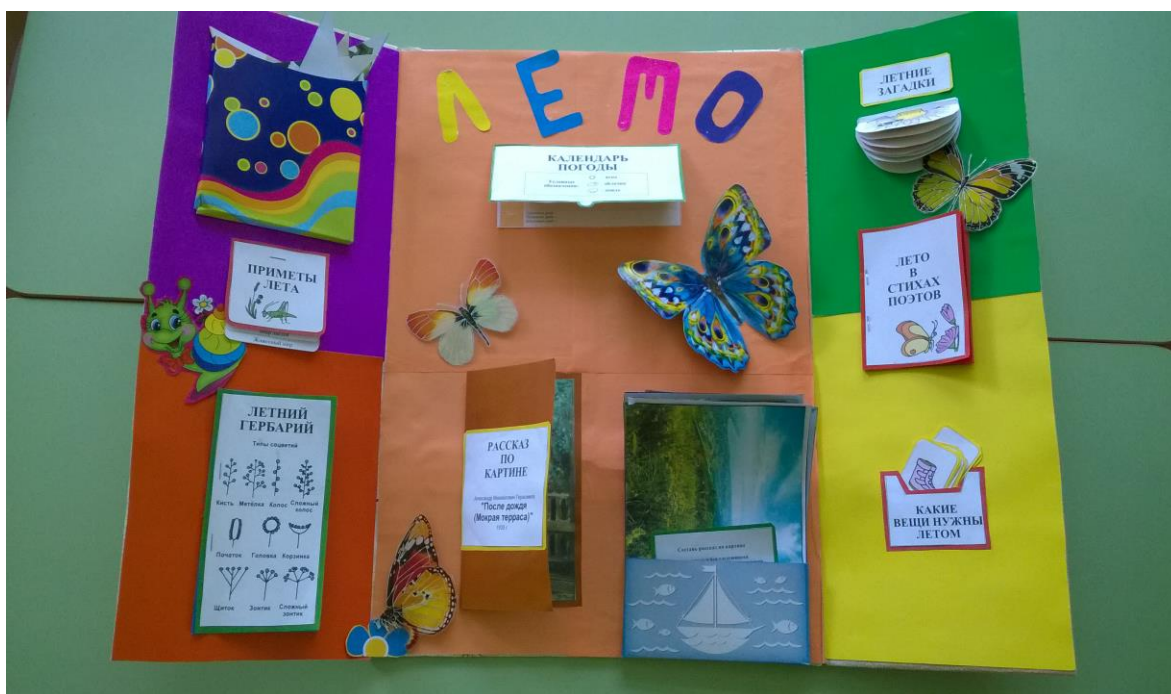
В связи с внедрением ФГОС дошкольного образования современные педагоги ищут новые подходы, идеи, способы обучения, для того чтобы соответствовать современным требованиям, предъявляемым к образованию и воспитанию дошкольников.

Одним из таких средств обучения сегодняшних дошкольников является «лэпбук», или иными словами тематическая интерактивная папка. Это такая книжка - раскладушка или самодельная бумажная папка с множеством разнообразных деталей, кармашками всевозможных форм, мини-книжками, книжками-гармошками, конвертами разных форм, которые ребенок может доставать, переключать, складывать по своему желанию. В этой папке собирается материал по определенной теме. Лэпбук отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования к пространственной предметно-развивающей среде:

- он информативен (в одной папке можно разместить достаточно много информации по определенной теме, а не подбирать различный дидактический материал),
- полифункционален (способствует развитию творчества, воображения, есть возможность использовать его как с подгруппой детей, так и индивидуально; обладает дидактическими свойствами),
- является средством художественно — эстетического развития ребенка (приобщает его к миру искусства),
- вариативен (существует несколько вариантов использования каждой его части).

Его структура и содержание доступны детям дошкольного возраста, обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Работа с лэпбуком отвечает основным направлениям партнерской деятельности взрослого с детьми, включенность воспитателя наравне с детьми, добровольное присоединение детей к деятельности, свободное общение и перемещение детей во время деятельности, открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе). Ребенок дошкольного возраста неутомимый исследователь, который хочет все знать, все понять, во всем разобраться, у него своеобразное, особое видение окружающего мира, он смотрит вокруг на происходящее с восторгом и удивлением и открывает для себя чудесный мир, где много интересных предметов и вещей, событий и явлений, так много тайного и неосознанного. Именно поэтому тематическая папка может стать незаменимым помощником в работе.



Какую пользу может принести такая тематическая папка для педагога? Это способствует организации материала по изучаемой теме в рамках комплексно-тематического планирования; способствует оформлению результатов совместной проектной деятельности; способствует организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми, обеспечивает реализацию партнерских взаимоотношений между взрослыми и детьми, способствует творческой самореализации педагога. Это способствует творческому развитию педагога.

Для того чтобы изготовить свой собственный лэпбук нужно:

во-первых, определиться с его темой. Тема может быть совершенно любой. Для детей младшего дошкольного возраста лучше брать более «широкие, обобщающие» темы — например, по временам года: зима, весна, осень, лето. То есть должна получиться книга с общеизвестными знаниями, которые для маленьких детей будут новыми;

во-вторых, после того как вы определились с темой, нужно составить план, так как лэпбук — это учебное пособие. Поэтому нужно продумать, что он будет в себя включать, какие разделы содержать, чтобы полностью раскрыть выбранную вами тему;

в-третьих, это реализация всех ваших замыслов и оформление их в красочной, информативной тематической папке. Здесь нет границ, все зависит только от вашей фантазии, воображения и желания, от того, сколько времени вы готовы

затратить на изготовление данного развивающего пособия;

в-четвёртых, это представление своего продукта (родителям и детям) и его применение в своей педагогической деятельности.



Я создала лэпбук по теме "Лето" для детей младшего дошкольного возраста. Такой лэпбук поможет изучить, закрепить и систематизировать изученный с детьми материал, а в дальнейшем, рассматривание папки позволит быстро освежить в детской памяти пройденные темы.

Наполняемость лэпбука может быть разнообразной, это зависит от возраста детей и задач, поставленных программой и педагогом. Наполняемость моей папки следующая:

1. Календарь погоды.
2. Блокнотик "Приметы лета"
3. Задание по развитию речи "Рассказ по картине"
4. Книжечка "Летние загадки"
5. Книжка "Лето в стихах поэтов"
6. Кармашек для карточек с изображением различных предметов: «Какие предметы нужны летом?»
7. Лист для создания гербария
8. Разрезные картинки по теме "насекомые", "цветы".

В процессе работы с лэпбуком можно выбрать задания под силу каждому ребёнку (кармашки с карточками "Какие вещи нужны летом?", собрать разрезные картинки по теме "цветы", "насекомые" и т.д.). Лэпбук можно использовать в утренние, вечерние часы как индивидуально, так и с подгруппой детей



1. Для работы с календарём погоды знакоблю детей с условными обозначениями, а затем ежедневно, наблюдая за состоянием погоды, дети самостоятельно отмечают его в календаре, закрепляя при этом дни недели, числа и название месяца.
2. Для составления рассказа по картинке даю задания ребёнку: «Выбери картинку какая тебе нравится?»; «Составь по картинке рассказ».



3. Для ознакомления детей с природными явлениями использую в работе с детьми приметы лета (подвожу детей к пониманию того, что всё в природе взаимосвязано). Закрепляю умение детей правильно вести себя в природе и беречь её.

4. Для речевого развития детей использую стихи и загадки по данной теме. Дети слушают стихи и заучивают вместе с воспитателем. Выполняют с детьми пальчиковую, артикуляционную гимнастику.

5. В течение лета мы рассматриваем на лугу разные растения, узнаём, что есть опасные и полезные растения, что цветы бывают разной формы, размера и цвета. Рассматриваем части растений, а затем я предлагаю собрать коллекцию растений, которые растут в нашем краю, на Урале (гербарий). Детям можно предложить собрать картинку, разрезанную на части («Какие насекомые летают летом?», «Какие цветы растут летом?»).



Объединяя обучение и воспитание в целостный образовательный процесс, лэпбук дает возможность педагогу построить деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, создать условия, при которых сам ребенок становится активен в выборе содержания своего образования.

Какое значение имеет использование лэпбука в работе педагогов дошкольного образования для ребенка?

Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал. Ребенок не раз будет возвращаться к тематической папке, чтобы полистать ее, поиграть в игры, распложенные в ней, и незаметно для себя повторить пройденный материал. Лэпбук способствует развитию творческого мышления, развивает познавательный интерес. Лэпбук, содержащий в себе множество кармашков, окошечек, книжек

раскладушек, по разному раскрывающихся, будет способствовать развитию мелкой моторики детей. Ребенок научится самостоятельно собирать и организовывать информацию.

