

**Перспективный план по формированию основ безопасности  
(старшая группа)**

| Месяц    | Тема  | Содержание  | Литература |
|----------|---|---|------------|
| Сентябрь | <p>1. Безопасность собственной жизнедеятельности</p> <p>2. Безопасность на дорогах</p> <p>3. Безопасное поведение в природе</p> <p>4. Безопасность на дорогах</p> | <p><b>1. <u>Беседа «Что может быть горячим».</u></b><br/>Цель: уточнить представление детей о правилах безопасного поведения дома, закреплять представления о том, что можно обжечься при небрежном пользовании горячей водой, паром, о кастрюлю, о плиту .<br/><b>Д/и «Подумай и скажи».</b><br/>Цель: учить детей называть предметы на кухне, которые могут быть опасны.<br/><b>С/р игра «Семья. Мы готовим обед».</b><br/>Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.</p> <p><b>2. <u>Беседа «Что такое дорога?»</u></b><br/>Цель: вспомнить с детьми элементы дороги ( проезжая часть, тротуар, пешеходный переход) и их предназначение.<br/><b>Д/и «Каждому своё место».</b><br/>Цель: учить расставлять на макете улицы участников дорожного движения (транспорт и пешеходов).<br/><b>С/р игра «Автобус»</b><br/>Цель: уточнить знания детей о работе водителя и кондуктора, учить самостоятельно придумывать сюжет игры и развивать его, вспомнить правила поведения пассажиров в общественном транспорте, этикет общения.</p> <p><b>3. <u>Беседа «Отдых на природе».</u></b><br/>Цель: познакомить детей с правилами безопасного поведения на природе (не уходить от взрослых, не шуметь, не лазить на деревья, не есть без разрешения взрослых ягоды, не рвать ядовитые грибы и пр.)<br/><b>Д/и «Грибы - грибочки».</b><br/>Цель: учить различать съедобные и ядовитые грибы.<br/><b>С/р игра «Семья. Пикник на природе».</b><br/>Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх семейный отдых на природе, совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку; закреплять через игру правила поведения в лесу.</p> <p><b>4. <u>Беседа «Пешеходный переход».</u></b><br/>Цель: уточнить знания детей о пешеходном переходе (предназначение, разметка на дороге, дорожный знак).<br/><b>Д/и «Путешествие по городу».</b><br/>Цель: учить находить безопасную дорогу по макету города до заданной цели.<br/><b>С/р игра «Водители»</b><br/>Цель: воспитывать интерес и уважение к труду транспортников, закреплять знание правил дорожного движения.</p> |            |

|                       |   |  |  |
|-----------------------|---|--|--|
| <p><b>Октябрь</b></p> | <p>1. Безопасность собственной жизнедеятельности</p> <p>2. Безопасность на дорогах</p> <p>3. Безопасность собственной жизнедеятельности</p> <p>4. Безопасность на дорогах</p> | <p><b>1. <u>Беседа «Как мы играем».</u></b> (1 - стр.122)<br/>         Цель: обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть во время игры, научить их необходимым мерам предосторожности.<br/> <b>Д/и «Опасно – не опасно».</b><br/>         Цель: учить определять опасные ситуации во время игры.<br/> <b>С/р игра «Детский сад».</b><br/>         Цель: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада (воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, физкультурный руководитель, повар, медсестра, дети, родители).</p> <p><b>2. <u>Беседа «Наш друг - Светофор».</u></b><br/>         Цель: уточнить знания детей о светофоре (предназначение, цвета, что каждый цвет обозначает).<br/> <b>Д/и «Почини светофор».</b><br/>         Цель: учить находить ошибки в расстановке цветов светофора и исправлять их.<br/> <b>С/р игра «Гараж».</b><br/>         Цель: научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли; пробуждать желание работать добросовестно, ответственно, заботиться о сохранности техники.</p> <p><b>3. <u>Беседа «Опасные предметы».</u></b> (1 - стр.58)<br/>         Цель: уточнить представления детей об острых, колющих и режущих предметах, напомнить правила обращения с ними и правила хранения в специально отведенных местах; предостеречь от несчастных случаев в быту.<br/> <b>Д/и «Найди опасный предмет».</b><br/>         Цель: учить находить острые, колющие и режущие предметы.<br/> <b>С/р игра «Семья. Пока родителей нет дома».</b> (забота о младших, выполнение посильной домашней работы)<br/>         Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.</p> <p><b>4. <u>Беседа «Перекресток и светофор».</u></b><br/>         Цель: познакомить детей с перекрестком (что это, как выглядит, для чего нужен), расширить знания о важности светофора на перекрестке.<br/> <b>Д/и «Будь внимателен!»</b><br/>         Цель: учить быстро показывать нужную карточку с действием пешехода на определенный сигнал светофора.<br/> <b>С/р игра «Правила движения»</b><br/>         Цель: продолжать учить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Воспитывать умение быть вежливыми, внимательными друг к другу, уметь ориентироваться в дорожной ситуации, расширить словарный запас детей: «пост ГИБДД», «светофор», «нарушение движения», «превышение скорости», «штраф».</p> |  |
|-----------------------|---|--|--|

|                      |   |   |  |
|----------------------|---|---|--|
| <p><b>Ноябрь</b></p> | <p>1. Безопасность собственной жизнедеятельности</p> <p>2. Безопасность на дорогах</p> <p>3. Безопасность собственной жизнедеятельности</p> <p>4. Безопасность на дорогах</p> | <p><b>1. <u>Беседа «Бытовые приборы».</u></b><br/>         Цель: формировать правила техники безопасности при обращении с бытовыми электроприборами, уточнить представления о бытовых приборах, которыми нельзя играть.<br/> <b>Д/и «Что и для чего?»</b><br/>         Цель: учить называть бытовые приборы и их назначение.<br/> <b>С/р игра «Магазин бытовой техники»</b><br/>         Цель: вызвать у детей интерес к профессии продавца бытовой техники, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p><b>2. <u>Беседа «Остановка общественного транспорта».</u></b><br/>         Цель: расширять знания детей об остановке общественного транспорта (назначение, дорожный знак, правила поведения на остановке и у дороги).<br/> <b>Д/и «Ответь на вопрос».</b><br/>         Цель: учить детей отвечать на вопросы по правилам поведения на остановке общественного транспорта.<br/> <b>С/р игра «Троллейбус»</b><br/>         Цель: уточнить знания детей о работе водителя и кондуктора, учить самостоятельно придумывать сюжет игры и развивать его, вспомнить правила поведения пассажиров в общественном транспорте, этикет общения.</p> <p><b>3. <u>Беседа «Не каждый встречный – друг сердечный».</u></b> (1 - стр.41)<br/>         Цель: объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения; напомнить о том, что нельзя брать угощения или игрушки у чужих людей, садиться в чужую машину без родителей.<br/> <b>Д/и «Какое настроение?»</b><br/>         Цель: учить определять по картинке эмоциональное состояние человека (мимика).<br/> <b>С/р игра «Прогулка в парк аттракционов»</b><br/>         Цель: продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр, используя косвенные методы руководства, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов; развивать умения детей объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия, поступать в соответствии с взятой на себя ролью, правилами и общим игровым замыслом.</p> <p><b>4. <u>Беседа «Я еду в машине».</u></b><br/>         Цель: формировать представления о правилах поведения в личном транспорте (сидеть в детском кресле, быть пристегнутым, не кричать, не отвлекать водителя от дороги и пр.)<br/> <b>КВН «Правила дорожные совсем – совсем не сложные».</b><br/>         Цель: закреплять правила безопасного поведения на улице в игровой форме; воспитывать у детей уважительное отношение к правилам дорожного движения и желание следовать им.<br/> <b>С/р игра «Водители»</b><br/>         Цель: воспитывать интерес и уважение к труду водителей общественного и личного транспорта, закреплять знание правил дорожного движения.</p> |  |
|----------------------|---|---|--|

|                       |   |  |  |
|-----------------------|---|--|--|
| <p><b>Декабрь</b></p> | <p>1. Безопасность собственной жизнедеятельности</p> <p>2. Безопасность на дорогах</p> <p>3. Безопасное поведение в природе</p> <p>4. Безопасность на дорогах</p> | <p><b>1. Беседа «Один дома».</b> (1 - стр.66)<br/>         Цель: напомнить о бытовых предметах, которыми нельзя играть и о правилах поведения, если позвонили в дверь или по телефону; познакомить с телефоном полиции «02».<br/> <b>Д/и «Тебя звонят по телефону...».</b><br/>         Цель: учить отвечать на телефонные звонки незнакомых людей.<br/> <b>С/р игра «Полицейский».</b><br/>         Цель: расширять знания детей о профессии полицейский (следит за порядком, проверяет документы, отвечает на тревожные звонки, выезжает по вызову и т.д.); воспитывать отзывчивость, ответственность и культуру общения.<br/> <b>С/р игра «Скорая помощь»</b><br/>         Цель: формировать умение отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p><b>2. Беседа «Мы – пассажиры».</b><br/>         Цель: уточнить знания детей о понятии «пассажир», вспомнить с детьми правила поведения в общественном транспорте.<br/> <b>Д/и «Правильно ли поступил ребенок?»</b><br/>         Цель: учить находить ошибки в поведении ребенка в общественном транспорте, учить аргументировать свой ответ.<br/> <b>С/р игра «Автобус».</b><br/>         Цель: уточнить знания детей о работе водителя и кондуктора, учить самостоятельно придумывать сюжет игры и развивать его, вспомнить правила поведения пассажиров в общественном транспорте, этикет общения.</p> <p><b>3. Беседа «Контакты с животными».</b><br/>         Цель: уточнить правила поведения при встрече с чужими животными и в зоопарке; объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны.<br/> <b>Д/и «Зашумленные картинки».</b><br/>         Цель: учить выделять отдельные контуры животных на зашумленных картинках.<br/> <b>С/р игра «Зоопарк».</b><br/>         Цель: расширять представления детей о гуманной направленности труда работников зоопарка, об основных профессиях; об основных трудовых процессах по обслуживанию животных и правилах общения с животными.</p> <p><b>4. Беседа «Зимняя дорога».</b><br/>         Цель: уточнить знания детей об опасностях зимней дороги, формировать правила безопасного поведения на дороге зимой.<br/> <b>Д/и «Чем опасна зимняя дорога?»</b><br/>         Цель: учить самостоятельно называть опасные ситуации на зимней дороге.<br/> <b>С/р игра «На станции технического обслуживания автомобилей».</b><br/>         Цель: расширять тематику сюжетно-ролевых игр, развивать творчество, умение находить удачное место для игры, познакомить с новой ролью – слесарем по ремонту автомашин.</p> |  |
|-----------------------|---|--|--|

|                      |   |   |  |
|----------------------|---|---|--|
| <p><b>Январь</b></p> | <p>1. Безопасность собственной жизнедеятельности</p> <p>2. Безопасность на дорогах</p> <p>3. Безопасность собственной жизнедеятельности</p> <p>4. Безопасность на дорогах</p> | <p><b>1. <u>Беседа «Безопасный дом».</u></b><br/>         Цель: формировать у детей правила безопасного поведения на балконе, у окна, на лестнице и в лифте; напомнить об опасных ситуациях, предостеречь от несчастных случаев.<br/> <b>Д/и «Собери и расскажи» (разрезные картинки опасных ситуаций в доме).</b><br/>         Цель: учить собирать разрезные картинки и анализировать целое изображение.<br/> <b>С/р игра «МЧС».</b><br/>         Цель: создавать условия и поощрять социальное творчество, расширять представления детей о гуманной направленности работы службы спасения, ее необходимости, мобильности в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>2. <u>Беседа «Дорожные знаки».</u></b><br/>         Цель: вспомнить с детьми дорожные знаки «Пешеходный переход», «Остановка троллейбуса», «Остановка автобуса», познакомить с дорожными знаками «Дети», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы» (изображение, назначение).<br/> <b>Д/и «Лото – Дорожные знаки».</b><br/>         Цель: учить детей узнавать и называть дорожные знаки.<br/> <b>С/р игра «ГИБДД».</b><br/>         Цель: воспитывать уважение к труду работников инспекции безопасности движения, закреплять представление об их значении для жизни города, условиях труда и взаимоотношениях «инспектор — водитель», «инспектор — пешеход».</p> <p><b>3. <u>Беседа «Если в доме случился пожар».</u></b> (1 - стр.61)<br/>         Цель: уточнить представления об опасностях огня, формировать правила поведения при пожаре, напомнить телефон пожарной службы «01».<br/> <b>Развлечение «Спичка – невеличка».</b><br/>         Цель: закреплять в игровой форме правила пожарной безопасности.<br/> <b>С/р игра «Мы – пожарные».</b><br/>         Цель: учить принимать на себя роль и выполнять ролевые действия, развивать умение играть в команде, воспитывать интерес к профессии пожарных, помочь раскрыть значимость их труда.</p> <p><b>4. <u>Беседа «Для чего нам нужен светофор?»</u></b><br/>         Цель: закреплять знания о светофоре, о его важности и необходимости на дороге, о значении цветовых сигналов.<br/> <b>Д/и «Почини светофоры».</b><br/>         Цель: учить находить ошибки в расстановке цветов светофора и исправлять их.<br/> <b>С/р игра «Гараж».</b><br/>         Цель: научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли; пробуждать желание работать добросовестно, ответственно, заботиться о сохранности техники.</p> |  |
|----------------------|---|---|--|

|                       |   |   |  |
|-----------------------|---|---|--|
| <p><b>Февраль</b></p> | <p>1. Безопасность собственной жизнедеятельности</p> <p>2. Безопасность на дорогах</p> <p>3. Безопасность собственной жизнедеятельности</p> <p>4. Безопасность на дорогах</p> | <p><b>1. <u>Беседа «Опасные ситуации»</u></b> (1 - стр.42)<br/>         Цель: рассмотреть и обсудить опасные ситуации, как контакты с чужими людьми.<br/> <b>«Д/и «Наблюдайка».</b><br/>         Цель: учить запоминать и описывать внешность человека.<br/> <b>С/р игра «Полицейский».</b><br/>         Цель: расширять знания детей о профессии полицейский (следит за порядком, проверяет документы, отвечает на тревожные звонки, выезжает по вызову и т.д.); воспитывать отзывчивость, ответственность и культуру общения.</p> <p><b>2. <u>Беседа «О полосатой «зебре» и о дорожном знаке «Пешеходный переход».</u></b><br/>         Цель: продолжать закреплять знания детей о правилах перехода дороги или перекрестка.<br/> <b>Д/и «Собери знак».</b><br/>         Цель: учить составлять знак «Пешеходный переход» из частей.<br/> <b>С/р игра «ГИБДД»</b><br/>         Цель: воспитывать уважение к труду работников инспекции безопасности движения, закреплять представление об их значении для жизни города, условиях труда и взаимоотношениях «инспектор — водитель», «инспектор — пешеход».</p> <p><b>3. <u>Беседа «Как вызвать полицию».</u></b> (1 – стр.63)<br/>         Цель: научить пользоваться телефоном для вызова милиции “02”.<br/> <b>Д/и «Позвони в полицию».</b><br/>         Цель: учить звонить в полицию, называя свои Ф.И., домашний адрес и формулируя причину звонка.<br/> <b>С/р игра «Семья. Пока родителей нет дома».</b> (забота о младших, выполнение посильной домашней работы)<br/>         Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.</p> <p><b>4. <u>Беседа о труде водителя.</u></b><br/>         Цель: расширять знания детей о труде водителя (кто может быть водителем, каким он должен быть, для чего нужны водители, чем опасен труд водителя и пр.)<br/> <b>Д/и «Найди дорожный знак по описанию».</b><br/>         Цель: учить находить дорожные знаки по словесному описанию.<br/> <b>С/р игра «Водители».</b><br/>         Цель: воспитывать интерес и уважение к труду транспортников, закреплять знание правил дорожного движения.</p> |  |
|-----------------------|---|---|--|

Март

1. Безопасность собственной жизнедеятельности

**1. Беседа «Лекарства и бытовая химия».**

Цель: уточнить знания детей о пользе и опасности лекарств и бытовой химии; напомнить, что нельзя принимать лекарства самостоятельно и пользоваться бытовой химией без присмотра взрослых.

**Д/и «Что будет, если...».**

Цель: учить детей предвидеть опасные последствия при неправильном использовании лекарств и бытовой химии.

**С/р игра «Аптека».**

Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения».

2. Безопасность на дорогах

**2. Беседа «Транспорт на дорогах нашего города».**

Цель: уточнить и расширить знания детей о городском транспорте (виды, назначение, какие правила должны соблюдать на улицах города).

**Д/и «Собери картинку».**

Цель: учить составлять разрезные картинки городского транспорта.

**С/р игра «Гараж».**

Цель: научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли; пробуждать желание работать добросовестно, ответственно, заботиться о сохранности техники.

3. Безопасное поведение в природе

**3. Беседа «Ой, меня укусило насекомое!»**

Цель: расширить знания детей о насекомых, которые могут укусить; познакомить с правилами оказания первой помощи при укусе насекомого.

**Д/и «Четвертый лишний» (насекомые).**

Цель: учить различать и называть насекомых.

**С/р игра «Поликлиника».**

Цель: вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.

4. Безопасность на дорогах

**4. Беседа «Если светофор сломался...».**

Цель: знакомить детей с правилами дорожного движения в нестандартной ситуации – как перейти дорогу или перекресток, если светофор не работает.

**Д/и «Отгадай загадку».**

Цель: учить отгадывать загадки о правилах дорожного движения.

**С/р игра «На дорогах города».**

Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге.

|                      |   |   |  |
|----------------------|---|---|--|
| <p><b>Апрель</b></p> | <p>1. Безопасность собственной жизнедеятельности</p> <p>2. Безопасность на дорогах</p> <p>3. Безопасное поведение в природе</p> <p>4. Безопасность на дорогах</p> | <p><b>1. <u>Беседа «Если ты потерялся на улице...».</u></b> 1 - стр.129)<br/>         Цель: формировать правила поведения в ситуации при потере родителей на улице (никуда не убежать, не суетиться, обратиться за помощью, но не к любому взрослому, а только к полицейскому, военному или продавцу, знать свой домашний адрес и Ф.И.О. родителей).<br/> <b>Д/и «Назови свой адрес и как зовут родителей».</b><br/>         Цель: учить детей называть свой домашний адрес и Ф.И.О. родителей.<br/> <b>С/р игра «Полицейский».</b><br/>         Цель: расширять знания детей о профессии полицейский (следит за порядком, проверяет документы, отвечает на тревожные звонки, выезжает по вызову и т.д.); воспитывать отзывчивость, ответственность и культуру общения.</p> <p><b>2. <u>Беседа «Дорожные знаки».</u></b><br/>         Цель: вспомнить с детьми дорожные знаки «Пешеходный переход», «Остановка троллейбуса», «Остановка автобуса», «Дети», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы»; познакомить с дорожными знаками «Пункт питания», «Пункт первой медицинской помощи», «Велосипедная дорожка» (изображение, назначение).<br/> <b>Д/и «Назови знак».</b><br/>         Цель: учить детей называть дорожные знаки и рассказывать об их назначении.<br/> <b>С/р игра «Правила движения».</b><br/>         Цель: продолжать учить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Воспитывать умение быть вежливыми, внимательными друг к другу, уметь ориентироваться в дорожной ситуации, расширить словарный запас детей: «пост ГИБДД», «светофор», «нарушение движения», «превышение скорости», «штраф».</p> <p><b>3. <u>Беседа «Если на улице гроза...».</u></b><br/>         Цель: познакомить с правилами поведения во время грозы.<br/> <b>Д/и «Правильно – неправильно».</b><br/>         Цель: учить определять правильные и неправильные навыки поведения во время грозы.<br/> <b>С/р игра «Рыбалка».</b><br/>         Цель: продолжать учить детей отображать в игре знания об окружающей жизни, расширять представления о подготовке к рыбалке, закреплять правила поведения на берегу водоёма и во время грозы.</p> <p><b>4. <u>Беседа «Как переходить небольшие дороги, где нет светофора и пешеходного перехода».</u></b><br/>         Цель: дать детям представления о правилах перехода дороги, где светофор и пешеходный переход отсутствуют.<br/> <b>Д/и «Как ты поступишь?»</b><br/>         Цель: учить аргументировать свой выбор для выхода из нестандартной ситуации, опираясь на ПДД.<br/> <b>С/р игра «На дорогах города».</b><br/>         Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге.</p> |  |
|----------------------|---|---|--|

|                   |   |   |  |
|-------------------|---|---|--|
| <p><b>Май</b></p> | <p>1. Безопасное поведение в природе</p> <p>2. Безопасность на дорогах</p> <p>3. Безопасное поведение в природе</p> <p>4. Безопасность на дорогах</p> | <p><b>1. <u>Беседа «Огонь - наш друг или враг».</u></b><br/> Цель: рассказать об открытии человеком огня, дать элементарные сведения об электричестве и электроприборах, правила обращения с огнём, первой помощи при ожоге.<br/> <b>Д/и «Правильно ли это?»</b><br/> Цель: учить находить правильные приёмы при оказании первой помощи при ушибах, порезах и легких ожогах.<br/> <b>С/р игра «Пожарные».</b><br/> Цель: продолжать формировать умение самостоятельно распределять роли, принимать на себя роль и выполнять ролевые действия, развивать умение играть в команде, воспитывать интерес к профессии пожарных, раскрывать через игру значимость их труда.</p> <p><b>2. <u>Беседа «Важные правила для пешеходов».</u></b> (2 - стр.28)<br/> Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, воспитывать желание соблюдать их улице.<br/> <b>Д/и «Кто чем управляет?»</b><br/> Цель: учить называть профессии, связанные с вождением транспорта.<br/> <b>С/р игра «Правила движения».</b><br/> Цель: продолжать учить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Воспитывать умение быть вежливыми, внимательными друг к другу, уметь ориентироваться в дорожной ситуации, расширить словарный запас детей: «пост ГИБДД», «светофор», «нарушение движения», «превышение скорости», «штраф».</p> <p><b>3. <u>Беседа «Я люблю загорать и купаться!»</u></b> (1 – стр.108)<br/> Цель: напомнить правила безопасного поведения на солнце и у воды; объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать эти правила.<br/> <b>Развлечение «Здравствуй, лето!»</b><br/> Цель: закрепить в игровой форме правила безопасного поведения в природе.<br/> <b>С/р игра «Семья. Отдых на берегу озера»</b><br/> Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх семейный отдых на природе, совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку; закреплять через игру правила поведения у воды.</p> <p><b>4. <u>Беседа «Катание на велосипеде, самокате, роликах».</u></b> (1 – стр.124)<br/> Цель: познакомить детей с правилами катания на велосипеде, самокате, роликах; вспомнить с детьми дорожный знак «Велосипедная дорожка».<br/> <b>Д/и «Найди такой же знак и расскажи».</b><br/> Цель: учить детей находить дорожные знаки по подобию и рассказывать об их назначении.<br/> <b>С/р игра «Водители».</b><br/> Цель: воспитывать интерес и уважение к труду транспортников, закреплять знание правил дорожного движения.</p> |  |
|-------------------|---|---|--|

**Список используемой литературы:** 1. Р.Б. Стеркина “Безопасность” - С.П. “Детство-Пресс” 2004  
2. Э.Я. Степаненкова “Дошкольникам о правилах дорожного движения” – М.1978