

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №7»

**Аналитическая записка  
о результатах педагогической деятельности**

**Автор:**  
Маркова Юлия Ивановна,  
воспитатель  
I квалификационной  
категории

2018 год

Мой общий трудовой стаж: 11 лет, стаж педагогической работы 7 лет. В настоящее время я работаю воспитателем в подготовительной к школе группе. В текущий момент времени занимаюсь работой по теме «Познавательное развитие детей».

В 2012 году закончила ГБОУ СПО Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1», специальность: «Дошкольное образование», квалификация: «Воспитатель детей дошкольного возраста».

В своей практической деятельности широко использую современные технологии, реализующие принцип активного вовлечения ребенка в различные виды деятельности: игровую, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательскую (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальную (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательную (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Освоение современных образовательных технологий в педагогической практике: развивающее обучение; проблемное обучение; коллективный способ обучения; проектный метод обучения; здоровые берегающие технологии; информационные технологии и др.

Для развития познавательной и социальной активности старших дошкольников ведется работа по обогащению предметно - пространственной развивающей среды в группе, стимулирующей самостоятельную творческую деятельность, детскую инициативу. Широко использую информационные технологии в организации различных видов детской деятельности. Данная работа реализуется на основе ФГОС ДО построения образовательного процесса: все материалы подбираются с учетом возраста детей, текущей темы или предстоящих событий календарного планирования (календарные и народные праздники, тематические недели и т. д.).

Оценка результатов педагогической деятельности основывается на системе мониторинга уровня освоения общеобразовательной программы, включающей психолого-педагогическую диагностику (в начале и конце образовательного периода) и педагогические наблюдения (в течение учебного года). Анализ результатов деятельности показывает, что отмечается положительная динамика развития детей.

**Уровень освоения образовательной программы детьми 2014-2017гг.**

**ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

<i>Достижения дошкольников</i>	<i>2014-2015уч.г.</i>		<i>2015-2016 уч.г.</i>		<i>2016-2017 уч.г.</i>	
	<i>начало года</i>	<i>конец года</i>	<i>начало года</i>	<i>конец года</i>	<i>начало года</i>	<i>конец года</i>
<i>1</i>	19%	10%	4%	0%	7%	0%
<i>2</i>	81%	54%	19%	4%	71%	7%
<i>3</i>	0%	36%	77%	96%	22%	93%

**ВЫВОД:** Все дети, в соответствии с возрастом физически развиты, проявляют интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях, желание участвовать в играх с элементами соревнования, в играх-эстафетах. Имеют начальные представления о составляющих здорового образа жизни, владеют «школой мяча» выполняют другие спортивные упражнения в соответствии с программным материалом.

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

<i>Достижения дошкольников</i>	<i>2014-2015уч.г.</i>		<i>2015-2016 уч.г.</i>		<i>2016-2017 уч.г.</i>	
	<i>начало года</i>	<i>конец года</i>	<i>начало года</i>	<i>конец года</i>	<i>начало года</i>	<i>конец года</i>
<i>1</i>	50%	30%	12%	0%	0%	0%
<i>2</i>	40%	60%	65%	12%	74%	13%
<i>3</i>	10%	20%	23%	88%	26%	87%

**ВЫВОД:** Дети имеют элементарные представления о геометрических фигурах, все умеют считать в пределах 10, сравнивать предметы по величине, ориентироваться в пространстве. У детей сформированы соответственно возрасту представления о животном и растительном мире, явлениях общественной жизни.

**РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

<i>Достижения дошкольников</i>	<i>2014-2015уч.г.</i>		<i>2015-2016 уч.г.</i>		<i>2016-2017 уч.г.</i>	
	<i>начало года</i>	<i>конец года</i>	<i>начало года</i>	<i>конец года</i>	<i>начало года</i>	<i>конец года</i>
<i>1</i>	70%	50%	27%	0%	0%	0%
<i>2</i>	30%	40%	58%	35%	100%	69%
<i>3</i>	0%	10%	15%	65%	0%	31%

**ВЫВОД:** Дети используют в речи распространенные предложения; развита диалогическая речь, свободно отвечают на вопросы, а также задают их сами. Насыщают свою речь словами, обозначающими все части речи. Называют любимые сказки и рассказы.

**ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

<i>Достижения</i>	<i>2014-2015уч.г.</i>	<i>2015-2016 уч.г.</i>	<i>2016-2017 уч.г.</i>
-------------------	-----------------------	------------------------	------------------------

<i>дошкольников</i>	<i>начало года</i>	<i>конец года</i>	<i>начало года</i>	<i>конец года</i>	<i>начало года</i>	<i>конец года</i>
<b>1</b>	<b>24%</b>	<b>10%</b>	<b>19%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
<b>2</b>	<b>76%</b>	<b>70%</b>	<b>62%</b>	<b>23%</b>	<b>93%</b>	<b>39%</b>
<b>3</b>	<b>0%</b>	<b>20%</b>	<b>19%</b>	<b>77%</b>	<b>7%</b>	<b>61%</b>

**ВЫВОД:** Дети владеют приемами рисования, лепки, аппликации, создают сюжетные изображения, используя различные изобразительные материалы, знакомы с народно-прикладным искусством.

### **СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**

<i>Достижения дошкольников</i>	<i>2014-2015уч.г.</i>		<i>2015-2016 уч.г.</i>		<i>2016-2017 уч.г.</i>	
	<i>начало года</i>	<i>конец года</i>	<i>начало года</i>	<i>конец года</i>	<i>начало года</i>	<i>конец года</i>
<b>1</b>	<b>14%</b>	<b>0%</b>	<b>31%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
<b>2</b>	<b>86%</b>	<b>65%</b>	<b>54%</b>	<b>35%</b>	<b>100%</b>	<b>17%</b>
<b>3</b>	<b>0%</b>	<b>35%</b>	<b>15%</b>	<b>65%</b>	<b>0%</b>	<b>83%</b>

**ВЫВОД:** Дети свободно общаются друг с другом, со взрослыми, делятся новыми знаниями, умеют организовать игровую деятельность, владеют навыками трудовой деятельности, дети соблюдают элементарные правила безопасного поведения в быту и на улице.

### **ОБЩИЙ ВЫВОД:**

У детей сформированы физические качества, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания. Дети имеют элементарные представления о здоровом образе жизни.

У детей сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности. Проявляют устойчивый интерес к различным видам детской деятельности: конструированию, изобразительной деятельности, игре. Любознательны, активны, интересуются новым. Умеют поддержать беседу, высказать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища. Могут самостоятельно оценивать свои поступки и поступки сверстников, соблюдают элементарные общепринятые нормы поведения в детском саду, на улице.

Дети имеют представления, соответствующие возрасту о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.

С детьми проводились мероприятия нравственного и патриотического характера:

- проект «Моя семья», где дети принимали участие в проведении родительского собрания, оформляли альбомы о своей семье, разрабатывали генеалогическое древо семьи, которое представили на семейном празднике в ДОУ.

- выставка ко Дню Матери с ребятами была выполнена «Мамин портрет». Результатом проведенной работы стало оформление стенда «Моя мама - говорят дети» - где рядом с фотографией мамы размещались высказывания и пожелания детей. Проводились различные развлечения с участием родителей, родители подготовили сценарии семейных праздников, стихов, развлечений. Все это позволило детям сформировать нравственно – патриотические ценности, а родителям повысить педагогическую компетентность. К Дню Победы Великой Отечественной войны с детьми проводились беседы, демонстрировались фотографии, фрагменты документальной съемки, открытки, письма военной поры, ордена и медали ветеранов, были изготовлены открытки, дети ходили на экскурсию к памятнику и возложили цветы, в детский сад на праздник пригласили ветеранов на чаепитие, участвовали в шествии Бессмертного Полка.

По физическому развитию детей, по формированию здорового образа жизни регулярно проводятся спортивные соревнования, развлечения, эстафеты, олимпиады, лыжные гонки, «Кросс Нации», где мои дети лауреаты муниципального конкурса и занимают почётные первые места.

Работу с родителями строю на основе сотрудничества и тесного взаимодействия. Результатами нашего сотрудничества можно считать:

- помощь в совершенствовании развивающей среды;
- участие в культурно-творческих и спортивно-массовых мероприятиях детского сада и посёлка (конкурсы, выставки, соревнования, фестивали и т.д.);
- обобщение опыта ДОУ и семьи и опыта семейного воспитания;
- укрепление и сохранение материально-технической базы группы.

На сегодняшний день можно сказать, что у меня сложилась определённая система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы дало определённые результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя.

Для создания информационной среды, максимально отвечающей потребностям семьи, большое внимание уделяется оформлению информационных стендов (они не перегружены информацией, но в то же время отражают динамику изменений, чтобы быть интересными). На стендах размещается актуальная информация, фотоотчеты о прошедших праздниках, выставках, конкурсах, методические рекомендации для родителей. А также создана страничка на официальном сайте ДОУ, где родители просматривают информацию.

**Результаты участия детей в конкурсах детского творчества  
(спортивных соревнованиях, фестивалях, конкурсах, выставках)**

Наименование мероприятия	Сроки	Уровень	Результат
Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Умелые ручки», посвящённого Дню Матери в рамках V Фестиваля «Маленькая страна»	2015г.	муниципальный	1 место
Международный конкурс детского творчества «КРАСКИ» (ноябрь) - Рисунок на тему: «Однажды в студеную зимнюю пору...»:	2015г.	международный	участие, 4 ребенка
Всероссийский конкурс детского рисунка «Галерея Великой Победы», посвящённый 75-летию Юбилею Великой Победы	2015г.	всероссийский	участие, 4 ребенка
Спартакиада среди ДОУ. Нормы ГТО	2015г.	муниципальный	2, 3 место
Конкурс семейного творчества от Деда Мороза и Снегурочки «Символ года-2016	2015г.	уровень ДОУ	1 место
Муниципальная игра-конкурс по объёмному конструированию из бумаги среди детей ДОУ АГО «Магия бумаги»:	2016г.	муниципальный	2 место
Совместное с МЧС АГО мероприятие «Мама, папа, я – спасателей семья!»	2016г.	муниципальный	Участие семей
Конкурс Чтецов МБДОУ №7 «Разукрасим мир стихами: живое слово»	2016г.	уровень ДОУ	участие, 1 ребенок
Артёмовский фонд поддержки предпринимательства: Конкурс детских новогодних рисунков «Добрый Новый год»	2016г.	муниципальный	1 место
Муниципальный конкурс детского творчества «Вместе весело шагать» в рамках фестиваля «Маленькая страна»	2016г.	муниципальный	3 место
Областной конкурс детского рисунка «Полиция глазами детей» в рамках проекта «Внимание и заботу детям»	2017г.	областной	участие, 5детей
Конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	2017г.	муниципальный	участие, 5 детей
Муниципальный конкурс Чтецов «Разукрасим мир стихами» среди детей ДОУ АГО	2017г.	муниципальный	участие, 1 ребенок
Муниципальный конкурс детского изобразительного творчества «Юные художники» в рамках фестиваля «Маленькая страна»	2017г.	муниципальный	2 место
Конкурс-выставка изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Славянские мотивы от древности к современности»	2017г.	муниципальный	участие, 3 ребенка

В целях повышения своего профессионального роста проходила курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» по ДПП «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога ДОО», 24 часа, ноябрь 2016г. и в АНО ДПО Учебный центр «Навигатор обучения» по ДПП «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО», 16 часов, ноябрь 2017г.

• Участие в семинарах, РМО, конкурсах

Уровень и название мероприятия	Форма участия	год
Территориальный конкурс ТИК АГО среди педагогов ДОУ на лучший проект по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию в ДОУ	победи-тель, 3 место	2015
Конгресс-центр «Большой педагогический фестиваль УрФО» г.Екатеринбург	участник	2015
Территориальный конкурс ТОМС п.Буланаш и ЦКиК «Родина»: «Новые имена – истории успеха» на звание «Персона года-2014 в номинации «Образование»	лауреат	2015
Районный конкурс среди педсостава ДОУ АГО «Детей обучай, а сам не плошай – правила пожарной безопасности всегда соблюдай!» Номинация «Агитационная листовка»	участник	2016
Муниципальный экологический конкурс «Мастер-класс для педагогических работников ДОУ АГО»	победи-тель, 2место	2016
Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку по речевому развитию дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО «Путешествие в мир слова»	участник	2016
Всероссийский конкурс Министерства образования и науки РФ методических разработок, посвящённых семье и традиционным семейным ценностям	участник	2016
Конкурс ТОМС «Лучшая елочная игрушка и новогодняя композиция»	участник	2017
Деятельность в жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет»	участник	2017

• - Участие в работе ДОУ

Форма участия	Тема
Открытые НОД	«Путешествие в сказочную страну Математики», «Поможем медвежонку»
Разработка проекта	«Моя семья»
Разработка проекта	«Волшебница Вода»
Разработка программы	«Талантливые пальчики» (пластилинография)
Выставки рисунков и поделок по тематическому планированию	«В стране дорожных знаков», «Бабушкина сказка», «Весенняя фантазия», «Мы – против войны!», «Любимая книжка нашей семьи», «Апрельский переполох», «Пушистые картинки», «Страна Безопасности», «Осенние лоскутки», «Профессии наших родителей»
Составление каталога игр	«Игры для развития речи детей старшего дошкольного возраста», «Картотека пальчиковых игр», «Театрализованные игры по сказкам», «Сюжетно-ролевые игры старших дошкольников», «Опытно-экспериментальная деятельность дошкольника»

• использование электронных образовательных ресурсов

Представленные материалы	Результат
Публикация на сайте infourok.ru методической разработки в виде буклета «Работа ДОУ с семьей по развитию речи у детей математических представлений»	свидетельство
Публикация на сайте multiurok.ru педагогической статьи «Современные подходы в экологическом воспитании дошкольников»	свидетельство
Страница на сайте ДОУ (авторские разработки, рекомендации, фотографии), группа в мессенджере WhatsApp	Открытость, взаимодействие с родителями и общественностью

В своей педагогической деятельности мне было важно помочь детям войти в современный мир, такой сложный, динамичный, характеризующийся множеством явлений и научить этому родителей детей моей группы. Конечно без коллектива единомышленников, который формируется из администрации детского сада, воспитателей, музыкальных руководителей невозможно реализация задач развития дошкольников. На данный момент мне удалось развить интерес у родителей и желание сотрудничать с ДОУ. Именно единство в целях и взглядах помогает достичь высоких и стабильных результатов в воспитании подрастающего поколения.

Заведующий



Деревенко О.А.

Воспитатель I квалификационной категории

Маркова Ю.И.