

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7»

Эссе «Я – педагог»

Автор:
Маркова Юлия Ивановна,
воспитатель
I квалификационной
категории

2018год

«Посейте поступок – пожнете привычку,
посейте привычку – пожнете характер,
посейте характер – пожнете судьбу».
У. Теккерей

Можно смело заявить, что педагоги создают будущее, они формируют завтрашний облик общества, страны, мира, ведь они сегодня учат и воспитывают тех, кто завтра будет управлять государствами, делать научные открытия, создавать красоту вокруг нас, то есть определять развитие человеческой цивилизации. Педагог – это живое звено между прошлым и будущим, это спортсмен с эстафетной палочкой, это проводник тока человеческого опыта, знаний и свершений.

Давно принято считать, что педагог – сеятель, что он призвал «сеять разумное, доброе, вечное». Но что и как из посеянного прорастет? Вспомните, как поражает упрямое, настойчивое стремление тонкой, хрупкой травинкой пробиться сквозь грубую почву, порой сквозь асфальт. Так и человеческая духовность стремится пробиться сквозь грубую коросту меркантильного времени, жестких антигуманных социальных приоритетов. Как все живое питается солнцем, так любовью, милосердием, состраданием живет душа. Не тот педагог, кто получает воспитание и образование педагога, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть и не может быть иным. Он должен быть сильным и интересным, прежде всего самому себе, он должен сначала «возлюбить самого себя», чтобы потом также «возлюбить» своих детей. Не отрицая силы и значения Разума, в основание всего следует положить именно Любовь и Доброту, ибо жизнь большинства наших детей не балует, а «уменьшение любви и доброты есть всегда уменьшение жизни» (И.Бунин). И дай бог, чтобы она не сломала наших детей, чтобы их «опыты быстротекущей жизни» не были слишком горькими и не оказались сильнее всего доброго и прекрасного, что может и должен заложить в них детский сад.

Детский сад - удивительная и невероятная страна чудес, кладезь нераскрытых талантов, которые мы, воспитатели, помогаем раскрыться. Здесь звонкий, залиvistый смех детей слышно до самого неба, от которого все тревоги невзгоды отступают. Детский сад - наш второй дом, где дети ждут меня изо дня в день и вместе с ними мы проживаем маленькую насыщенную и интересную жизнь.

Я часто задаю себе вопрос: «Каким же должен быть педагог, чтобы удовлетворять высоким требованиям творца человеческой личности?»

Мой небольшой опыт позволил мне сделать следующие выводы:

- Современный воспитатель должен любить детей, ибо воспитание — длительный процесс, требующий большого терпения и душевной щедрости.
- Воспитатель должен много знать. Перед ним стоит не простая задача — научить ребенка воспринимать и понимать все прекрасное в мире; природу, музыку, поэзию.

- Воспитатель должен много уметь: шить, мастерить, играть и петь с детьми. Воспитатель всегда должен быть интересен для своих детей.
- Воспитатель постоянно должен совершенствовать свое мастерство, используя достижения педагогической науки и передовой практики. Должен идти вперед, осваивать инновационные технологии, нетрадиционные методы, но и не должен забывать доброе старое, например устное народное творчество.

Необходимые качества воспитателя – толерантность и доброжелательность, ведь воспитателю приходится работать не только с детьми, но и с родителями. Необходимо научиться уважать родителей, считаться с их мнением, даже если оно расходится с представлениями воспитателя о педагогике.

Многие современные воспитательно-образовательные инициативы нацелены на качественное наращивание знаний и навыков детей, но параллельно с этим должно идти духовно – нравственное воспитание. Если этот процесс недооценивается, то развитие ребенка заметно обедняется, а это не безобидно в дальнейшем для ребенка и общества в целом. Задача современного воспитателя помочь «облагородить» детскую душу, используя в качестве прививки народную педагогику, истинные человеческие ценности.

И важно помнить вечную заповедь: не навреди!

И тогда, поверьте, следующий век будет именно таким, какими будут воспитаны для него будущие граждане!

Любовь к детям, постоянный творческий поиск, самообразование и работа над собой – вот три основных кита для воспитателя прошлого, настоящего и будущего.

Чтобы быть интересным и любимым своими воспитанниками и профессионально выполнять свое дело я, как педагог, постоянно работаю над собой, познаю, что-то новое, расширяю свой кругозор, ставлю перед собой цели, стараюсь двигаться к ним несмотря ни на что, и достигая их, не останавливаться, иду вперед к новым целям.

Закончить свое эссе я хочу словами В.А. Сухомлинского: «Наш важнейший педагогический инструмент – умение глубоко уважать человеческую личность в своем воспитаннике. Мы этим инструментом призваны творить очень нежную, тонкую вещь: желание быть хорошим, стать сегодня лучше, чем вчера. Это желание не возникает само по себе, его можно только воспитать».