

Рассмотрено
на Совете педагогов
протокол № 6/1 от 17.08.2021 г.

Утверждаю
заведующий Деревенко О.А.
приказ № 87-О от 17.08.2021 г.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников (далее - Положение) регулирует деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7» (далее – учреждение) в части осуществления текущего контроля освоения воспитанниками образовательных программ (далее – педагогическая диагностика).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом учреждения;
- Образовательной программой дошкольного образования;
- Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. При реализации образовательных программ учреждения проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Такая оценка производится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

1.4. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой воспитанников.

1.5. Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

1.6. Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.7. Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются участники образовательного процесса: педагоги, специалисты, родители (законные представители) воспитанников, коллегиальные органы управления учреждением, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, учредитель.

1.8. Промежуточная аттестация образовательных программ дошкольного образования в учреждении не проводится.

2. Форма проведения педагогической диагностики

2.1. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью обучающегося в различные периоды пребывания в учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом.

2.2. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми в учреждении образовательными программами.

3. Периодичность проведения педагогической диагностики:

- 3.1. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год (в сентябре и мае). В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей воспитанников, в конце учебного года - наличие динамики в развитии.
- 3.2. Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям:
- социально - коммуникативное развитие;
 - познавательное развитие;
 - речевое развитие;
 - художественно - эстетическое развитие;
 - физическое развитие.
- 3.3. Инструментарием для педагогической диагностики являются диагностические карты.
- 3.4. Результаты оценки индивидуального развития воспитанников группы оформляются в виде диагностических карт.
- 3.5. Педагогическая диагностика оценивается по 5-и бальной шкале:
- 1 балл - ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает;
 - 2 балла - ребенок с помощью взрослого выполняет задание (по аналогии);
 - 3 балла - ребенок выполняет задание с частичной помощью взрослого (наводящие вопросы);
 - 4 балла - ребенок выполняет самостоятельно и с незначительной помощью взрослого задание;
 - 5 баллов - ребенок выполняет задание самостоятельно, полностью освоил материал.
4. Порядок проведения педагогической диагностики
- 4.1. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания воспитанника в учреждении с 7.30 до 17.30 в группах общеразвивающей направленности, исключая время, отведенное на сон.
- 4.2. По результатам педагогической диагностики, при необходимости, составляется индивидуальный маршрут развития воспитанника в его целях поддержки, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.
- 4.3. Педагогические работники не позднее 15 сентября и 30 мая текущего учебного года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами - Аналитическую справку, диаграммы по установленной форме старшему воспитателю.
- 4.4. Старший воспитатель на основании диагностических карт и аналитических справок групп, осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, проводит сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете - Аналитическую справку «О результатах мониторинга усвоения воспитанниками Образовательной программы за учебный год».
- 4.5. После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи учреждения для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.
5. Документация
- 5.1. Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального развития воспитанников (педагогической диагностики), хранятся педагогами в группах и обновляются по мере необходимости.
- 5.2. Общие результаты педагогической диагностики уровня индивидуального развития воспитанников (диагностические карты, аналитические справки, диаграммы) хранятся на бумажных носителях в архиве методического кабинета 5 лет.
6. Заключительные положения
- 6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на Совете педагогов с учетом мнения Совета учреждения воспитанников.
- 6.2. Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного руководителем в установленном порядке.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575982

Владелец Деревенко Оксана Александровна

Действителен с 06.04.2022 по 06.04.2023