

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 7» (МБДОУ №7)
Первомайская ул., д.3-А, п. Буланаш,

Артемовский район,

Свердловская область, 623794

тел. 8(34363)54-1-08

ИНН/КПП 6602007879/ 667701001

E-mail: mbdou-7@yandex.ru

<http://7art.tvoyasadik.ru>

от 08.08.2022 № _____
на № _____ от _____

Аналитическая справка

Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №7» по итогам работы 2021-2022 учебного года

Основная цель работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Были поставлены следующие годовые задачи:

1. Построение образовательной деятельности на основе инновационных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО, развитие познавательного интереса интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка. Повышение эффективности работы с детьми через совершенствование педагогического мастерства педагогов (выбор оптимальных форм, средств, методов, технологий).
2. Создание единой модели взаимодействия специалистов детского сада в организации коррекционно-развивающей работы с детьми.
3. Формирование коммуникационной, информационной компетентности педагогов как важнейшее условие выстраивания социально – партнерских отношений участников образовательного процесса.
4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников.

Для реализации годовых задач коллектив ДОУ проводил целенаправленную и систематическую работу в течение всего учебного года, были проведены следующие мероприятия:

Реализация годовых задач (проведённые мероприятия)	Результаты работы (созданные условия)	Выявленные проблемы	Пути решения проблемы
Педсоветы 1. Установочный: (30.08.2021г) «Инновационные методы и традиционные подходы в условиях модернизации российского образования»	Проведен анализ летней оздоровительной работы, утвержден: годовой план работы на 2021-2021 учебный год, учебный план на 2020-2021 учебный год, сетка НОД, календарный учебный график, совместный проект и расписание занятий для подготовительных групп с ЦОиПО в новом учебном году; рассмотрены рабочие программы воспитателей и специалистов; утверждены темы по самообразованию педагогов. Проведено обсуждение материалов августовской педконференции (итоги оценочных процедур МКДО), определен вектор развития основных направлений.	Проблем нет	Переход ДОО эффективный путь развития
2. Интерактивный педсовет в форме «круглого стола» «ВСОКО в дошкольной образовательной организации» (19.11.2021г)	Рассмотрение педагогами понятия «качество образования», определение путей развития ВСОКО, вопросы совершенствования качеством образования в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	У молодых педагогов есть затруднения в понятиях «качество образования» и определение его участниками образовательных отношений - системный подход к качеству образования - компетентный подход к качеству образования - модель управления качеством ДОО	Продолжать работу педагогами по внедрению практики инновационных педагогических технологий, продолжать обобщать и систематизировать педагогический опыт, постоянно повышать компетенции педагогов, совершенствовать качество работы с детьми, повышать компетентность.
3. «Организация работы в ДОО по выявлению фактов (признаков) нахождения несовершеннолетних и (или) семей в социально-опасном положении, нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних» (30.03.2022г)	Рассмотрение и ознакомление педагогов с нормативным документом (Постановление Правительства Свердловской области №188-ПП от 02.04.2020г), разработанным Порядком наблюдения за детьми в МБДОУ №7 с целью выявления семейного неблагополучия и факторов, представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка, разобрали основные понятия, отработали порядок наблюдения за детьми, оформление документов, определили алгоритм действий сотрудников ДОО, единые подходы при	Со стороны педагогов – проблем нет Со стороны выявленных семей – негативное отношение	Коллективу осуществлять деятельность по профилактическому сопровождению несовершеннолетних и (или) семей в социально-опасном положении в соответствии с требованиями Постановлением Правительства Свердловской области №188-ПП

4. Итоговый «Мониторинг реализации годовых задач за 2021-2022 учебный год, освоение воспитанниками ООП ДОО» (01.06.2022г)	осуществлении выявления, постановки на персонализированный учет, оформления документов, организации индивидуальной профилактической работы семей, находящихся в социально-опасном положении, осуществлении непрерывного сопровождения, обеспечения адресного подхода в организации и проведения реабилитационных и коррекционных мероприятий с такими семьями. Подведен анализ итогов учебного года, выявлены и определены стратегические и развивающие проблемы, перспективы работы коллектива на следующий учебный год. Сформирован отчет педагогов. Утвержден план работы ДОО на летний оздоровительный период.	Затруднения в проведении педагогов в проведении диагностики, в составлении аналитического отчета	02.04.2020г Консультативная практическая помощь молодым педагогам данных вопросах
Проектная деятельность: - Совместный инновационный образовательный проект ДОО и ЦОиПО научно-технической направленности «Юный инженер» (Школа профессиональной ориентации для дошкольников) в рамках программы «Уральская инженерная школа» (3-й год работы) Мини-проекты: «Что нам Осень принесла?» (сентябрь) «Мой поселок Буланаш» (октябрь) «Мы разные, но вместе» (ноябрь) «Новый Год – у ворот!» (декабрь) «Зимние виды спорта» (январь) «Профессии наших родителей» (февраль) «Птицы родного края» (март) «Обереговые куклы» (апрель)	Развитие базовых компетенций и личностных качеств детей, способствующих формированию творческих способностей, продуктивного, логического инженерного мышления в рамках технического образования по 4 модулям: - основы шахмат, - ТИКО-конструирование, - робототехника (ЛЕГО-конструирование), - АМПЕРКА (ознакомление с понятиями электрическое напряжение). Построение эффективной образовательной работы с детьми, обучение их различным умениям и навыкам	Нет проблем	Продолжение совмест работы в дан направлении. Размещение матери проекта на сайте. Выбор объединений (студ) технической направленности в будущем. Практическая отработка новой модели организации образовательного процесса соответствии с ФГОС

«Лица Победы» (май) Педагоги регулярно принимали участие в методической работе ДОО: Августовская педагогическая конференция работников муниципальных образовательных организаций АГО «Инновационные методы и традиционные подходы в условиях модернизации российского образования» (август) Всероссийская конференция «Мотивация на обучение: виды и способы формирования, модели внедрения» (август) III Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ» (май) Семинар «Современные основы взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ» Семинар «Рабочая программа воспитания в ДОО: основы проектирования и перспективы реализации» Вебинар «Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах коммуникативного развития детей дошкольного возраста» Вебинар «Цифровые образовательные ресурсы: практика использования в детском саду и дома»	Информирование педагогов по вопросам нововведений в образовании. Организация консультативной и практической помощи педагогам	Организация практической работы в преодолении профессиональных затруднений педагогов.
--	--	--

Вебинар «Особенности педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ» Семинар «Социализация детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями через игровую деятельность» Вебинар «Особенности построения индивидуального образовательного маршрута для ребенка с РАС» Вебинар: «Стоит ли Вашему ребенку проходить ПМПК? Алгоритм прохождения процедуры ПМПК с детьми разных возрастных групп» Семинар «Игровые технологии в дошкольном образовании»	Повышение психолого – педагогической компетенции педагогов по теме инклюзивного образования в ДОУ, систематизация знаний педагогов в развитии ребенка с ОВЗ	
--	--	--

Таким образом: основные годовые задачи были выполнены. Педагогические задачи годового плана полностью реализовались через проведение запланированных мероприятий (педсоветы, семинары, консультации, мастер-класс, различные конкурсы и т.д.)

Результаты мониторинга выполнения ООП ДО

Направления мониторинга	Результаты работы (созданные условия)	Проблемы	Пути решения
Коррекционно-развивающая работа (учитель-логопед)	В течение учебного года на логопункте занималось 33 чел (подг гр 18 чел, ст гр – 12 чел, ср. гр А – 2 чел, ср гр Б -1 чел). На конец учебного года получены следующие результаты: подг. гр: значительные улучшения в речи - 9 детей (50%), звукопроизношение в норме - 9 детей (50%) ст гр: отчислены с логопункта 4 ребенка. Из них 2 ребенка с ФНР - звукопроизношение в норме, 2 ребенка (ФНР, ФФНР - значительные улучшения в речи, уходят в школу.)	Незаинтересованность родителей дополнительных консультаций в медицинских специалистов	Индивидуальные беседы и консультации с родителями о комплексной помощи ребенку в коррекции речевых трудностей. Регулярные практические занятия с воспитанниками

	Итого за год: ОНР 3 уровня: 11% звукопроизношение в норме 22% значительные улучшения ФФНР: 17% звукопроизношение в норме ФНР: 22% звукопроизношение в норме 28% значительные улучшения		
Мониторинг выполнения ООП ДО	Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО, годовым планом работы, расписанием НОД и режимом, организован в рамках реализации основной Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №7, Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», парциальных программ дошкольного образования и рабочих программ каждой возрастной группы. Реализация плана осуществлялась через использование различных форм и методов организации образовательной деятельности, которые использовались в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей, а так же от сложности программного материала. При организации педагогического процесса активно использовались игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольников. Результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам Программы позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям Основной программы: «Познавательное развитие»: В - 16,9% Ср - 80,1% Н - 3% «Речевое развитие»: В - 15,1% Ср - 81,5% Н - 3,4% «Социально-коммуникативное развитие»: В - 23,5% Ср - 73,5% Н - 3% «Физическое развитие»: В - 17,3% Ср - 80,1% Н - 2,6% «Художественно-эстетическое развитие»: В - 14,1% Ср - 84,8% Н - 1,1% Выполнение программы: 97% (дети с высоким и средним показателем развития).		Данные результаты показывают достаточную сформированность у воспитанников предпосылок к учебной деятельности: - умение работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно
Мониторинг готовности воспитанников к обучению в школе	Общее количество выпускников - 31 чел Общий уровень готовности к школе: Интеллектуальная готовность - полностью готовы: 31 чел - частично готовы: 0 - не готовы: 0 Мотивационная готовность - полностью готовы: 31 чел - частично готовы: 0		

	- не готовы: 0 Эмоционально-волевая готовность - полностью готовы: 31 чел - частично готовы: 0 - не готовы: 0 Физическая готовность - полностью готовы: 31 чел - частично готовы: 0 - не готовы: 0		действовать по образцу и осуществлять контроль, - вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключаться на выполнение другого.
--	--	--	--

Участие воспитанников ДОО в конкурсном движении за 2021-2022гг

В течение учебного года воспитанники принимали участие в конкурсах разных уровней:

Международные – 6 чел,
 Всероссийские – 40 чел,
 Региональные (Областные) – 21 чел,
 Муниципальные – 68 чел,
Итого: 135 чел.

В течение учебного года провели 6 социально-значимых акций разной направленности:

- Областная акция тотального чтения «День чтения – 2021»,
- II Ежегодная просветительская акция «Географический диктант для дошкольников» («Русское географическое общество»),
- профилактическая акция «Родительский патруль» (ГИБДД),
- акция к 8 Марта «Позаботься о маме» (ГИБДД),
- социальная акция «Шагающий автобус» (ГИБДД),
- Областная социальная акция «Письмо солдату- 2022» (Российский детский фонд)

В течение учебного года приняли участие в челленджах по ПДД:

- Челлендж по профилактике ДТТ #ВозьмиРебенкаЗаРуку
- Челлендж по профилактике ДТТ #ВезуРебенкаПравильно
- Челлендж #сПапойМамойБезопасно

Участие педагогических работников в конкурсном движении за 2021-2022гг

У педагогов сохраняется существенный интерес к результатам собственной педагогической деятельности. В течение учебного года педагоги участвовали в конкурсах разных уровней:

Международные – 3 чел,
 Всероссийские – 34 чел,
 Региональные (Областные) – 12 чел,
 Муниципальные – 10 чел,
Итого: 59 чел.

Педагоги ведут собственную подборку и накопление материалов, что свидетельствует о заинтересованности педагогов в накоплении и обобщении собственного опыта по изучаемой теме самообразования, делаясь опытом работы на ГМО.

В 2021-2022 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации

на дистанционной основе – 7 чел (курсы ГАОУ ДПО СО ИРО): «Рабочая программа дошкольной образовательной организации: подходы к разработке в соответствии с требованиями ФГОС»;

в очной форме - 6 чел (курсы ГАОУ ДПО СО ИРО): «Выявление и сопровождение одаренных детей в ДОО», «Организация образовательной среды дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС», «Управление качеством ДОО на основе внутренних системы оценки качества образования», «Формирование управленческих компетенций руководителей образовательных организаций»;

педагоги прошли онлайн-стажировку по теме: «Создание интегрированного образовательного пространства для развития детской одаренности как средство повышения качества образования детей дошкольного возраста (ГАОУ ДПО СО ИРО).

Планирование деятельности ДОО на 2022-2023 учебный год: (предварительное)

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: Построение работы в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями, воспитание нравственно-духовных качеств, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Создание благоприятных условий для своевременного всестороннего развития каждого ребенка, максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
2. Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с законом «Об образовании».
3. Повышение профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение интерактивных педагогических и современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы.
4. Создание условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества развития конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.

Тематика педсоветов: (предварительно)

Педагогический совет №1 Установочный (август)

Тема: «Приоритетные задачи педагогической деятельности ДОО на новый учебный год».

Цель: ознакомление педагогов с итогами деятельности ДОО за летний период, задачи деятельности педагогического коллектива в предстоящем учебном году, корректировка, рассмотрение и утверждение основных локально-нормативных документов, регулирующих образовательный процесс ДОО (Программа воспитания в ДОО, рабочие программы педагогов и специалистов и т.д.)

Педагогический совет №2 Установочный (ноябрь)

Тема: «Разные возможности – равные права» (инклюзивное образование в ДОО)

Цель: Повышение психолого – педагогической компетенции педагогов по теме инклюзивного образования в ДОО, систематизация знаний педагогов в развитии ребенка с ОВЗ

Педагогический совет №3

Тема: «ИКТ-инновационный ресурс, обеспечивающий доступность и вариативность обучения детей дошкольного возраста»

Цель: Повышение уровня ИКТ-компетёний педагогами для проведения воспитательно-образовательного процесса на качественно новом уровне.

Педагогический совет №4 Итоговый (май)

Тема: «Итоги реализации годовых задач за 2022- 2023 учебный год, перспективы на следующий учебный год».

Цель: Результативность работы ДОО за 2022- 2023 учебный год, выполнение задач годового плана; разработка стратегии работы на следующий учебный год».

Заведующий:

О.А.Деревенко

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575982

Владелец Деревенко Оксана Александровна

Действителен с 06.04.2022 по 06.04.2023