

Аналитическая справка

о результатах мониторинга достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 7» за 2018 – 2019 учебного года

Цель мониторинга заключается в определении степени освоения ребенком образовательной программы (целевых ориентиров) и влияния образовательного процесса, организуемого в учреждении на развитие воспитанников.

Педагогический мониторинг в детском саду проводится по программе дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой «От рождения до школы».

Данный мониторинг содержит 5 образовательных областей, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности, как в группе, так и в дошкольном учреждении в целом.

Сроки проведения: с 01.09.2018 по 15.09.2018; с 15.05.2019 по 31.05.2019

Методы проведения диагностической педагогики:

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения, беседы;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальных таблицах развития ребенка по 5 образовательным областям:

- физическое развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Результаты мониторинга овладения образовательными областями по группам

Сводная таблица мониторинга во 2 группе раннего возраста							
	Образовательная область	на начало года			на конец года		
		<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>	<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>
1	Физическое развитие	0	36	64	0	100	0
2	Социально – коммуникативное развитие	0	86	14	0	91	9
3	Познавательное развитие	0	77	23	0	100	0
4	Речевое развитие	0	23	77	0	100	0
5	Художественно-эстетическое развитие	0	41	59	0	100	0

Сводная таблица мониторинга в младшей группе							
	Образовательная область	на начало года			на конец года		
		<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>	<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>
1	Физическое развитие	22	65	13	67	30	0
2	Социально – коммуникативное развитие	12	79	9	61	39	0
3	Познавательное развитие	13	61	26	39	57	4
4	Речевое развитие	22	56	22	70	26	4
5	Художественно-эстетическое развитие	35	39	26	74	26	0

Сводная таблица мониторинга в средней А группе			
	Образовательная область	на начало года	на конец года

		<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>	<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>
1	Физическое развитие	0	100	0	72	28	0
2	Социально – коммуникативное развитие	0	100	0	82	18	0
3	Познавательное развитие	0	100	0	64	36	0
4	Речевое развитие	0	100	0	41	59	0
5	Художественно-эстетическое развитие	0	100	0	60	40	0

Сводная таблица мониторинга в средней Б группе							
<i>Образовательная область</i>	<i>на начало года</i>			<i>на конец года</i>			
	<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>	<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>	
Физическое развитие	0	100	0	27	73	0	
Социально – коммуникативное развитие	0	100	0	18	82	0	
Познавательное развитие	0	100	0	27	73	0	
Речевое развитие	0	100	0	0	100	0	
Художественно-эстетическое развитие	0	100	0	27	73	0	

Сводная таблица мониторинга в старшей группе							
<i>Образовательная область</i>	<i>на начало года</i>			<i>на конец года</i>			
	<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>	<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>	
1 Физическое развитие	0	100	0	40	60	0	
2 Социально – коммуникативное развитие	0	100	0	30	70	0	
3 Познавательное развитие	50	50	0	70	30	0	
4 Речевое развитие	0	100	0	10	90	0	
5 Художественно-эстетическое развитие	0	100	0	50	50	0	

Сводная таблица мониторинга в подготовительной группе							
<i>Образовательная область</i>	<i>на начало года</i>			<i>на конец года</i>			
	<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>	<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>	
1 Физическое развитие	50	50	0	86	14	0	
2 Социально – коммуникативное развитие	9	91	0	64	36	0	
3 Познавательное развитие	19	81	0	69	31	0	
4 Речевое развитие	60	40	0	77	23	0	
5 Художественно-эстетическое развитие	63	27	0	88	12	0	

По результатам освоения образовательных областей в целом можно сделать вывод, что уровень организации образовательного процесса в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 7» – выше среднего и высокий по отдельным образовательным областям благодаря стабильной, целенаправленной работе педагогического коллектива.