

## Аналитическая справка

о результатах мониторинга достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 7» за 2022 – 2023 учебного года

**Цель мониторинга** заключается в определении степени освоения ребенком образовательной программы (целевых ориентиров) и влияния образовательного процесса, организуемого в учреждении на развитие воспитанников.

Педагогический мониторинг в детском саду проводится по программе дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой «От рождения до школы».

Данный мониторинг содержит 5 образовательных областей, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности, как в группе, так и в дошкольном учреждении в целом.

Сроки проведения: 01.09.2022 по 15.09.2022; с 15.05.2023 по 31.05.2023

**Методы проведения диагностической педагогики:** Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения, беседы;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

**Формы проведения педагогической диагностики:**

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальных таблицах развития ребенка по 5 образовательным областям:

- физическое развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

### Результаты мониторинга овладения образовательными областями по группам

Сводная таблица мониторинга во 2 группе раннего возраста							
	Образовательная область	на начало года			на конец года		
		В	С	Н	В	С	Н
1	Физическое развитие	0	95	5	0	100	0
2	Социально – коммуникативное развитие	0	90	10	0	100	0
3	Познавательное развитие	0	86	14	0	96	4
4	Речевое развитие	0	95	5	0	100	0
5	Художественно-эстетическое развитие	0	67	33	0	96	4

Сводная таблица мониторинга в младшей группе							
	Образовательная область	на начало года			на конец года		
		В	С	Н	В	С	Н
1	Физическое развитие	0	100	0	29	71	0
2	Социально – коммуникативное развитие	0	100	0	24	76	0
3	Познавательное развитие	17	83	0	38	62	0
4	Речевое развитие	15	72	13	34	53	13
5	Художественно-эстетическое развитие	0	100	0	25	75	0

Сводная таблица мониторинга в средней группе							
	Образовательная область	на начало года			на конец года		
		<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>	<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>
1	Физическое развитие	0	100	0	5	95	0
2	Социально – коммуникативное развитие	0	100	0	14	86	0
3	Познавательное развитие	0	100	0	9	91	0
4	Речевое развитие	0	100	0	10	90	0
5	Художественно-эстетическое развитие	0	100	0	0	100	0

Сводная таблица мониторинга в старшей А группе							
	Образовательная область	на начало года			на конец года		
		<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>	<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>
1	Физическое развитие	0	96	4	12	88	0
2	Социально – коммуникативное развитие	0	96	4	36	64	0
3	Познавательное развитие	0	100	0	0	100	0
4	Речевое развитие	0	84	16	0	100	0
5	Художественно-эстетическое развитие	0	96	4	0	100	0

Сводная таблица мониторинга в старшей Б группе							
	Образовательная область	на начало года			на конец года		
		<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>	<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>
1	Физическое развитие	0	96	4	9	87	4
2	Социально – коммуникативное развитие	0	91	9	9	82	9
3	Познавательное развитие	0	91	9	8	87	5
4	Речевое развитие	0	91	9	4	87	9
5	Художественно-эстетическое развитие	0	91	9	9	91	0

Сводная таблица мониторинга в подготовительной к школе группе							
	Образовательная область	на начало года			на конец года		
		<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>	<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>
1	Физическое развитие	0	100	0	21	79	0
2	Социально – коммуникативное развитие	0	100	0	13	87	0
3	Познавательное развитие	0	100	0	26	74	0
4	Речевое развитие	0	100	0	17	83	0
5	Художественно-эстетическое развитие	0	100	0	26	74	0

По результатам освоения образовательных областей в целом можно сделать вывод, что уровень организации образовательного процесса в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 7» – выше среднего и высокий по отдельным образовательным областям благодаря стабильной, целенаправленной работе педагогического коллектива. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.