

Аналитическая справка

о результатах мониторинга достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 7» за 2019 – 2020 учебного года

Цель мониторинга заключается в определении степени освоения ребенком образовательной программы (целевых ориентиров) и влияния образовательного процесса, организуемого в учреждении на развитие воспитанников.

Педагогический мониторинг в детском саду проводится по программе дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорффеевой «От рождения до школы».

Данный мониторинг содержит 5 образовательных областей, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности, как в группе, так и в дошкольном учреждении в целом.

Сроки проведения: с 01.09.2019 по 15.09.2019; с 15.05.2020 по 31.05.2020

Методы проведения диагностической педагогики: Сбор информации основывался на результатах образовательной деятельности, проводимой в дистанционном формате, в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.03.2020г. № 321-Д «О мероприятиях по переходу общеобразовательных организаций Свердловской области на особый режим функционирования», приказа Управления образования Артемовского городского округа от 23.04.2020г. № 87 «О мероприятиях по переходу общеобразовательных организаций Свердловской области на особый режим функционирования».

Данные о результатах мониторинга отражались в специальных таблицах развития ребенка по 5 образовательным областям:

- физическое развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Результаты мониторинга овладения образовательными областями по группам

Сводная таблица мониторинга во 2 группе А раннего возраста							
	Образовательная область	на начало года			на конец года		
		<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>	<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>
1	Физическое развитие	13	63	25	50	50	0
2	Социально – коммуникативное развитие	17	50	33	54	46	0
3	Познавательное развитие	13	58	29	54	46	0
4	Речевое развитие	12	63	25	50	50	0
5	Художественно-эстетическое развитие	17	63	20	50	50	0

Сводная таблица мониторинга во 2 группе Б раннего возраста							
	Образовательная область	на начало года			на конец года		
		<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>	<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>
1	Физическое развитие	0	100	0	16	84	0
2	Социально – коммуникативное развитие	4	92	4	12	88	0
3	Познавательное развитие	4	72	24	20	48	16
4	Речевое развитие	8	80	12	20	64	0
5	Художественно-эстетическое развитие	0	74	16	16	84	0

Сводная таблица мониторинга в младшей группе							
	Образовательная область	на начало года			на конец года		
		<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>	<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>
1	Физическое развитие	52	48	0	76	24	0

2	Социально – коммуникативное развитие	0	100	0	60	40	0
3	Познавательное развитие	0	88	12	31	50	19
4	Речевое развитие	20	57	23	37	40	23
5	Художественно-эстетическое развитие	12	69	19	57	24	19

Сводная таблица мониторинга в средней группе							
	Образовательная область	на начало года			на конец года		
		<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>	<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>
1	Физическое развитие	33	63	4	41	59	0
2	Социально – коммуникативное развитие	0	96	4	52	48	0
3	Познавательное развитие	0	67	33	30	70	0
4	Речевое развитие	7	67	26	52	48	0
5	Художественно-эстетическое развитие	0	74	26	37	63	0

Сводная таблица мониторинга в старшей А группе							
	Образовательная область	на начало года			на конец года		
		<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>	<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>
	Физическое развитие	12	88	0	100	0	0
	Социально – коммуникативное развитие	66	34	0	100	0	0
	Познавательное развитие	39	69	0	100	0	0
	Речевое развитие	34	66	0	61	39	0
	Художественно-эстетическое развитие	6	94	0	100	0	0

Сводная таблица мониторинга в старшей Б группе							
	Образовательная область	на начало года			на конец года		
		<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>	<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>
1	Физическое развитие	0	100	0	91	9	0
2	Социально – коммуникативное развитие	0	100	0	91	9	0
3	Познавательное развитие	0	91	9	91	9	0
4	Речевое развитие	27	73	0	82	18	0
5	Художественно-эстетическое развитие	9	91	0	82	18	0

Результаты мониторинга уровня овладения образовательными областями являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы на достаточном уровне.

