

Аналитическая справка

о результатах мониторинга достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 7» за 2020 – 2021 учебного года

Цель мониторинга заключается в определении степени освоения ребенком образовательной программы (целевых ориентиров) и влияния образовательного процесса, организуемого в учреждении на развитие воспитанников.

Педагогический мониторинг в детском саду проводится по программе дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой «От рождения до школы».

Данный мониторинг содержит 5 образовательных областей, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности, как в группе, так и в дошкольном учреждении в целом.

Сроки проведения: с 01.09.2020 по 15.09.2020; с 15.05.2021 по 31.05.2021.

Методы проведения диагностической педагогики: Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения, беседы;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальных таблицах развития ребенка по 5 образовательным областям:

- физическое развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Результаты мониторинга овладения образовательными областями по группам

Сводная таблица мониторинга в младшей А группе							
	Образовательная область	на начало года			на конец года		
		<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>	<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>
1	Физическое развитие	5	90	5	57	43	0
2	Социально – коммуникативное развитие	0	86	14	81	19	0
3	Познавательное развитие	0	67	33	48	52	0
4	Речевое развитие	19	52	29	43	57	0
5	Художественно-эстетическое развитие	0	62	38	43	57	0

Сводная таблица мониторинга в младшей Б группе							
	Образовательная область	на начало года			на конец года		
		<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>	<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>
1	Физическое развитие	35	65	0	65	35	0
2	Социально – коммуникативное развитие	0	100	0	30	70	0
3	Познавательное развитие	26	74	0	44	56	0
4	Речевое развитие	22	69	9	30	70	0
5	Художественно-эстетическое развитие	0	82	18	31	69	0

Сводная таблица мониторинга в средней группе			
	Образовательная область	на начало года	на конец года

		<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>	<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>
1	Физическое развитие	0	83	17	16	84	0
2	Социально – коммуникативное развитие	0	72	28	4	96	0
3	Познавательное развитие	0	63	37	8	76	16
4	Речевое развитие	13	63	24	43	37	20
5	Художественно-эстетическое развитие	46	54	0	80	20	0

Сводная таблица мониторинга в старшей группе							
<i>Образовательная область</i>		<i>на начало года</i>			<i>на конец года</i>		
		<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>	<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>
1	Физическое развитие	0	88	12	38	57	5
2	Социально – коммуникативное развитие	0	96	4	27	69	4
3	Познавательное развитие	0	92	8	23	73	4
4	Речевое развитие	0	76	24	23	61	16
5	Художественно-эстетическое развитие	0	96	4	27	73	0

Сводная таблица мониторинга в подготовительной А к школе группе							
<i>Образовательная область</i>		<i>на начало года</i>			<i>на конец года</i>		
		<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>	<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>
1	Физическое развитие	35	50	15	46	64	0
2	Социально – коммуникативное развитие	20	70	10	31	69	0
3	Познавательное развитие	49	48	3	31	69	0
4	Речевое развитие	42	22	36	47	53	0
5	Художественно-эстетическое развитие	21	79	0	47	53	0

Сводная таблица мониторинга в подготовительной Б к школе группе							
<i>Образовательная область</i>		<i>на начало года</i>			<i>на конец года</i>		
		<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>	<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>
1	Физическое развитие	0	100	0	19	81	0
2	Социально – коммуникативное развитие	0	100	0	38	62	0
3	Познавательное развитие	6	94	0	25	75	0
4	Речевое развитие	0	100	0	56	44	0
5	Художественно-эстетическое развитие	6	94	0	50	50	0

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.