

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о реализации рабочей программы
педагога «Веселые пальчики» по развитию мелкой моторики у детей раннего
дошкольного возраста за 2022-2023 уч.гг.

С 2022-2023 уч.гг. реализовывалась рабочая программа педагога для детей раннего дошкольного возраста по развитию мелкой моторики, разработанная в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 7.

2 группа раннего возраста
2022-2023 уч.гг.

За год обучения по программе, дети полностью овладели всеми навыками, которые были перед ними поставлены в начале года. Такие как, знание правил техники безопасности; некоторых видов бумаги; свойств бумаги; несколько разных способов нанесения краски; основных форм штриховки; основных правил склеивания; некоторых приемов лепки. А также умения пользоваться клеем, клеенкой и салфеткой; работать с трафаретами; заштриховывать предметы двумя способами; застегивать, расстегивать пуговицы, кнопки, крючки; работать с различными предметами; правильно держать кисть, карандаш; повторять пальчиковые гимнастики за воспитателем; выполнять несложные нетрадиционные техники рисования.

Все поставленные задачи программы были успешно выполнены. Были созданы все условия для формирования произвольных координированных движений пальцев рук, гибкости рук, ритмичности, развитие осязательного восприятия. Была проведена работа по развитию мелкой моторики пальцев, кистей рук; совершенствованию движений рук; развитию познавательных психических процессов: произвольного внимания, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, памяти; развитию речи детей. Были созданы благоприятные условия для воспитания и развития художественного вкуса; усидчивости, целенаправленности, нравственных качеств по отношению к окружающим.

Уровни освоения рабочей программы	Начало года	Конец года
Высокий	0%	0%
Средний	48%	71%
Низкий	52%	29%

Вывод: рабочая программа педагога «Веселые пальчики» по развитию мелкой моторики у детей раннего дошкольного возраста за 2022-2023 уч.гг. реализована полностью. Все поставленные задачи программы были успешно выполнены. У детей отмечается точность движений, большинство узнают различные поверхности, сравнивают их. Прослеживается уверенная координация движений пальцев рук. Речевое развитие находится в пределах нормы.