

## Сценарий экологического досуга «Защитим природу от мусора»

**Участники:** дети средней группы, воспитатели.

**Цель:** Формирование экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой.

**Задачи:**

- закреплять элементарные экологические знания;
- закреплять знания детей о правилах поведения в лесу;
- формировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости её оберегать;
- расширять активный словарный запас.
- развивать чувство ответственности за природу, чувство дружбы и взаимопомощи;
- воспитывать ответственное, гуманное, бережное, эмоционально – положительное отношение к природе.

**Интеграция образовательных областей:** Познавательное развитие; речевое развитие; социально-коммуникативное развитие; физическое развитие.

**Приемы и методы:**

а) словесный метод; прием: сказочный сюжет письмо от Лесовичка

б) игровой метод; прием: двигательная активность с применением художественного слова воспитателем, игра малой подвижности «Мы шагаем друг за другом» (Ковалько В. И.).

**Оборудование:** «мусор», пакеты для мусора, контейнеры для мусора- 2 шт., детские стулья – 4 шт., большие лотки для мусора – 2 шт., перчатки, большие игрушечные машины – 2 шт., экологические плакаты

**Предварительная работа:** чтение экологических сказок, Дидактические игры: «Собери мусор правильно», «Сортируем мусор»

**Воспитатель:** Ребята, я приглашаю вас на прогулку в осенний лес, чтобы полюбоваться его красотой. Вы согласны?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тогда вставайте друг за дружкой. Мы отправляемся.

**Игра малой подвижности «Мы шагаем друг за другом»**

*Под музыку леса дети идут «ручейком» к поляне.*

**Воспитатель:** Мы шагаем друг за другом

Лесом и зеленым лугом.

Листья пестрые мелькают,

Птицы по небу летают.

В лесу ветер разгулялся

*(дети идут по тропинке, взявшись за руки, друг за другом, «ручейком»)*

И стал елочки качать: *(остановились на месте)*

Раз - налево, два – направо *(делают наклоны в стороны, согласно тексту)*

Раз, два, три, четыре, пять. *(продолжают шагать, под счет воспитателя)*

Раз, два, раз, два, *(шагают)*

Вот береза, вот сосна,

Вот поляна, вот лужок *(остановились на месте)*

Веселей шагай, дружок! *(шагают на месте)*

**Воспитатель:** Как славно осенью в лесу! Какая красота! То желтый лист, то красный лист роняют деревья. Осень, вдохновляла многих великих поэтов разных времен, и они посвящали ей самые лучшие свои произведения.

*Воспитатель читает отрывок стихотворения «Осень» Александра Сергеевича Пушкина*

**Воспитатель:** Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса —

Люблю я пышное природы увяданье,

В багрец и в золото одетые леса...

- Ребята, а кто автор этого стихотворения?

**Дети:** Автор этого стихотворения А. С. Пушкин.

**Воспитатель:** А как называется это стихотворение?

**Дети:** Это стихотворение «Осень».

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, почему осень называют золотой?

**Дети:** листья осенью желтеют, а желтый цвет, это цвет солнышка и золота.

**Воспитатель:** Ой, ребята, что это? *(звучит фонограмма пение птиц, под деревьями бытовой мусор. Выбегают старичок – Лесовичок из-за деревьев)*

**Лесовичок:** Помогите! Помогите!

В лесу беда случилась!

Вокруг все изменилось:

Птицы не поют,

Цветы не цветут,

Ветер не шумит,

Речка не журчит.

Люди мусор раскидали.

За собою не убрали!

**Воспитатель:** Здравствуйте, дедушка – Лесовичок, успокойтесь, присядьте и отдохните. А мы сейчас во всем разберемся. Что у вас случилось?

**Лесовичок:** Приходят туристы в лес и вот что оставляют после себя *(Обращает внимание на разбросанный бытовой мусор)*. А вы, наверное, тоже не знаете как вести себя в лесу?

**Воспитатель:** Каждый уважающий себя житель нашей планеты должен знать «Лесные правила», правила поведения в природе, для того, чтобы красота могла нас окружать многие годы, и мы все были здоровыми. И конечно наши ребята тоже знают эти правила. Сейчас ребята расскажут о правилах поведения в природе.

**Дети:**

- Если в лес пришёл гулять,

Свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй,

Только, чур, не забывай,

Что в лесу нельзя шуметь,

Даже очень громко петь.  
Испугаются зверушки -  
Убегут с лесной опушки.  
- Зря цветы не надо рвать.  
И грибы ногой топтать...  
Бабочки пускай летают.  
Ну, кому они мешают?  
Здесь не нужно всех ловить,  
Топать, хлопать, палкой бить.  
- Вкусно пахнувший пакет  
Принесет немало бед!  
Пообедать им решится:  
Ежик, волк или лисица -  
Заболит у них живот  
И не скоро боль пройдет!  
А исчезнет сей предмет,  
Помни: через сотню лет!  
- Ложки, вилки и стаканы,  
Хороши лишь в ресторане!  
Ну, а жителям лесным  
Чистый лес необходим!  
- Консервные банки, острые края...  
Наступит зверек и будет беда!  
Вы мусор всегда за собой убирайте,  
Консервные банки, друзья, не бросайте!  
- Правила лесные  
Ты не забывай  
За собою мусор  
С травки убирай.

**Воспитатель:** Ребята, надо помочь старичку - Лесовичку спасти лес, давайте уберем мусор! Согласны?

*Практическое упражнение «Сортировка мусора»*

*Дети надевают одноразовые перчатки и собирают мусор в пакеты, а затем на машинах отвозят на переработку (в корзины)*

**Воспитатель:** Ну, ребята, мы с вами хорошо поработали, пора немного отдохнуть.

**Физкультминутка**

Хорошо гулять по лесу...

*(Дети шагают на месте)*

Вот высокая сосна,

*(руки поднять вверх над головой, соединив кончики средних пальцев)*

К солнцу тянется она

*(потянуться на носках вверх)*

На поляне дуб старинный

*(медленно разводит руки в стороны)*

Ветви в стороны раскинул

Приседаем,  
приседаем Ножки  
полностью сгибаем  
Чтобы мышцы  
упражнять  
(приседания)

Раз, два, три, четыре, пять  
(шагаем на месте)

**Лесовичок:** Ай, да молодцы ребятки, навели порядок! Вот спасибо. Ну, вы тут отдыхайте, лесной красотой наслаждайтесь, а я пока пойду, лес большой, дел много.

*Лесовичок благодарит детей и уходит за деревья.*

**Воспитатель:** Ребята, давайте поиграем

**Игра «Если я приду в лесок! (отвечаем да или нет)**

Если я приду в лесок и сорву ромашку?

(нет) Если съем я пирожок и выброшу

бумажку? (нет) Если хлебушка кусок на

пеньке оставлю. (да) Если ветку подвяжу

кольшечек подставлю? (да) Если разведу

костер и тушить не буду? (нет) Если сильно

насорю и убрать забуду. (нет)

Если мусор уберу мусор закопаю? (да)

Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)

**Воспитатель:** Надеюсь, что вы будете настоящими друзьями леса, будете беречь его и любить. И нигде и никогда не будете оставлять после себя мусор.