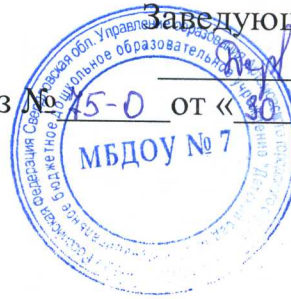


ПРИНЯТО:
Решением педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2024г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 7
О.А. Деревенко
приказ № 45-0 от «30» августа 2024г.



ПРОЕКТ

*по воспитанию у детей культуры поведения на дорогах
и выработке устойчивых умений и навыков безопасного поведения
на улицах, дорогах, в транспорте*

«БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА»

Срок реализации: 3 года

Возраст детей: 4-7 лет

2024 г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название организации, предприятия	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» Артемовский городской округ
Название проекта	«БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА» <i>(по воспитанию у детей культуры поведения на дорогах и выработке устойчивых умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах, в транспорте)</i>
Основная идея проекта	Развитие непосредственного восприятия окружающего мира, в процессе которого дети активно знакомятся с различными дорожными ситуациями, воспринимая и называя предметы, явления, действия людей, их взаимоотношения между собой, анализируя эти отношения и делая выводы. Воспитание у дошкольников безопасного поведения.
Цель проекта:	Создать условия эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в вопросах формирования у дошкольников компетенций в области безопасного поведения на дорогах и в транспорте.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - Повысить уровень начально – ключевой компетентности дошкольника по безопасности на дороге, подготовить к умению принимать правильные решения в различных дорожно-транспортных ситуациях. - Создать развивающую среду в группах старшего дошкольного возраста с целью формирования навыков правильного поведения на дорогах. - Обеспечить совместную деятельность педагогов и родителей по формированию социальной компетентности безопасного поведения детей в дорожном движении.
Новизна проекта	Система деятельности по овладению детьми базовыми правилами поведения на дороге, представленная в проекте, отражает творческие подходы к решению данной проблемы, представляет целенаправленную, спланированную работу.
Ожидаемые результаты	<p>Формирование у детей навыков и умений безопасному поведению на дорогах.</p> <p>Развитие навыков поведения детей в непредвиденных опасных ситуациях, умение обходить их.</p> <p>Усовершенствование предметно-развивающей среды в обучении детей правилам дорожного движения.</p> <p>Повышение квалификации педагогов и родителей по ознакомлению детей с основами дорожной грамоты.</p>

ПРОЕКТ «БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА»

*(по воспитанию у детей культуры поведения на дорогах
и выработке устойчивых умений и навыков безопасного поведения на
улицах, дорогах, в транспорте)*

Направление реализации проекта: создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в вопросах формирования у дошкольников компетенций в области безопасного поведения на дорогах и в транспорте.

Срок реализации проекта: 2024-2027 гг (долгосрочный)

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста (4-7 лет), педагоги ДОО, родители воспитанников.

Вид проекта: образовательно-игровой.

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Основная идея проекта: развитие непосредственного восприятия окружающего мира, в процессе которого дети активно знакомятся с различными дорожными ситуациями, воспринимая и называя предметы, явления, действия людей, их взаимоотношения между собой, анализируя эти отношения и делая выводы. Воспитание у дошкольников безопасного поведения.

Актуальность проекта: не зная ПДД и не умея быть на улице дисциплинированными, а также определять расстояние до приближающейся машины, ее скорость, дети полагаются на собственную быстроту и ловкость. ПДД едины для детей и взрослых. И поэтому только благодаря совместной работе родителей и ДОО по обучению ПДД, можно добиться больших результатов в воспитании детей – пешеходов, снизить дорожно-транспортный травматизм.

Обоснование значимости проекта: формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города реализуется через активную деятельность всех участников проекта. Полученные в детстве знания и навыки правильного поведения на дороге наиболее прочные и впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

Степень новизны проекта: система деятельности по овладению детьми базовыми правилами поведения на дороге, представленная в проекте, отражает творческие подходы к решению данной проблемы, представляет целенаправленную, спланированную работу.

Проблема: детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Соблюдения правил дорожного движения имеет особую остроту и многоплановость в связи с очень слабым привитием культуры безопасности и дисциплины участников дорожного движения. Социальная острота проблемы дорожно-транспортных происшествий диктует необходимость активизации деятельности ДОО,

поиску новых форм и методов обучения и воспитания по профилактике дорожно-транспортных происшествий.

Цель проекта: создать условия эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в вопросах формирования у дошкольников компетенций в области безопасного поведения на дорогах и в транспорте.

Задачи проекта:

- Повысить уровень начально – ключевой компетентности дошкольника по безопасности на дороге, подготовить к умению принимать правильные решения в различных дорожно-транспортных ситуациях.
- Создать развивающую среду в группах старшего дошкольного возраста с целью формирования навыков правильного поведения на дорогах.
- Обеспечить совместную деятельность педагогов и родителей по формированию социальной компетентности безопасного поведения детей в дорожном движении.

Этапы реализации проекта:

- первый этап (организационный): анкетирование, родительское собрание.
- второй этап (практический): организация образовательной, совместной и самостоятельной деятельности детей, организация совместной деятельности педагогов и родителей.
- третий этап (итоговый): мониторинг детского развития, анкетирование.

Ожидаемые результаты:

у детей: развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков через поисково-исследовательскую деятельность; активизация познавательного интереса к ПДД; формирование нравственно - здоровой личности;

у педагогов: это повышение компетентности в вопросах формирования знаний ПДД у детей дошкольного возраста, а также оптимизация взаимодействия с родителями своих воспитанников, повышение знаний по безопасности; взаимосвязь с родителями по созданию совместных проектов, осуществление просветительской деятельности среди родителей и окружающих ребёнка взрослых по ПДД и безопасного поведения на улице.

у родителей воспитанников: активизация позиции участников всего воспитательно-образовательного процесса ДОУ, повышение компетентности по развитию и воспитанию детей; тесное сотрудничество с педагогами; расширение педагогической грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах. развитие интереса у родителей к проблеме обучения детей дорожной грамоте и безопасному поведению на дороге;

для ДОУ: создание необходимых условий в ДОУ и обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группе ДОУ для формирования у детей целостного представления о различных видах транспорта, ПДД и безопасного движения на дорогах.