

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета

Протокол № 1

от « 30 » августа 2024г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 7

О.А. Деревенко

приказ № 45-0 от « 30 » августа 2024г.



ПРОЕКТ

*по развитию критического мышления у детей
дошкольного возраста средствами
педагогических технологий*

«Познавай-ка»

Срок реализации: 3 года

Возраст детей: 4-7 лет

2024 г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название организации, предприятия	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» Артемовский городской округ
Название проекта	«ПОЗНАВАЙ-КА» <i>(по развитию критического мышления у детей дошкольного возраста средствами педагогических технологий)</i>
Основная идея проекта	Критическое мышление является сложным мыслительным процессом, который начинается с получения ребенком информации и заканчивается принятием обдуманного решения, формированием собственного отношения. Это способность ставить новые вопросы, выработать аргументы в защиту своего мнения и делать выводы. Это способность не только интерпретировать и анализировать информацию. Критически мыслящий ребенок всегда сможет аргументировано доказать свою позицию. Он будет опираться на логику и на мнение собеседника, а значит, сможет объяснить, почему он с ним согласен или не согласен.
Цель проекта:	Подготовить детей к школе, повысить самооценку детей, научить из огромного потока информации выбирать нужное, делать аргументированные выводы, научить критически мыслить.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - Создавать развивающую предметно-пространственную среду. - Пробуждать в ребёнке стремление к образованию, прежде чем образовывать его своими наставлениями. - Учить ребёнка мыслить, начиная не с ответов на вопросы воспитателя, а с собственных вопросов и проблем. - Воспитывать в ребёнке желание конструировать своё знание, которое рождается в процессе деятельности, а не присваивать готовое.
Новизна проекта	Новизна заключается в том, что детям не предоставляются готовые знания, а создаются условия для их самостоятельного получения. Таким образом, создаются такие условия, которые необходимы для создания социальной ситуации развития детей, через организацию таких видов деятельности, которые способствуют развитию критического мышления.
Ожидаемые результаты	<p>Создана предметно - развивающая среда в группе.</p> <p>У детей развиты:</p> <p><i>когнитивные способности</i> (умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, находить оптимальные пути решения, умение искать и выделять необходимую информацию, умение анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы, доказывать, аргументированно защищать свои идеи)</p> <p><i>коммуникативные способности</i> (Умение взаимодействовать и работать в команде)</p> <p><i>регуляторные способности</i> (Способность планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели).</p> <p>Разработаны практические рекомендации по использованию технологий «развития критического мышления» для родителей в домашних условиях.</p>

ПРОЕКТ «ПОЗНАВАЙ-КА»

*(по развитию критического мышления у детей дошкольного возраста
средствами педагогических технологий)*

Направление реализации проекта: повышение качества образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

Срок реализации проекта: 2024-2027 гг (долгосрочный)

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста (4-7 лет), педагоги ДООУ, родители воспитанников.

Вид проекта: образовательный, познавательный

Тип проекта: исследовательский

Основная идея проекта: критическое мышление является сложным мыслительным процессом, который начинается с получения ребенком информации и заканчивается принятием обдуманного решения, формированием собственного отношения. Это способность ставить новые вопросы, вырабатывать аргументы в защиту своего мнения и делать выводы. Это способность не только интерпретировать и анализировать информацию. Критически мыслящий ребенок всегда сможет аргументировано доказать свою позицию. Он будет опираться на логику и на мнение собеседника, а значит, сможет объяснить, почему он с ним согласен или не согласен.

Актуальность проекта: в эпоху информатизации, в условиях быстро меняющейся жизни, от человека требуется не только владение знаниями, но и в первую очередь умение добывать эти знания самому.

Проблема развития критического мышления дошкольников является актуальной в современном мире.

Технология развития критического мышления отвечает целям образования на современном этапе, формирует интеллектуальные качества личности, вооружает детей и педагогов различными способами работы с информацией, методами организации обучения, самообразования, конструирования собственного образовательного маршрута.

Согласно требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО познавательное развитие:

- предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий.

Обоснование значимости проекта: во время работы по данному проекту силами всех участников будет создана развивающая предметно – пространственная среда, а так же условия для развития критического мышления.

Степень новизны проекта: детям не предоставляются готовые знания, а создаются условия для их самостоятельного получения. Таким образом, создаются такие условия, которые необходимы для создания социальной ситуации развития детей, через организацию таких видов деятельности, которые способствуют развитию критического мышления.

Проблема: современное общество предъявляет всё больше требований к личности ребенка. В условиях модернизации и инновационного развития важнейшими качествами становятся инициативность, способность активно мыслить, уметь находить выход из противоречивой ситуации, делать выводы, доказывать, объяснять, отстаивать свою точку зрения, что не всегда проявляется у воспитанников.

Цель проекта: подготовить детей к школе, повысить самооценку детей, научить из огромного потока информации выбирать нужное, делать аргументированные выводы, научить критически мыслить.

Задачи проекта:

- Создавать развивающую предметно-пространственную среду
- Пробуждать в ребёнке стремление к образованию, прежде чем образовывать его своими наставлениями.
- Учить ребёнка мыслить, начиная не с ответов на вопросы воспитателя, а с собственных вопросов и проблем.
- Воспитывать в ребёнке желание конструировать своё знание, которое рождается в процессе деятельности, а не присваивать готовое.

Этапы реализации проекта:

- первый этап (организационный): анкетирование, родительское собрание.
- второй этап (практический): организация образовательной, совместной и самостоятельной деятельности детей, организация совместной деятельности педагогов и родителей.
- третий этап (итоговый): мониторинг детского развития, анкетирование.

Ожидаемые результаты:

Создана предметно - развивающая среда в группе.

У детей развиты:

- *когнитивные способности* (умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, находить оптимальные пути решения, умение искать и выделять необходимую информацию, умение анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы, доказывать, аргументированно защищать свои идеи)
- *коммуникативные способности* (Умение взаимодействовать и работать в команде)
- *регуляторные способности* (Способность планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели).

Разработаны практические рекомендации по использованию технологий «развития критического мышления» для родителей в домашних условиях.