

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета

Протокол № 1

от « 30 » августа 2024г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 7

О.А. Деревенко

приказ № 45-0 от « 30 » августа 2024г.



## ПРОЕКТ

*по развитию критического мышления у детей  
дошкольного возраста средствами  
педагогических технологий*

**«Познавай-ка»**

Срок реализации: 3 года

Возраст детей: 4-7 лет

2024 г.

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

<b>Название организации, предприятия</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» Артемовский городской округ
<b>Название проекта</b>	«ПОЗНАВАЙ-КА» <i>(по развитию критического мышления у детей дошкольного возраста средствами педагогических технологий)</i>
<b>Основная идея проекта</b>	Критическое мышление является сложным мыслительным процессом, который начинается с получения ребенком информации и заканчивается принятием обдуманного решения, формированием собственного отношения. Это способность ставить новые вопросы, выработать аргументы в защиту своего мнения и делать выводы. Это способность не только интерпретировать и анализировать информацию. Критически мыслящий ребенок всегда сможет аргументировано доказать свою позицию. Он будет опираться на логику и на мнение собеседника, а значит, сможет объяснить, почему он с ним согласен или не согласен.
<b>Цель проекта:</b>	Подготовить детей к школе, повысить самооценку детей, научить из огромного потока информации выбирать нужное, делать аргументированные выводы, научить критически мыслить.
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создавать развивающую предметно-пространственную среду.</li> <li>- Пробуждать в ребёнке стремление к образованию, прежде чем образовывать его своими наставлениями.</li> <li>- Учить ребёнка мыслить, начиная не с ответов на вопросы воспитателя, а с собственных вопросов и проблем.</li> <li>- Воспитывать в ребёнке желание конструировать своё знание, которое рождается в процессе деятельности, а не присваивать готовое.</li> </ul>
<b>Новизна проекта</b>	Новизна заключается в том, что детям не предоставляются готовые знания, а создаются условия для их самостоятельного получения. Таким образом, создаются такие условия, которые необходимы для создания социальной ситуации развития детей, через организацию таких видов деятельности, которые способствуют развитию критического мышления.
<b>Ожидаемые результаты</b>	<p>Создана предметно - развивающая среда в группе. У детей развиты:</p> <p><i>когнитивные способности</i> (умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, находить оптимальные пути решения, умение искать и выделять необходимую информацию, умение анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы, доказывать, аргументированно защищать свои идеи)</p> <p><i>коммуникативные способности</i> (Умение взаимодействовать и работать в команде)</p> <p><i>регуляторные способности</i> (Способность планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели).</p> <p>Разработаны практические рекомендации по использованию технологий «развития критического мышления» для родителей в домашних условиях.</p>

## ПРОЕКТ «ПОЗНАВАЙ-КА»

*(по развитию критического мышления у детей дошкольного возраста  
средствами педагогических технологий)*

**Направление реализации проекта:** повышение качества образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

**Срок реализации проекта:** 2024-2027 гг (долгосрочный)

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста (4-7 лет), педагоги ДООУ, родители воспитанников.

**Вид проекта:** образовательный, познавательный

**Тип проекта:** исследовательский

**Основная идея проекта:** критическое мышление является сложным мыслительным процессом, который начинается с получения ребенком информации и заканчивается принятием обдуманного решения, формированием собственного отношения. Это способность ставить новые вопросы, вырабатывать аргументы в защиту своего мнения и делать выводы. Это способность не только интерпретировать и анализировать информацию. Критически мыслящий ребенок всегда сможет аргументировано доказать свою позицию. Он будет опираться на логику и на мнение собеседника, а значит, сможет объяснить, почему он с ним согласен или не согласен.

**Актуальность проекта:** в эпоху информатизации, в условиях быстро меняющейся жизни, от человека требуется не только владение знаниями, но и в первую очередь умение добывать эти знания самому.

Проблема развития критического мышления дошкольников является актуальной в современном мире.

Технология развития критического мышления отвечает целям образования на современном этапе, формирует интеллектуальные качества личности, вооружает детей и педагогов различными способами работы с информацией, методами организации обучения, самообразования, конструирования собственного образовательного маршрута.

Согласно требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО познавательное развитие:

- предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий.

**Обоснование значимости проекта:** во время работы по данному проекту силами всех участников будет создана развивающая предметно – пространственная среда, а так же условия для развития критического мышления.

**Степень новизны проекта:** детям не предоставляются готовые знания, а создаются условия для их самостоятельного получения. Таким образом, создаются такие условия, которые необходимы для создания социальной ситуации развития детей, через организацию таких видов деятельности, которые способствуют развитию критического мышления.

**Проблема:** современное общество предъявляет всё больше требований к личности ребенка. В условиях модернизации и инновационного развития важнейшими качествами становятся инициативность, способность активно мыслить, уметь находить выход из противоречивой ситуации, делать выводы, доказывать, объяснять, отстаивать свою точку зрения, что не всегда проявляется у воспитанников.

**Цель проекта:** подготовить детей к школе, повысить самооценку детей, научить из огромного потока информации выбирать нужное, делать аргументированные выводы, научить критически мыслить.

**Задачи проекта:**

- Создавать развивающую предметно-пространственную среду
- Пробуждать в ребёнке стремление к образованию, прежде чем образовывать его своими наставлениями.
- Учить ребёнка мыслить, начиная не с ответов на вопросы воспитателя, а с собственных вопросов и проблем.
- Воспитывать в ребёнке желание конструировать своё знание, которое рождается в процессе деятельности, а не присваивать готовое.

**Этапы реализации проекта:**

- первый этап (организационный): анкетирование, родительское собрание.
- второй этап (практический): организация образовательной, совместной и самостоятельной деятельности детей, организация совместной деятельности педагогов и родителей.
- третий этап (итоговый): мониторинг детского развития, анкетирование.

**Ожидаемые результаты:**

Создана предметно - развивающая среда в группе.

У детей развиты:

- *когнитивные способности* (умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, находить оптимальные пути решения, умение искать и выделять необходимую информацию, умение анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы, доказывать, аргументированно защищать свои идеи)
- *коммуникативные способности* (Умение взаимодействовать и работать в команде)
- *регуляторные способности* (Способность планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели).

Разработаны практические рекомендации по использованию технологий «развития критического мышления» для родителей в домашних условиях.