

Рассмотрено
на Совете педагогов
Протокол № 4/1 от 14.04.2020

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 7
Деревенко О.А.
Приказ № 53/2 от 14.04.2020 г.

**Положение
о дистанционном обучении в Муниципальном бюджетном
дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №7»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7» (далее ДОУ) и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.2. Положение разработано на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 16);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 г. № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID- 19);
- Указа Губернатора Свердловской области от 5 апреля 2020 года № 159-УГ «О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности принятия дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-пCoV)»».

1.2. Настоящее Положение регулирует обучение с использованием дистанционных технологий по образовательным программам, реализуемым ДОУ.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии родителей (законных представителей), воспитанников ДОУ и педагогических работников.

Формы ДОТ: e-mail; дистанционное обучение в сети Интернет, видеоконференции, on-line тестирование, интернет-занятия, вебинары, skype-общение, облачные сервисы и т.д. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы родителей (законных представителей).

Для воспитанников ДОУ с ограниченными возможностями здоровья использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны ДОУ.

Дистанционное обучение (далее - ДО) - это способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между родителями (законными представителями), воспитанником и педагогом.

1.4. Основными целями дистанционного обучения являются:

- предоставление воспитанникам ДОУ возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства или их временного пребывания (нахождения);
- обеспечение равных возможностей воспитанников к получению качественного образования; -повышение качества образования воспитанников в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- обеспечение полноты реализации образовательных программ, а также усвоения воспитанниками ДОУ обязательного минимума содержания образовательных программ во всех возрастных группах, выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов;
- повышение доступности образовательных услуг для воспитанников;
- расширение сферы основной деятельности ДОУ;
- интеграция удаленного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.5. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач: -повышению эффективности образовательной деятельности воспитанников;

- повышению эффективности организации воспитательно-образовательного процесса;
- повышению доступа к качественному образованию.

1.6. Основными принципами применения дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, официальный сайт МБДОУ № 7, электронная почта учреждения, Интернет-конференции, on-line занятия, мессенджеры и другие);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением ДОТ и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, развивающих игр, викторин и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в возможности непосещения занятий воспитанниками по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) (активированные дни) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина и самоизоляции;
- принцип модульности, позволяющий использовать педагогу необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации образовательных программ ДОУ;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений воспитанников.

II. Организация процесса дистанционного обучения

2.1. Выделяются следующие направления организации ДО:

- повышение качества образования и обеспечение возможности образования в ДОУ;
- обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, неблагоприятных погодных условий и др.

2.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется по следующим образовательным программам, включающим в себя дистанционное обучение в качестве компонента учебного плана:

- основной образовательной программе дошкольного образования ДОУ;
- адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с задержкой психического развития;
- адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

2.3. ДОУ в соответствии может реализовывать с использованием ДОТ дополнительные общеразвивающие программы, как на бюджетной, так и на внебюджетной основе (на договорной основе). При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются Уставом ДОУ или иными локальными актами образовательного учреждения.

2.4. При использовании ДОТ ДОУ обеспечивает доступ педагогических работников к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях), содержащему:

- основную образовательную программу ДОУ;
- адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детей с ОВЗ (при наличии такого ребенка);
- учебный план ДОУ;
- перечень непосредственно организованной образовательной деятельности ДОУ;
- тематический план;
- комплексно-тематический план;
- методические рекомендации для родителей (законных представителей).

Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен ДОУ справочными изданиями и словарями, психолого-педагогической, методической литературой, хрестоматиями, ссылками на сайты, справочные системы, электронные словари и другие электронные образовательные ресурсы.

2.5. При использовании ДОТ по образовательным программам ДОУ, формирование учебно-методического комплекса осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму содержания и возрастным особенностям образовательных программ дошкольного образования при наличии таковых.

2.6. ДОО устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждениями информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.7. Организационное и методическое взаимодействие ДОО, использующего дистанционные образовательные технологии, с педагогическими работниками, в том числе проживающими вне места нахождения образовательного учреждения, может осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

2.8. ДОО при использовании дистанционных образовательных технологий организует психолого-педагогическую, методическую помощь родителям (законным представителям), в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.9. В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически (дидактически) проработанные информационные базы данных ДОО, обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования, по своему объему и содержанию соответствующие требованиям.

III. Обязанности участников образовательных отношений при применении дистанционных образовательных технологий

3.1. Обязанности ДОО:

-принимает на педагогическом совете решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей воспитанников;

-на сайте ДОО выкладывает необходимые материалы в разделе «Дистанционное обучение»;

-организует повышение квалификации педагогических работников для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ.

3.2. Обязанности родителей (законных представителей):

-регистрируются в информационных ресурсах;

-при обучении на дому обязаны создать условия, необходимые для организации образовательного процесса в дистанционной форме;

-осуществляют контроль и несут ответственность за выполнением ребенком заданий с применением дистанционных технологий.

IV. Ответственность ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников

4.1. За выполнение заданий по всем видам деятельности ответственность несут родители (законные представители).

4.2. Родители (законные представители) предоставляют педагогам видео или фотоотчеты о работе детей через социальные сети, мессенджеры.

4.3. Независимо от количества дней самоизоляции, карантина, других приостановления образовательной деятельности в учебном году ДОО несет ответственность за реализацию образовательных программ в соответствии с учебным планом за выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов.

V. Порядок работы ДОО в дни самоизоляции, карантина

5.1. Заведующий ДОО издает приказ о работе в дни самоизоляции, карантина и другие дни, связанные с необходимостью приостановления образовательного процесса.

5.2. Старший воспитатель:

5.2.1. Организует подготовку воспитателями, учителем-логопедом и другими педагогами заданий воспитанникам на период самоизоляции, карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления занятий;

5.2.2. Ведет мониторинг работы педагогических работников, работающих удаленно.

VI. Режим работы педагогического коллектива в дни самоизоляции, карантина и другие дни приостановления работы учреждения

6.1. Педагогические работники организуют образовательную деятельность через следующие формы:

6.1.1. Индивидуальные и групповые консультации родителей (законных представителей) через сообщения в группы, мессенджеры, в социальных сетях и др.).

6.1.2. Самостоятельная деятельность родителей (законных представителей) с воспитанниками в дни самоизоляции, карантинные и другие дни приостановления образовательной деятельности;

6.1.3. Периоды закрытия учреждения в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление образовательного процесса, являются рабочим временем сотрудников ДОО.

6.2. В период отмены образовательной деятельности при открытии дежурных групп, педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе.

VII. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения

7.1. Результаты учебной деятельности воспитанников при дистанционном обучении не подлежат текущему и итоговому контролю

VIII. Заключительные положения

8.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом ДОУ и иными локальными нормативными актами ДОУ.

8.2. Настоящее Положение действует до принятия нового положения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997330

Владелец Деревенко Оксана Александровна

Действителен с 04.09.2024 по 04.09.2025