Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7»
(МБДОУ № 7)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол № 4
от «14» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий
Деревенко О.А.
«14» апреля 2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7»
за 2024 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно нормативным основаниям:
- Приказ Министерства образования и науки Росскийской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» (МБДОУ № 7) https://7art.tvoysadik.ru/sveden/common
Адрес организации	623794 Свердловская область, Артемовский район, поселок Буланаш, улица Первомайская дом 3а
Дата создания	1969 год
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Учредитель	Управление образования Артемовского муниципального округа
Юридический адрес учредителя	623780, Свердловская область, город Артемовский, улица Комсомольская, 18
Руководитель организации	Деревенко Оксана Александровна
Телефон, факс	8(34363)54108
Адрес электронной почты	mbdou-7@yandex.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00195981 Дата предоставления лицензии: 10 февраля 2012 https://7art.tvoysadik.ru/upload/ts7art_new/files/b9/1a/b91a609655f4ad94bb1ce147fbd674f0.pdf
Коллегиальные органы управления	Совет учреждения Педагогический совет Общее собрание работников https://7art.tvoysadik.ru/sveden/struct
Режим работы учреждения	рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, с 7.30 до 17.30 часов https://7art.tvoysadik.ru/sveden/common

Статистическая информация по субъектам образовательного процесса.

1. Воспитанники

Среднее количество детей в 2024 году составило 140 человека. В учреждении функционировало 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

с 01.01.2024г по 30.06.2024г			с 01.07.2023г по 31.12.2023г		
группа	*возраст*	*количество детей*	*группа*	*возраст*	*количество детей*
2 группа раннего возраста	с 1,5 до 2	21	2 группа раннего возраста	с 1,5 до 2	20
1 младшая группа	с 3 до 4	23	1 младшая группа	с 2 до 3	23
2 младшая группа	с 4 до 5	25	2 младшая группа	с 3 до 4	23
средняя группа	с 5 до 6	25	средняя группа	с 4 до 5	24
старшая группа	с 5 до 6	23	старшая группа	с 5 до 6	23
подготовительная к школе группа	с 6 до 7	25	подготовительная к школе группа	с 6 до 7	25
	ИТОГО	**142**		**ИТОГО**	**138**

Сравнительный анализ количества воспитанников

	2022 год	**2023 год**	**2024 год**
количество детей в учреждении	138	127	138
из них			
количество детей раннего возраста	20	32	43
количество детей с ОВЗ	1	1	1
количество детей - инвалидов	2	2	2
количество выпускников	31	45	22

Посещаемость детьми детского сад в среднем за 2024 год составляет 70%. В течение года пропущено на 1 ребенка 73 детодня, из них по болезни – 39 дней.

Основные причины пропусков без причины:

- неблагоприятные погодные условия;
- каникулярное время (во время школьных каникул дети часто остаются дома со старшими сестрами и братьями);
- другие семейные обстоятельства.

Таким образом, количество детей в 2024 году увеличилось, но так же увеличилось количество дней пропусков детей без причины.

2. Родители (законные представители).

Данные о контингенте родителей

год	**образование родителей**			**состав семей воспитанников**			**количество детей**		
	среднее	средне-профессиональное	высшее	полная	не полная	опека	1 ребенок	2 ребенка	3 и более
2022	62%	40%	28%	75%	24%	1%	14%	33%	53%
2023	59%	56%	26%	79%	20%	1%	13%	36%	51%
2024	81%	48%	18%	74%	26%	1%	17%	37%	46%

Таким образом, преобладают полные семьи, где большинство родителей имеют среднее образование. Уменьшилось количество многодетных семей по сравнению с 2023 годом.

3. Педагогические работники.

Образовательную деятельность в учреждении обеспечивают воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель.

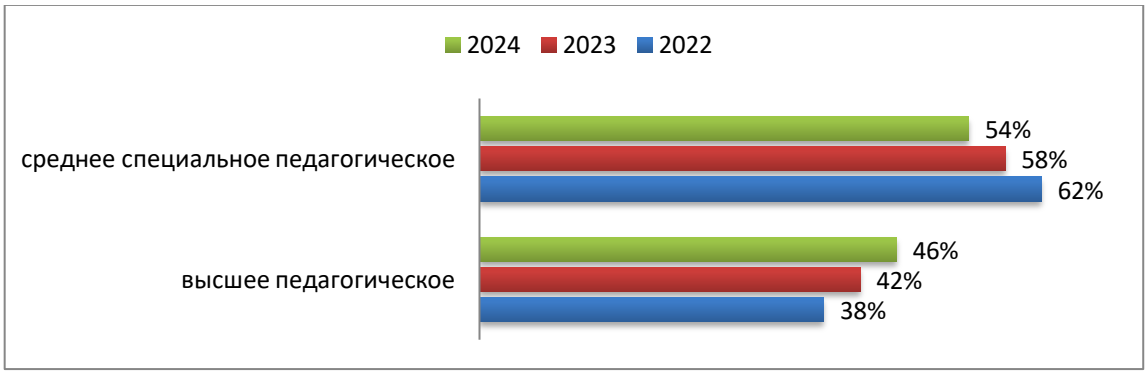
Развитие кадрового потенциала учреждения осуществлялось в следующих направлениях:

- повышение квалификации;
- аттестация;
- профессиональная переподготовка на базе специальных учебных заведений;
- дистанционное обучение;
- самообразование;
- участие в методических мероприятиях на уровне учреждения, района (в объединениях, творческих группах, семинарах, конференциях и др.);
- технологий педагогического взаимодействия, а также взаимодействия в социальных сетях.

<u>Оценка качества кадрового обеспечения.</u>

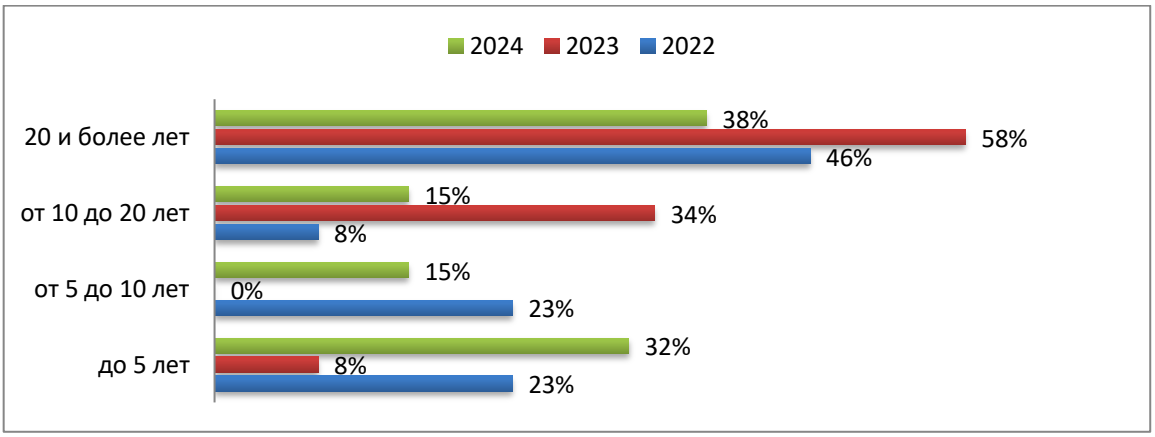
Педагогический коллектив учреждения насчитывает 13 специалистов https://7art.tvoysadik.ru/sveden/employees

Распределение работников по уровню образования



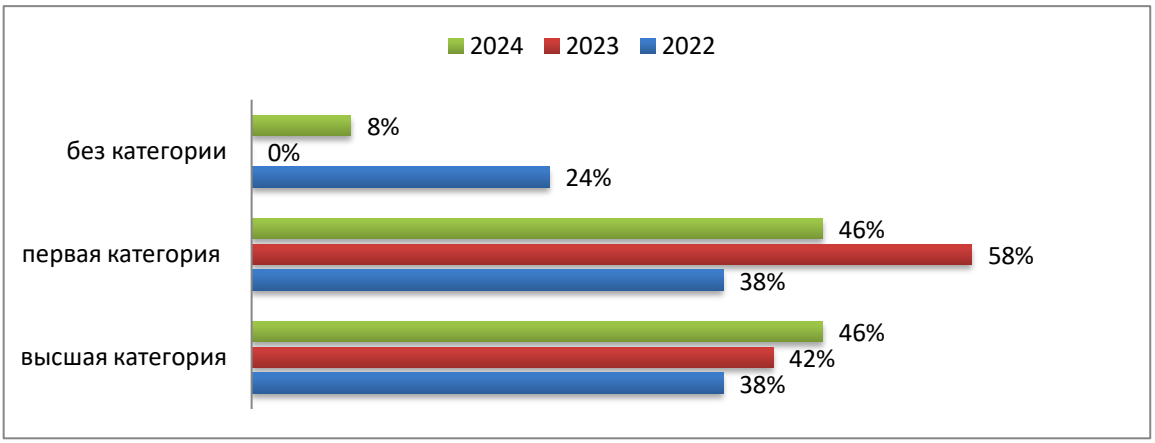
Таким образом, количество педагогов, имеющих высшее образование педагогической направленности, составляет 46 %, что на 2% выше по сравнению с 2023 годом.

Распределение работников по стажу педагогической деятельности



Таким образом, анализируя кадровый состав, видим, что увеличился процент сотрудников с педагогическим стажем до 5 лет в сравнении с предыдущими годами.

Квалификационная категория педагогических работников



Таким образом, в 2024 году увеличилось количество педагогов аттестованных на высшую квалификационную категорию по сравнению с 2023 годом.

В 2024 году прошли обучение на курсах повышения квалификации:

➢ на дистанционной основе:

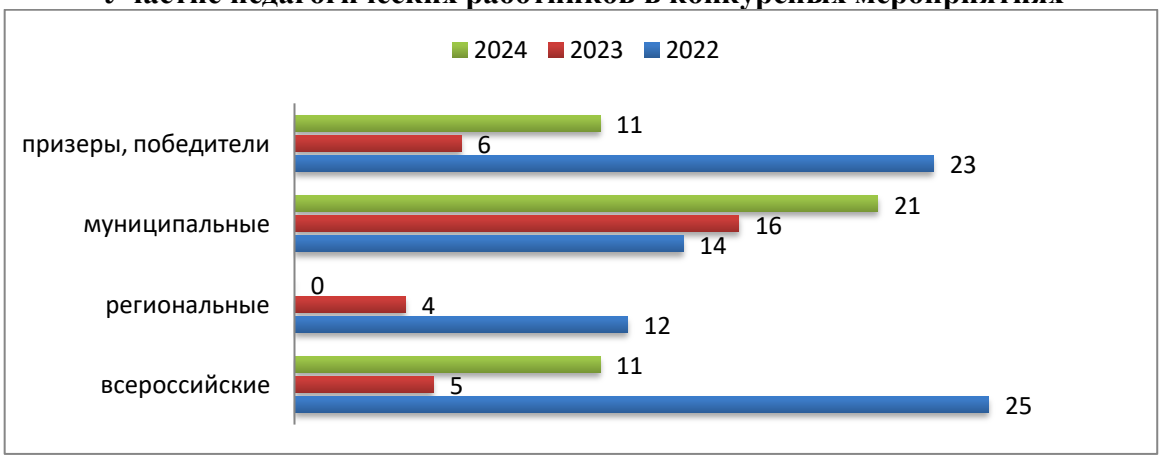
- 3 человека (курсы ГАОУ ДПО СО ИРО): «Методическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОО», «Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средства социализации ребенка в условиях инклюзивного образования»; «Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста»
- 4 человека (курсы АНО ДПО «ОЦ Каменный город»): «Реализация ФОП ДО в ДОО», «Современные требования к деятельности педагога-психолога в соответствии с ФГОС: создание психологически безопасной образовательной среды».
- 1 человек (курсы ФГАОУ ВО «УрГПУ»): «Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования».
- 1 человек (курсы ООО «ВША»): «Проектная деятельность в детском саду как метод развивающего обучения в условиях реализации ФГОС ДО».

➢ в очной форме:

- 4 человека (УЦ «Всеобуч»): «Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в соответствии с ФОП ДО», «Подготовка детей к обучению грамоте в соответствии с ФОП ДО».

Таким образом, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогических работников в конкурсных мероприятиях



Таким образом, детский сад укомплектован кадрами на 100%. Увеличилось количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию по сравнению с 2023 годом. Прохождение процедуры аттестации способствует развитию профессиональной культуры педагогических работников, их ориентации на освоение современных психолого-педагогических, информационных технологий, инициации и реализации профессионально-личностного потенциала, что повышает уровень качества образования. Профессионализм педагогического коллектива позволяет успешно решать задачи практической, образовательной и инновационной деятельности, что подтверждается успешным участием в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Оценка качества управления

Структуру органов управления учреждения образуют https://7art.tvoysadik.ru/sveden/struct:
-заведующий учреждением;
-Общее собрание работников учреждения;
-Педагогический совет;
-Совет учреждения.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Коллегиальными органами управления учреждением являются: Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения.

Основные направления деятельности органов общественного управления определяются Уставом учреждения, коллективным договором и регламентируются локальными актами, в соответствии с действующим законодательством.

В учреждении разработаны нормативные документы с учетом потребностей воспитанников, позволяющие учитывать их интересы и инициативу.

Таким образом, структура определяет стабильное функционирование учреждения. В учреждении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Структура управления соответствует целям и содержанию работы учреждения.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании введенной и утвержденной образовательной программы дошкольного образования приказом от 31.08.2023г. (https://7art.tvoysadik.ru/upload/ts7art_new/files/42/9a/429a9e005c71e659dd96925c535be47a.pdf), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028).

Структура программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Методики и технологии программы направлены на решение задач Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Инвариантная (обязательная) часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья.

Авторские и парциальные программы, наполняющие содержанием вариативную часть, выбраны в соответствии с учетом поставленных целей, задач, приоритетных направлений деятельности организации, а также кадрового состава и квалификации педагогических работников.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В учреждении также реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (принята на заседании педагогического совета № 1 от 31.08.2023 г. https://7art.tvoysadik.ru/upload/ts7art_new/files/1c/35/1c358645d06d6ceab43939b6a9e25a08.pdf) и для обучающихся с задержкой психического развития (принята на заседании педагогического совета № 2 от 01.10.2024г https://7art.tvoysadik.ru/upload/ts7art_new/files/9f/a8/9fa83eae3bd3e373595e814fe78f2e06.pdf).

Содержание разделов образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, в содержании отражена специфика учреждения, учтен спрос на образовательные услуги со стороны потребителей, учтены потребности и возможности всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы. Образовательные программы реализуются в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Программа воспитания способствует:

- формированию основ патриотизма – любви к своей семье, родной природе;
- уважительному отношению к символике – флагу, гербу, гимну;
- представлению детей о малой родине, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира.

Платных образовательных услуг в учреждении нет.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме.

Таким образом, образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

1. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов и осуществляется по методике В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой «Карты развития» (с 2024 года).

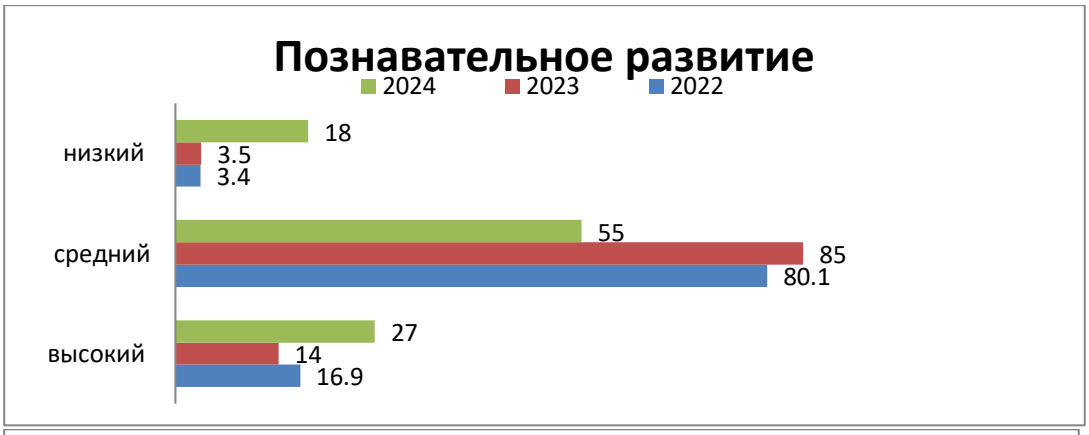
Формы проведения мониторинга: наблюдение за активностью ребенка в разные периоды пребывания в учреждении, анализ продуктов детской деятельности и т.д. Требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров.

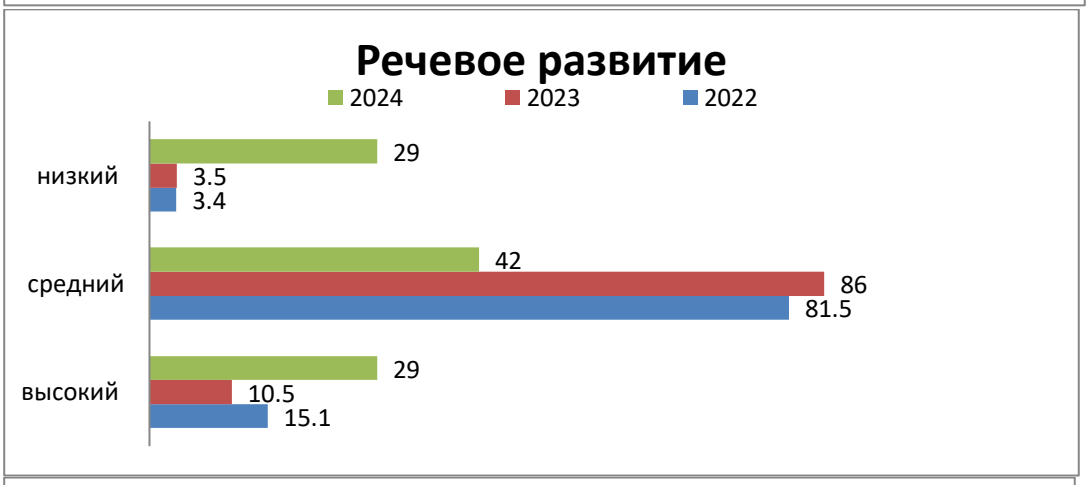
Мониторинг детского развития – выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка (и при необходимости составления индивидуального маршрута

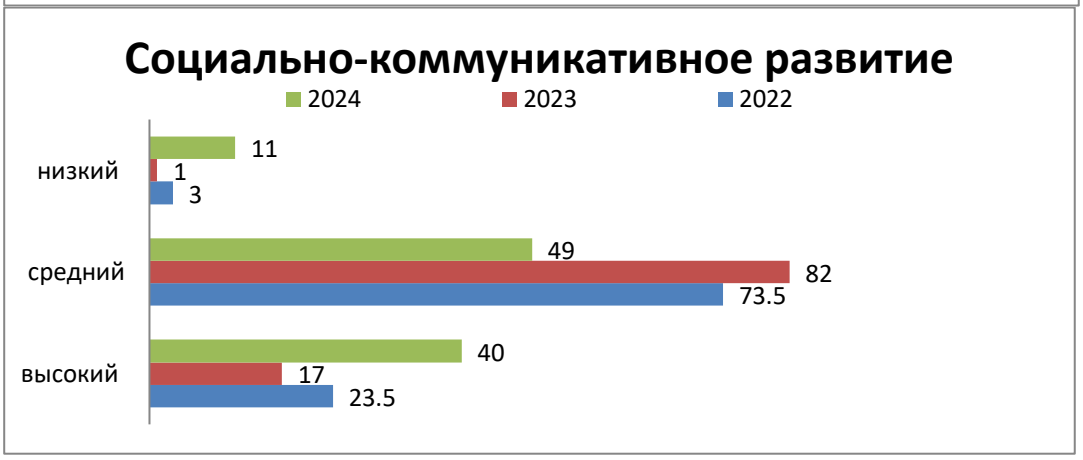
образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности).

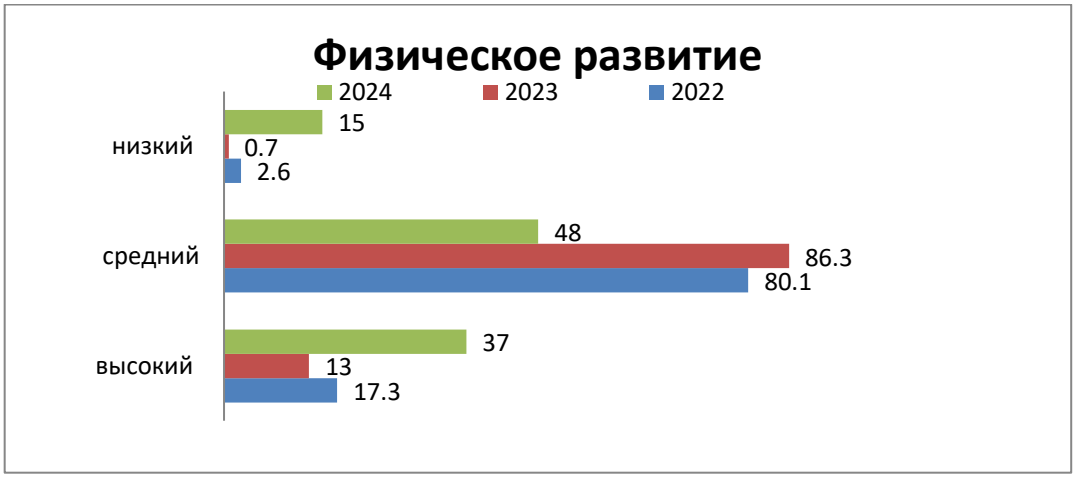
Система образовательного мониторинга состоит из стартовой (в начале учебного года) и финальной (в конце учебного года) диагностических измерений.

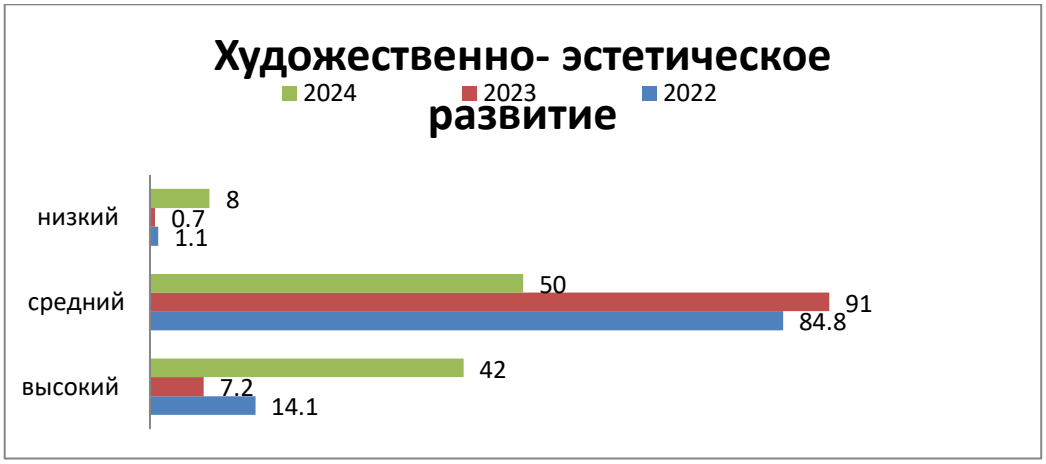
Результаты диагностики по 5 образовательным областям











Результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам Программы позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям образовательной программы.

Мониторинг выполнения ОП ДО

В целях оценки эффективности педагогических действий проводится оценка индивидуального развития детей. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинга). Формы проведения диагностики: наблюдения и итоговые занятия. Мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Результаты качества освоения ОП на 1 полугодие 2024 года

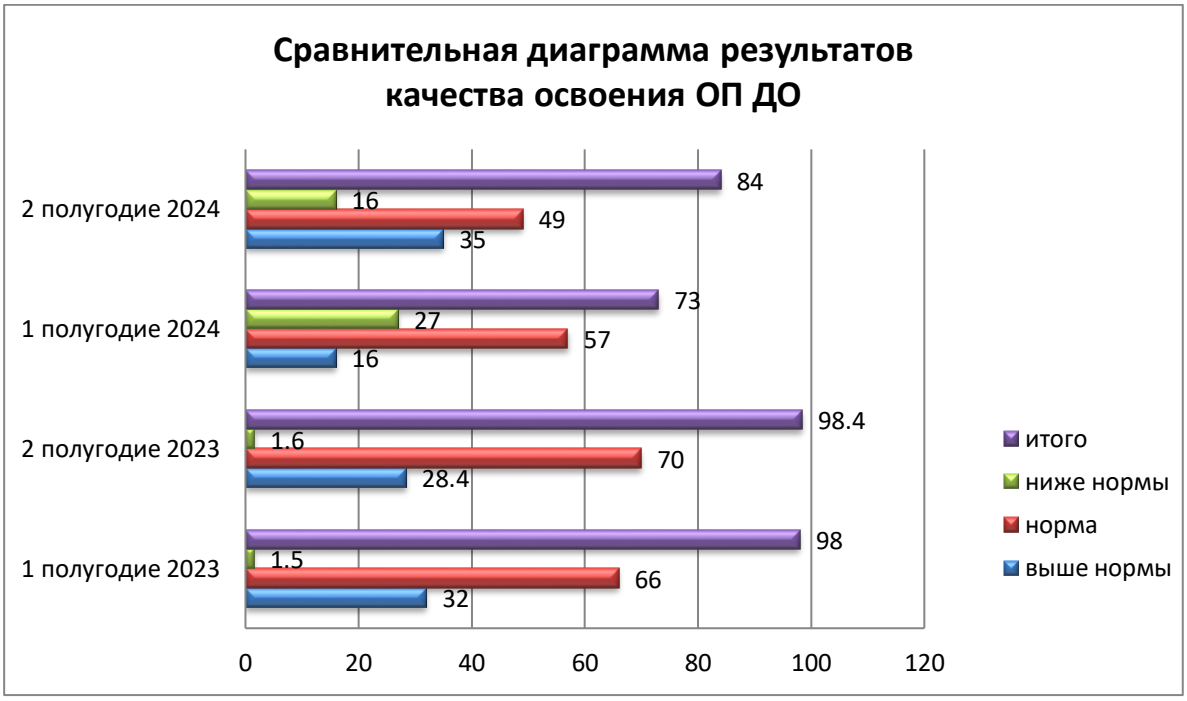
Качество освоения образовательной программы детьми	Выше нормы		норма		Ниже нормы		итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	23	16%	82	57%	37	27%	142	73%

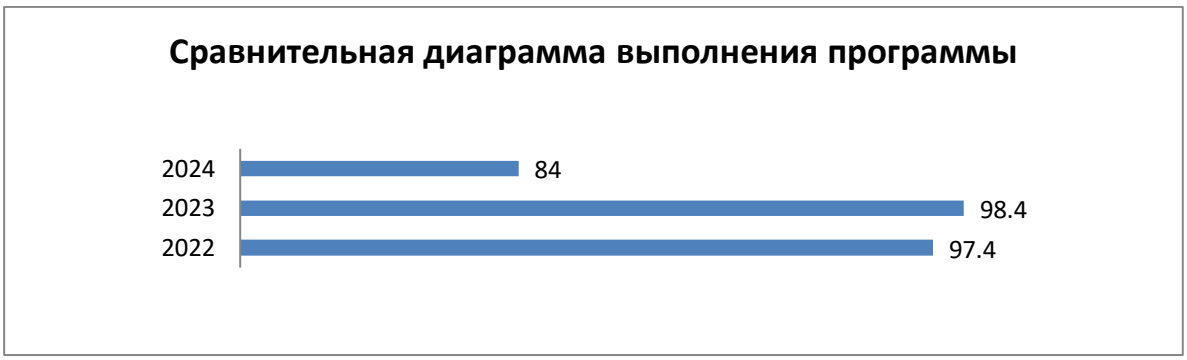
Результаты качества освоения ОП на 2 полугодие 2024 года

Качество освоения образовательной программы детьми	Выше нормы		норма		Ниже нормы		итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	48	35%	68	49%	22	16%	138	84%

Результаты финальной диагностики

В конце учебного года (в мае) проводится основная итоговая диагностика, по результатам которой оценивается степень решения педагогами поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития каждого ребенка. Мониторинг позволяет наблюдать, как меняется активность, мотивация, появляется возможность дифференцированно воздействовать на развитие каждого ребенка.





Таким образом, показатель выполнения программы значительно ниже в сравнении с результатами предыдущих периодов. Это обусловлено:
-переходом на мониторинг образовательного процесса по методике В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой;
-низкий уровень освоения программы по всем областям у трех воспитанников: по причине длительного отсутствия по болезни и особенностей развития.

Анализ коррекционной работы на логопедическом пункте

Важной частью образовательного процесса в учреждении является коррекционная работа с детьми, имеющими недоразвитие речи. В учреждении функционирует логопедический пункт по выявлению и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

На конец учебного года получены следующие результаты:
В течение учебного года на логопункте занималось 30 человек (подготовительная к школе группа - 17 человек, старшая группа –13 человек).

Учебный год	зачислено							выведено			оставлено					
	всего	ОНР			ФФНР	ФНР	ЗРР	всего	норма	с улучшением	всего	ОНР			ФФНР	ЗРР
		I уровень	II-III	III уровень								I уровень	II-III	III уровень		
2021-2022	33	0	0	10	5	14	0	28	15	13	5	1	2	1	1	0
2022-2023	42	0	1	15	8	18	0	37	16	21	5	2	2	0	1	0
2023-2024	30	0	0	4	2	2	0	29	21	8	1	0	0	1	0	0

Об эффективности проведенной логопедической работы свидетельствует изменение соотношения уровней речевого развития по итогам анализа за три года. У 21 воспитанника (70%) речь полностью соответствует возрастной норме, 8 воспитанников (26%) со значительным улучшением речи.

Таким образом, результативность логопедической работы на конец 2024 учебного года составила 96 %. Прослеживается увеличение количества детей, имеющих нарушения речи, которые нуждаются в коррекционной работе.

Дополнительное образование

По вопросам преемственности образования учреждение продолжает активно взаимодействовать и находится в едином образовательном пространстве с образовательными учреждениями поселка https://7art.tvoysadik.ru/sveden/common.

В 2024 году заключены договора о сетевой форме реализации образовательных программ с:

-Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 8»;

-Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №9»;

-Муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации»;

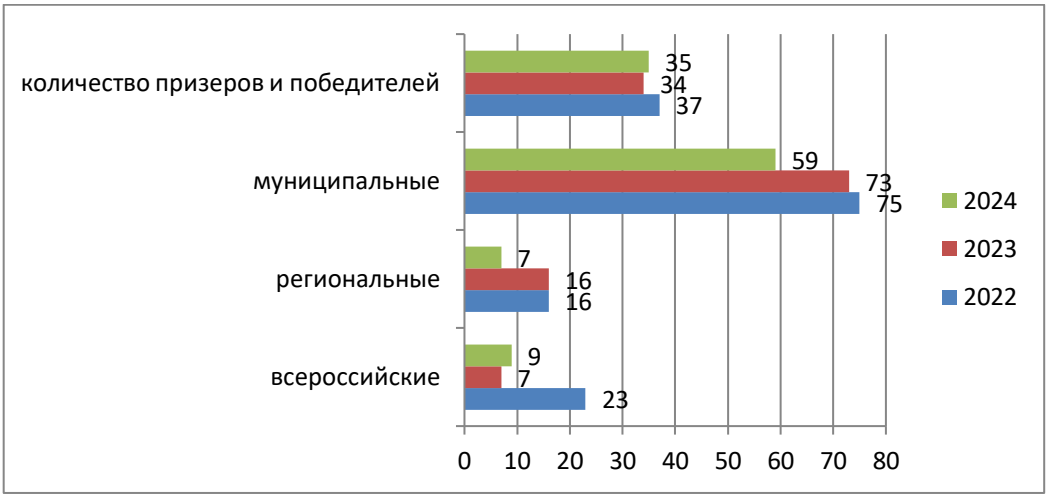
-Муниципальное бюджетное учреждение культуры Артемовского муниципального округа «Централизованная библиотечная система «Буланашская детская библиотека».

Воспитанники учреждения посещают спортивные мероприятия в Муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа» №25 и Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Свердловской области «Буланашская детская школа искусств».

Таким образом, работа детского сада с учреждениями социума позволяет увидеть учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным, а реализация образовательных программ по договору о сетевой форме показывает хорошие результаты: наблюдается позитивная динамика уровня заинтересованности дошкольников, формирование у детей любознательности, активного интереса к профессиям, развивает стремление к постоянному получению новых знаний.

Участие воспитанников в творческих конкурсах

В течение года воспитанники принимали участие в конкурсах разных уровней:



Доля победителей из общего числа конкурсантов составляет – 25%, участников – 23%. В 2024 году в конкурсах разного уровня приняли участие 75 дошкольников (в возрасте от 1,5 до 7 лет).

Таким образом, в учреждении продолжается работа по вопросам преемственности и взаимодействию с общеобразовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования.

2. Востребованность выпускников.

В течение учебного года деятельность учреждения была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе. Показателем физической готовности к школе является уровень развития мелкой моторики, связанной с графическим действием.

В мае 2024 года педагоги провели обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированной предпосылок к учебной деятельности. Общее количество выпускников – 22 человека.

Мониторинг готовности воспитанников к обучению в школе

Общий уровень готовности к школе:

	Интеллектуальная готовность	***Мотивационная готовность***	***Эмоционально-волевая готовность***	***Физическая готовность***
полностью готовы	**22**	**22**	**22**	**22**
частично готовы	**1**	**1**	**1**	**2**
не готовы	**2**	**2**	**2**	**1**

Таким образом, 22 выпускника полностью готовы к обучению в школе. По результатам проведения входных проверочных работ первоклассников, результаты готовности детей к школьному обучению, уровень детского развития, уровень освоения образовательной программы дошкольного образования удовлетворяют требованиям уровня начальной ступени образования.

3 воспитанника дублируют подготовительную к школе группу в силу возраста и особенностей развития.

Результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала

начало года		конец года	
Высокий уровень	18%	Высокий уровень	45%
Средний уровень	68%	Средний уровень	49%
Низкий уровень	14%	Низкий уровень	6%

По данным опроса родителей (законных представителей) выпускников в МАОУ СОШ № 8 поступило 18 (82%) выпускников, в МБОУ СОШ №9 – 3 (14%) выпускника, МБОУ СОШ № 14 – 1 (4%) выпускник. Выпускники успешно перешли в условия новой жизненной ситуации, легко адаптировались в школе. Обучение в начальных классах носит безоценочный характер. По результатам индивидуальных бесед с родителями (законными представителями) и по отзывам педагогов школ, выпускники учреждения хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители (законные представители) воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Таким образом, основное количество выпускников является учениками МАОУ СОШ № 8 в соответствии с территориальным расположением. Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами поселка в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

3. Методическая деятельность.

Целью методической работы в учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

-обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации;

-выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов учреждения;

-подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса;

-координация деятельности учреждения и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников;

-координация деятельности учреждения с окружающим социумом для реализации задач развития воспитанников и учреждения в целом;

-анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Функциональная деятельность методической работы выстроена по четырем основным направлениям:

- аналитическая деятельность,
- информационная деятельность,
- организационно-методическая деятельность,
- консультационная деятельность.

При создании условий для повышения профессиональной компетентности педагогов были использованы следующие формы методической работы: групповые (педагогические советы, консультации, семинары, круглые столы, практикумы, методические объединения, выставки, мастер-классы, деловые игры, открытые просмотры, творческие микрогруппы, работа по единым методическим темам, и т.д.); индивидуальные (самообразование, индивидуальные

консультации, собеседования). Все формы методической работы в учреждении направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Методические мероприятия проведены в соответствии с годовым планом.

В течение учебного года педагоги информировались о новинках методической литературы и дидактического материала. Своевременно оформлялись и обновлялись стенды с информацией для педагогов и родителей.

В течение учебного года педагоги, воспитанники и родители (законные представители) приняли активное участие в акциях, челленжах и марафонах:
- акция «Письмо водителю» (ГИБДД),
- профилактическая акция «Родительский патруль» (ГИБДД),
- социальная акция «Шагающий автобус» (ГИБДД),
- профилактическая акция «Горка»,
- социальная акция «Свеча памяти»,
- социальная акция «Берегите первоцветы!»,
- профилактическая акция «Внимание, дети» (ГИБДД),
- социальная акция «Покорми птиц зимой!»,
- социальные акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»,
- областная социальная акция «Письмо солдату-2024»**,**
- социальная акция «Подари книгу».
- челлендж по профилактике ДТТ #ВозьмиРебенкаЗаРуку
- челлендж по профилактике ДТТ #ВезуРебенкаПравильно
- семейный марафон «Делай как я»

Таким образом, методическая работа строится в рамках компетентностного и персонифицированного подходов, способствует развитию качеств личности педагога, необходимых ему для успешного самообразования и творческой самореализации.

4. Внутренняя система оценки качества образования.

В учреждении создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования (далее – ВСОКО). Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды учреждения и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в учреждении. Проводятся мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования системы оценки качества дошкольного образования:
-оперативный контроль;
-тематический контроль;
-производственный контроль;
-рейды по контролю соблюдения санитарных требований санитарной комиссией;
-анализ результатов контроля и взаимоконтроля.

Предметом ВСОКО являются:

- качество условий реализации ОП ДО, АОП ДО учреждения, которые включают в себя:

-психолого-педагогические условия;
-условия развивающей предметно-пространственной среды;
-кадровые условия;
-материально-технические условия;
-финансовые условия.

- качество организации образовательной деятельности в учреждении:

-результаты педагогической диагностики;
-отчет по самообследованию;
-анкетирование родителей;

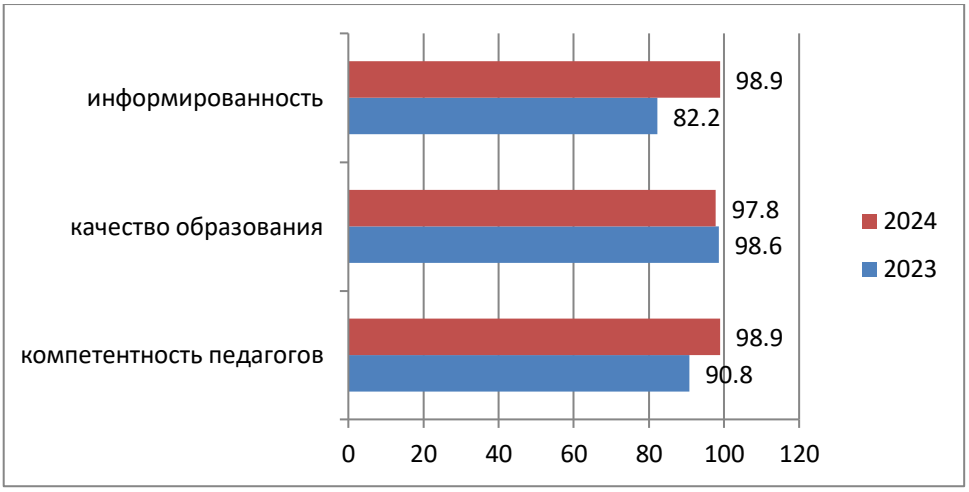
- аналитические материалы (анализ годового плана, анализ контрольной деятельности). качество результатов реализации ОП ДО, АОП ДО.

Процедуры: наблюдение, анкетирование, анализ документов.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в учреждении составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности учреждения на учебный год.

Ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в учреждении в течение учебного года муниципальной услугой.

Результаты анкетирования родителей о качестве образования



Таким образом, родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребенка и возникающих проблемах. Исходя из представленной диаграммы видно, что большинство родителей владеют информацией о деятельности детского сада. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнѐрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

<u>Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</u>

Библиотечный фонд располагается в кабинетах специалистов и на группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, ежегодно выписывается периодическое издание «Добрая дорога детства». В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой (имеется выход в Интернет с помощью проводного интернета и сети wi-fi, электронная почта, электронные пособия для работы с интерактивной доской и др.).

Цифровая информационно-образовательная среда (свободный доступ к сети Интернет, сайт, электронная почта, Telegram, облачные хранилища, банк учебно-методической литературы и наглядных пособий, медиаресурсов) обеспечивает современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации и информационно-методическую поддержку образовательного процесса. На сайте образовательного учреждения и госпаблик на платформе Сферум, информация размещается в соответствии с требованиями законодательства. Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта.

Наличие информационно технической базы (средства ИКТ)

Ресурс	Количество	Помещение, где находится
Выход в Интернет Электронная почта	2	кабинет заведующего, методический кабинет
Компьютеры	3	кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда/педагога-психолога
Ноутбуки (выход в Интернет через Wi-Fi)	4	кабинет заведующего, методический кабинет, музыкально-физкультурный зал, подготовительная к школе группа
Проектор	2	музыкально-физкультурный зал, средняя группа
Музыкальные центры, аудиосистемы и пр.	2	музыкально-физкультурный зал
Интерактивная доска	2	старшая и подготовительная к школе группы

Система методической работы ориентирована на повышение квалификации педагогов внутри учреждения и использование интерактивных форм работы с педагогическими работниками.

В учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение способствует достаточному уровню информационно-методических условий реализации образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС ДО и ФОП ДО.

Оценка материально-технической базы

За Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 7» закреплены здание и земельный участок согласно свидетельствам о государственной регистрации права.

В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, канализация, холодная вода подается через централизованную сеть водоснабжения, а горячее водоснабжение обеспечивается водонагревателями, которые находятся в каждой возрастной группе, на пищеблоке и прачечной. Имеется вентиляция, проверка вентиляции проводится ежегодно. В учреждении 6 групповых комнат, все оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом детей группы и требованиям СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении функционируют:

- 6 групп общеразвивающей направленности.

Состояние групп – хорошее. В учреждении развивающая предметно-пространственная среда группах организована в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и с учётом возрастных и психологических особенностей и потребности дошкольников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Созданная развивающая предметно-пространственная среда позволяет предусмотреть сбалансированное чередование специально организованной образовательной, совместной и самостоятельной деятельности детей, что способствует реализации основных направлений развития детей, обеспечивает гармоничное развитие ребёнка и эмоциональную атмосферу. Воспитанникам доступен широкий круг разнообразного оборудования, инструментария, материалов для реализации своих замыслов

в различных видах детской деятельности. Оборудование ежегодно обновляется, модернизируется, пополняется интерактивным цифровым оборудованием и конструкторами нового поколения.

В 2024 году за счет выделяемых областных средств были приобретены канцелярские товары на каждого воспитанника для детского творчества, настольные и дидактические игры для всех возрастных групп.

- Музыкально-физкультурный зал.

Музыкально-физкультурный зал находится на первом этаже и укомплектован необходимым оборудованием. Имеются электронное пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, атрибуты для музыкальной и танцевальной деятельности. Для физкультурной деятельности имеются мячи, скакалки, шведская стенка, 2 тира, модули для подлезания, обручи. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО.

- Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор/процедурный).

Медицинский блок - состояние хорошее. Медицинский кабинет находится на первом этаже, оборудован необходимым инвентарем, оборудованием и медикаментами.

- Пищеблок.

Пищеблок - состояние удовлетворительное, требует капитального ремонта, находится на первом этаже. Оборудован инвентарем и посудой.

- Прачечная.

Прачечная - состояние удовлетворительное, требует капитального ремонта. Находится на первом этаже.

- Кабинет учителя-логопеда/педагога-психолога.

Состояние кабинета - удовлетворительное. Оснащен материалом для работы учителя-логопеда. Необходимо оснащение для работы педагога-психолога.

- Кабинет старшего воспитателя.

Состояние кабинета – хорошее. Методический кабинет находится на первом этаже. Имеются подписки периодических изданий, компьютер, методические разработки.

- Кабинет заведующего.

Состояние кабинета – хорошее. Находится на первом этаже здания, оснащен необходимым оборудованием.

Учреждение имеет доступ к сети «Internet». Пользование электронной почты позволяет быстро получать информацию от различных учреждений и организаций и оперативно направлять ее в их адрес, что значительно экономит время.

Информация об учреждении размещена на официальном сайте учреждения, социальных сетях, мессенджеров, Сферума. Вся информация об учреждении и его деятельности открыта и доступна. Информация о мероприятиях размещается на сайте учреждения, Госпаблик в социальной сети Вконтакте, объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в учреждении. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой Образовательной программе и др.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Информация на сайте учреждения систематически пополняется педагогами и специалистами.

Источником официальной информации о деятельности организации становятся не только сайты, но и госпаблики в «ВКонтакте». Верификация таких страниц и подтверждение через портал Госуслуг точно гарантирует пользователю подлинность паблика. Ежедневно публикуются новости, консультации педагогов и специалистов, объявления, опросы. Активно используются группы и чаты для педагогов и родителей.

За детским садом закреплен участок земли, имеющий ограждение.

Участки для каждой группы - состояние удовлетворительное. На территории оборудовано 6 участков для прогулки с детьми и общий участок для проведения мероприятий. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, корабли, машинки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Ежегодно производится покраска оборудования. Оборудование используется рационально. Территория, прилегающая к зданию детского сада и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей.

Таким образом, все помещения и прилегающая территория детского сада соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности и электробезопасности, антитеррористической защищенности, нормам охраны труда.

Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья и безопасного пребывания

В учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей:

-разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп;

-наличие спортивных центров в группах;

-отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования;

-чередование занятий и непосредственно образовательной деятельности с целью снижения утомляемости;

-правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня;

-индивидуальный режим пробуждения после дневного сна;

-преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня;

-организация здоровьесберегающей среды в учреждении;

-профилактика травматизма;

-пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в учреждении организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

-обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе;

-физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно-оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры;

-рациональное питание;

-дыхательная гимнастика;

-прогулки на свежем воздухе;

-солнечные ванны (в летний период);

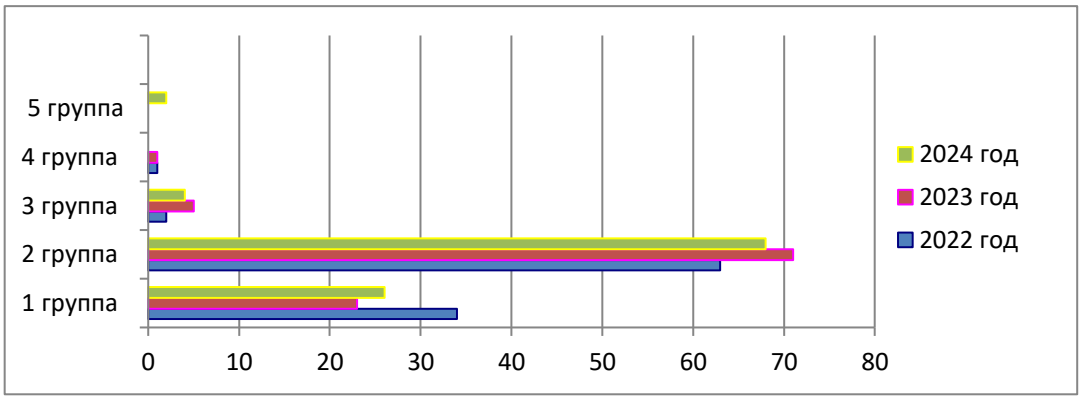
-игры с водой (в летний период);

-сквозное проветривание;

-рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В учреждении проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников детского сада.

Анализ групп здоровья детей показал следующие данные:



Таким образом, в учреждении созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией. Заключен договор на ее обслуживание. На каждом этаже вывешен светоотражающий план эвакуации людей. Имеются огнетушители. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности. В соответствии с требованиями и с соблюдением периодичности проводится испытание пожарных лестниц и проверка качества огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачных помещений, профилактические испытания измерений параметров электрооборудования и кабельных линий. Два раза в год проводятся эвакуационные учения с обучающимися, а также обучение сотрудников и обучение обучающихся ППБ.

Соблюдение мер антитеррористической безопасности. Имеется тревожная кнопка, заключен договор на обслуживание. Работа по осуществлению мероприятий на обеспечение антитеррористической защищенности объекта – установлен домофон, система речевого оповещения, имеется металлодетектор ручной для охранника. Пропускной режим осуществляется дежурными сотрудником ЧОП «Пересвет» и сторожами. Осуществляется обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов, ведется журнала регистрации посетителей. Систематически с детьми проводятся занятия по безопасности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Установлено видеонаблюдение, организован пропускной режим на территорию детского сада.

Таким образом, приняты меры для обеспечения безопасных условий пребывания воспитанников и сотрудников в течение всего времени пребывания в учреждении.

Анализ показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	138 138
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	43
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	95
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	138 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	2 (1,4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		2 (1,4%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	39
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	12 (100%) 6 (46%)
первой		6 (46%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	4 (32%)
больше 30 лет		3 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
от 55 лет		1 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (87%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	13/138
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,59
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод по результатам самообследования:

1. Требования в части содержания образовательной программы дошкольного образования, максимального объема учебной нагрузки воспитанников, полноты выполнения образовательной программы - исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников учреждения соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса в учреждении достаточны для реализации образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7».
4. Уровень организации воспитательной деятельности в учреждении соответствует её целям и задачам.
5. Материально-техническая база учреждения постоянно обновляется и совершенствуется, за счет бюджетных и внебюджетных источников.

Перспективные задачи на 2025 год:

1. Продолжать создавать условия для успешной реализации сопровождения ФГОС ДО, ФОП ДО и Профессиональных стандартов в пространстве учреждения.
2. Продолжать работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, вовлечению их в воспитательно-образовательный процесс.
3. Продолжать развивать систему взаимодействия с организациями-партнерами, для содействия разностороннему развитию воспитанников, к созданию единого образовательного пространства.
4. Продолжать работу по реализации образовательных проектов, повышения имиджа учреждения, как культурного, досугового и информационного центра.
5. Продолжать разрабатывать и реализовывать механизмы мотивации педагогов к профессиональному развитию, развитию профессиональных компетенций, повышения качества работы.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет

«15» апреля 2025 г.

Заведующий _____ / Деревенко О.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997330

Владелец Деревенко Оксана Александровна

Действителен С 04.09.2024 по 04.09.2025