

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7»  
(МБДОУ № 7)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
протокол № 4  
от « 14 » апрель 2025 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 7»**  
**за 2024 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно нормативным основаниям:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» (МБДОУ № 7) <a href="https://7art.tvoysadik.ru/sveden/common">https://7art.tvoysadik.ru/sveden/common</a>
<b>Адрес организации</b>	623794 Свердловская область, Артемовский район, поселок Буланаш, улица Первомайская дом 3а
<b>Дата создания</b>	1969 год
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное учреждение
<b>Тип учреждения</b>	Бюджетное
<b>Тип образовательной организации</b>	Дошкольная образовательная организация
<b>Учредитель</b>	Управление образования Артемовского муниципального округа
<b>Юридический адрес учредителя</b>	623780, Свердловская область, город Артемовский, улица Комсомольская, 18
<b>Руководитель организации</b>	Деревенко Оксана Александровна
<b>Телефон, факс</b>	8(34363)54108
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:mbdou-7@yandex.ru">mbdou-7@yandex.ru</a>
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>	Лицензия на право ведения образовательной деятельности Регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01277-66/00195981 Дата предоставления лицензии: 10 февраля 2012 <a href="https://7art.tvoysadik.ru/upload/ts7art_new/files/b9/1a/b91a609655f4ad94bb1ce147fbd674f0.pdf">https://7art.tvoysadik.ru/upload/ts7art_new/files/b9/1a/b91a609655f4ad94bb1ce147fbd674f0.pdf</a>
<b>Коллегиальные органы управления</b>	Совет учреждения Педагогический совет Общее собрание работников <a href="https://7art.tvoysadik.ru/sveden/struct">https://7art.tvoysadik.ru/sveden/struct</a>
<b>Режим работы учреждения</b>	рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, с 7.30 до 17.30 часов <a href="https://7art.tvoysadik.ru/sveden/common">https://7art.tvoysadik.ru/sveden/common</a>

## Статистическая информация по субъектам образовательного процесса.

### 1. Воспитанники

Среднее количество детей в 2024 году составило 140 человека. В учреждении функционировало 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

с 01.01.2024г по 30.06.2024г			с 01.07.2023г по 31.12.2023г		
группа	возраст	количество детей	группа	возраст	количество детей
2 группа раннего возраста	с 1,5 до 2	21	2 группа раннего возраста	с 1,5 до 2	20
1 младшая группа	с 3 до 4	23	1 младшая группа	с 2 до 3	23
2 младшая группа	с 4 до 5	25	2 младшая группа	с 3 до 4	23
средняя группа	с 5 до 6	25	средняя группа	с 4 до 5	24
старшая группа	с 5 до 6	23	старшая группа	с 5 до 6	23
подготовительная к школе группа	с 6 до 7	25	подготовительная к школе группа	с 6 до 7	25
<b>ИТОГО</b>		<b>142</b>	<b>ИТОГО</b>		<b>138</b>

### Сравнительный анализ количества воспитанников

	2022 год	2023 год	2024 год
количество детей в учреждении	138	127	138
из них			
количество детей раннего возраста	20	32	43
количество детей с ОВЗ	1	1	1
количество детей - инвалидов	2	2	2
количество выпускников	31	45	22

Посещаемость детьми детского сад в среднем за 2024 год составляет 70%. В течение года пропущено на 1 ребенка 73 детодня, из них по болезни – 39 дней.

Основные причины пропусков без причины:

- неблагоприятные погодные условия;
- каникулярное время (во время школьных каникул дети часто остаются дома со старшими сестрами и братьями);
- другие семейные обстоятельства.

Таким образом, количество детей в 2024 году увеличилось, но так же увеличилось количество дней пропусков детей без причины.

### 2. Родители (законные представители).

#### Данные о контингенте родителей

год	образование родителей			состав семей воспитанников			количество детей		
	средне е	средне- професс иональн ое	высше е	полная	не полная	опека	1 ребенок	2 ребенка	3 и более
2022	62%	40%	28%	75%	24%	1%	14%	33%	53%
2023	59%	56%	26%	79%	20%	1%	13%	36%	51%
2024	81%	48%	18%	74%	26%	1%	17%	37%	46%

Таким образом, преобладают полные семьи, где большинство родителей имеют среднее образование. Уменьшилось количество многодетных семей по сравнению с 2023 годом.

### 3. Педагогические работники.

Образовательную деятельность в учреждении обеспечивают воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель.

Развитие кадрового потенциала учреждения осуществлялось в следующих направлениях:

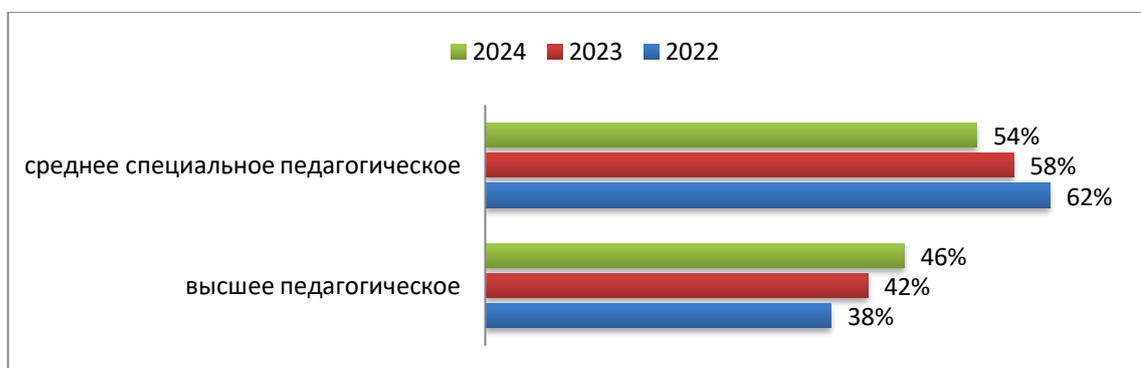
- повышение квалификации;
- аттестация;
- профессиональная переподготовка на базе специальных учебных заведений;
- дистанционное обучение;
- самообразование;
- участие в методических мероприятиях на уровне учреждения, района (в объединениях, творческих группах, семинарах, конференциях и др.);
- технологий педагогического взаимодействия, а также взаимодействия в социальных сетях.

#### Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив учреждения насчитывает 13 специалистов

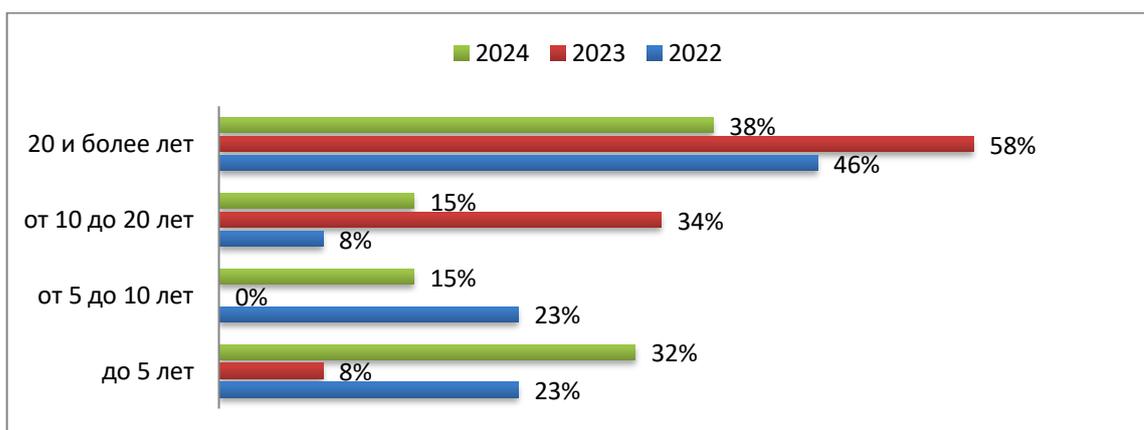
<https://7art.tvoyasadik.ru/sveden/employees>

#### Распределение работников по уровню образования



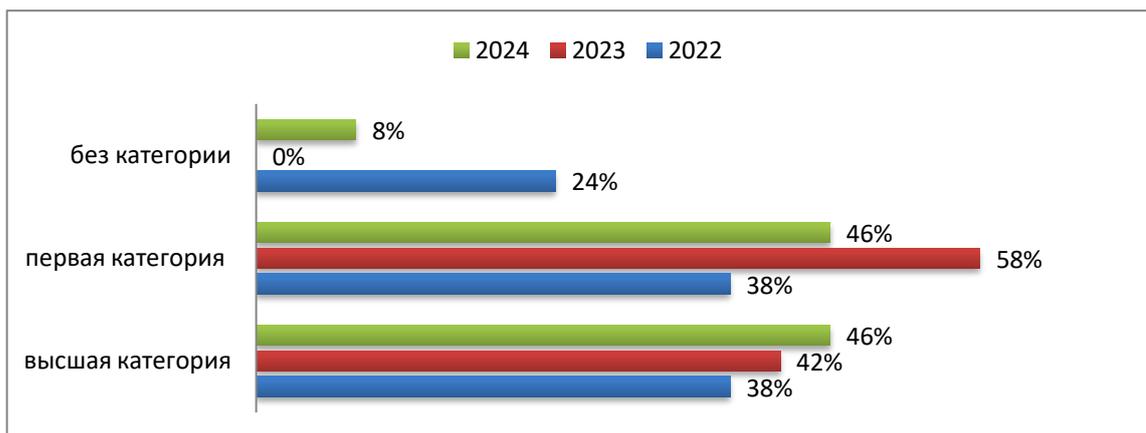
Таким образом, количество педагогов, имеющих высшее образование педагогической направленности, составляет 46 %, что на 2% выше по сравнению с 2023 годом.

#### Распределение работников по стажу педагогической деятельности



Таким образом, анализируя кадровый состав, видим, что увеличился процент сотрудников с педагогическим стажем до 5 лет в сравнении с предыдущими годами.

## Квалификационная категория педагогических работников



Таким образом, в 2024 году увеличилось количество педагогов аттестованных на высшую квалификационную категорию по сравнению с 2023 годом.

В 2024 году прошли обучение на курсах повышения квалификации:

➤ на дистанционной основе:

- 3 человека (курсы ГАОУ ДПО СО ИРО): «Методическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОО», «Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средства социализации ребенка в условиях инклюзивного образования»; «Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста»

- 4 человека (курсы АНО ДПО «ОЦ Каменный город»): «Реализация ФОП ДО в ДОО», «Современные требования к деятельности педагога-психолога в соответствии с ФГОС: создание психологически безопасной образовательной среды».

- 1 человек (курсы ФГАОУ ВО «УрГПУ»): «Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования».

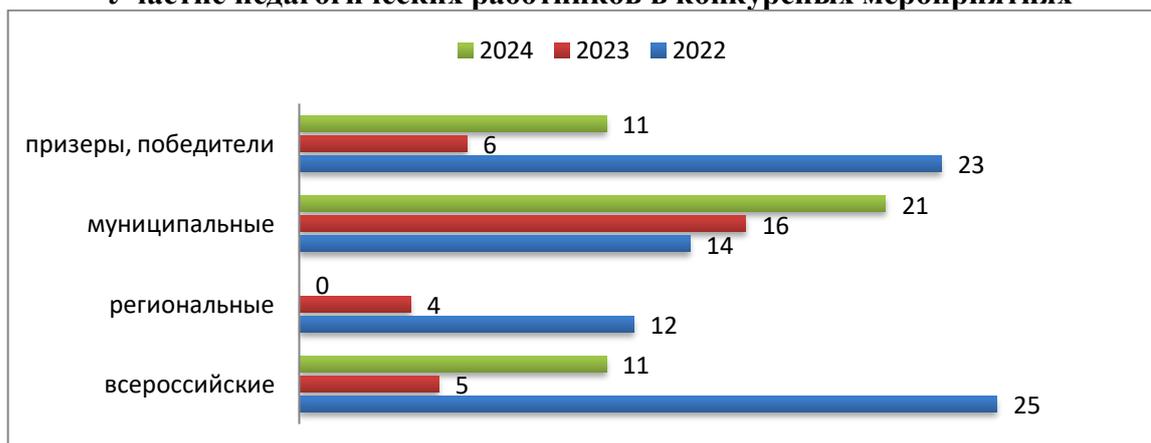
- 1 человек (курсы ООО «ВША»): «Проектная деятельность в детском саду как метод развивающего обучения в условиях реализации ФГОС ДО».

➤ в очной форме:

- 4 человека (УЦ «Всеобуч»): «Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в соответствии с ФОП ДО», «Подготовка детей к обучению грамоте в соответствии с ФОП ДО».

Таким образом, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## Участие педагогических работников в конкурсных мероприятиях



*Таким образом, детский сад укомплектован кадрами на 100%. Увеличилось количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию по сравнению с 2023 годом. Прохождение процедуры аттестации способствует развитию профессиональной культуры педагогических работников, их ориентации на освоение современных психолого-педагогических, информационных технологий, инициации и реализации профессионально-личностного потенциала, что повышает уровень качества образования. Профессионализм педагогического коллектива позволяет успешно решать задачи практической, образовательной и инновационной деятельности, что подтверждается успешным участием в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.*

### **Оценка качества управления**

Структуру органов управления учреждения образуют <https://7art.tvoyasadik.ru/sveden/struct>:  
-заведующий учреждением;  
-Общее собрание работников учреждения;  
-Педагогический совет;  
-Совет учреждения.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Коллегиальными органами управления учреждением являются: Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения.

Основные направления деятельности органов общественного управления определяются Уставом учреждения, коллективным договором и регламентируются локальными актами, в соответствии с действующим законодательством.

В учреждении разработаны нормативные документы с учетом потребностей воспитанников, позволяющие учитывать их интересы и инициативу.

*Таким образом, структура определяет стабильное функционирование учреждения. В учреждении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Структура управления соответствует целям и содержанию работы учреждения.*

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании введенной и утвержденной образовательной программы дошкольного образования приказом от 31.08.2023г. ([https://7art.tvoyasadik.ru/upload/ts7art\\_new/files/42/9a/429a9e005c71e659dd96925c535be47a.pdf](https://7art.tvoyasadik.ru/upload/ts7art_new/files/42/9a/429a9e005c71e659dd96925c535be47a.pdf)), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028).

Структура программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Методики и технологии программы направлены на решение задач Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Инвариантная (обязательная) часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья.

Авторские и парциальные программы, наполняющие содержанием вариативную часть, выбраны в соответствии с учетом поставленных целей, задач, приоритетных направлений деятельности организации, а также кадрового состава и квалификации педагогических работников.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В учреждении также реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (принята на заседании педагогического совета № 1 от 31.08.2023 г.

[https://7art.tvoyasadik.ru/upload/ts7art\\_new/files/1c/35/1c358645d06d6ceab43939b6a9e25a08.pdf](https://7art.tvoyasadik.ru/upload/ts7art_new/files/1c/35/1c358645d06d6ceab43939b6a9e25a08.pdf)

и для обучающихся с задержкой психического развития (принята на заседании педагогического совета № 2 от 01.10.2024г

[https://7art.tvoyasadik.ru/upload/ts7art\\_new/files/9f/a8/9fa83eae3bd3e373595e814fe78f2e06.pdf](https://7art.tvoyasadik.ru/upload/ts7art_new/files/9f/a8/9fa83eae3bd3e373595e814fe78f2e06.pdf)).

Содержание разделов образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФООП ДО, в содержании отражена специфика учреждения, учтен спрос на образовательные услуги со стороны потребителей, учтены потребности и возможности всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы. Образовательные программы реализуются в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Программа воспитания способствует:

- формированию основ патриотизма – любви к своей семье, родной природе;
- уважительному отношению к символике – флагу, гербу, гимну;
- представлению детей о малой родине, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира.

Платных образовательных услуг в учреждении нет.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме.

*Таким образом, образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.*

## **1. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

**Мониторинг образовательного процесса** осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов и осуществляется по методике В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой «Карты развития» (с 2024 года).

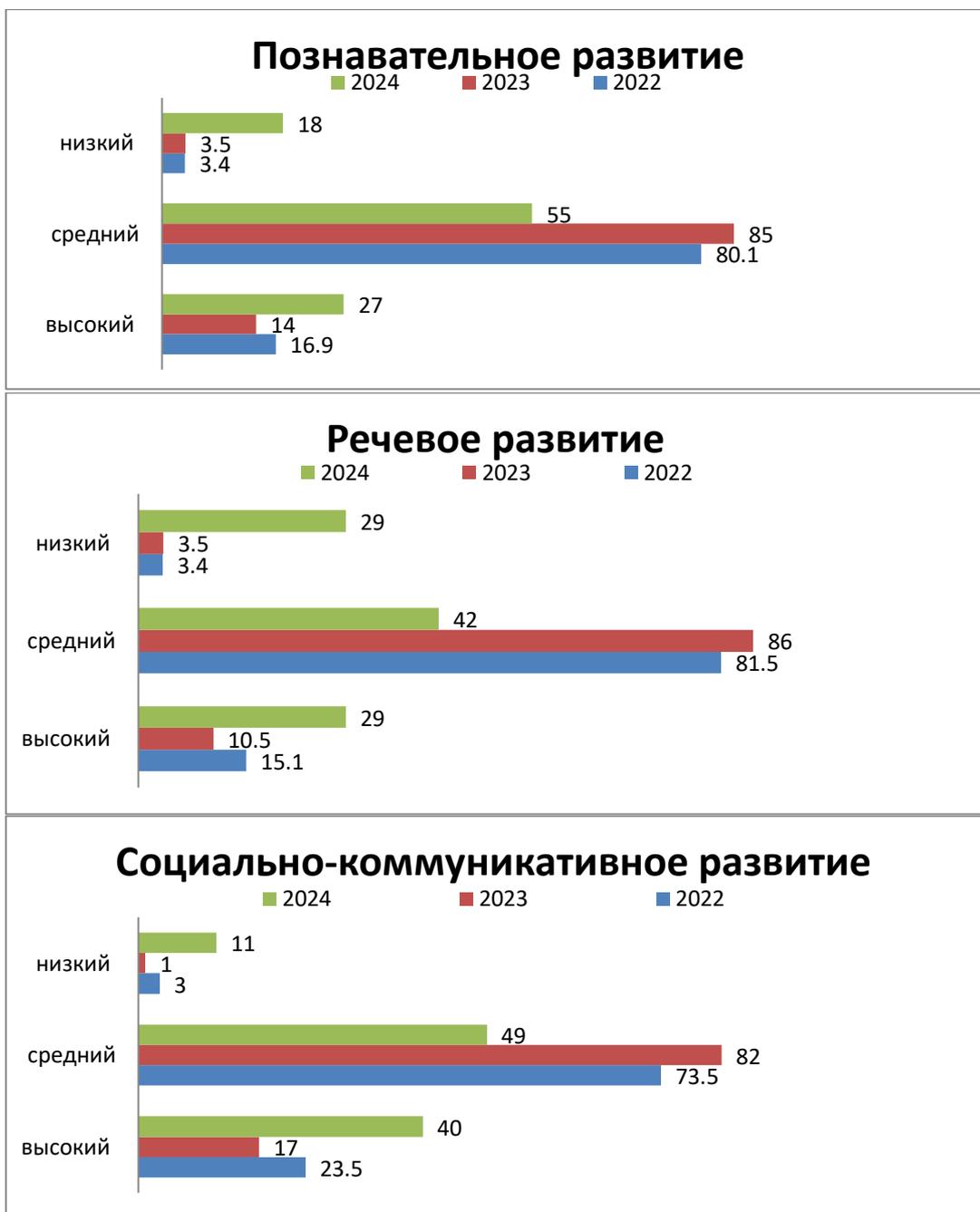
Формы проведения мониторинга: наблюдение за активностью ребенка в разные периоды пребывания в учреждении, анализ продуктов детской деятельности и т.д. Требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров.

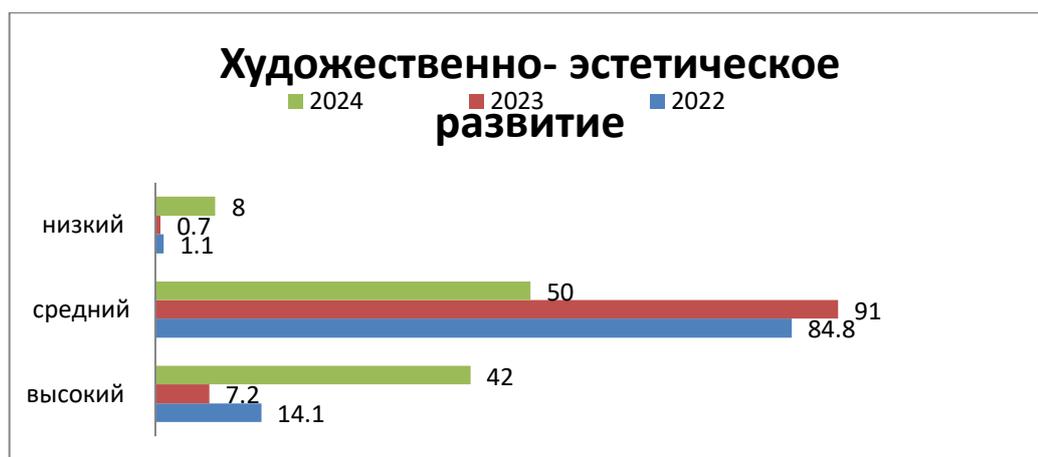
**Мониторинг детского развития** – выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка (и при необходимости составления индивидуального маршрута

образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности).

Система образовательного мониторинга состоит из стартовой (в начале учебного года) и финальной (в конце учебного года) диагностических измерений.

### Результаты диагностики по 5 образовательным областям





Результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам Программы позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям образовательной программы.

#### Мониторинг выполнения ОП ДО

В целях оценки эффективности педагогических действий проводится оценка индивидуального развития детей. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинга). Формы проведения диагностики: наблюдения и итоговые занятия. Мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

#### Результаты качества освоения ОП на 1 полугодие 2024 года

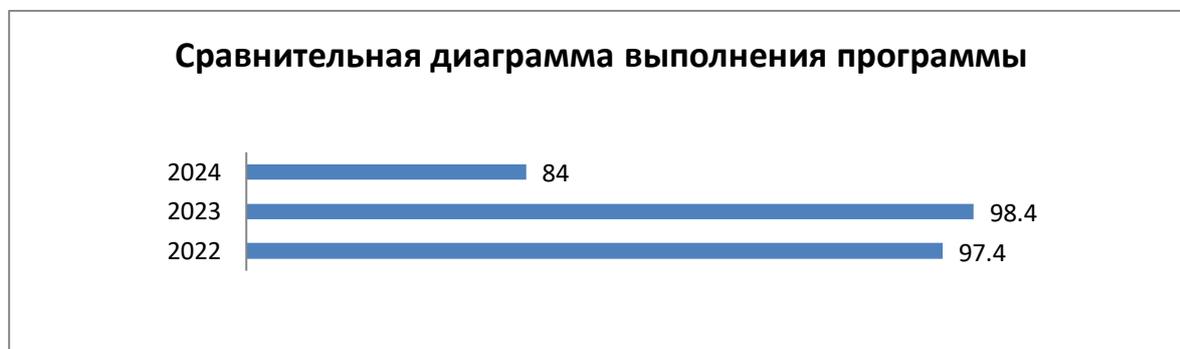
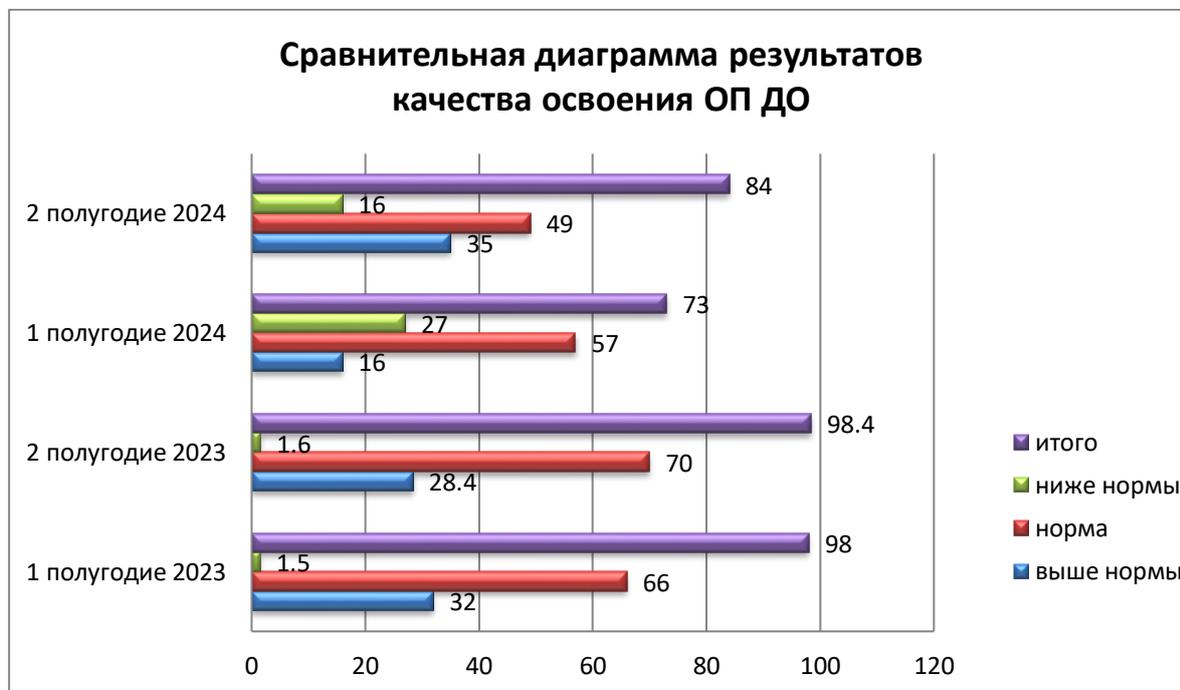
Качество освоения образовательной программы детьми	Выше нормы		норма		Ниже нормы		итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	23	16%	82	57%	37	27%	142	73%

#### Результаты качества освоения ОП на 2 полугодие 2024 года

Качество освоения образовательной программы детьми	Выше нормы		норма		Ниже нормы		итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	48	35%	68	49%	22	16%	138	84%

## Результаты финальной диагностики

В конце учебного года (в мае) проводится основная итоговая диагностика, по результатам которой оценивается степень решения педагогами поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития каждого ребенка. Мониторинг позволяет наблюдать, как меняется активность, мотивация, появляется возможность дифференцированно воздействовать на развитие каждого ребенка.



Таким образом, показатель выполнения программы значительно ниже в сравнении с результатами предыдущих периодов. Это обусловлено:

-переходом на мониторинг образовательного процесса по методике В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой;

-низкий уровень освоения программы по всем областям у трех воспитанников: по причине длительного отсутствия по болезни и особенностей развития.

## Анализ коррекционной работы на логопедическом пункте

Важной частью образовательного процесса в учреждении является коррекционная работа с детьми, имеющими недоразвитие речи. В учреждении функционирует логопедический пункт по выявлению и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

На конец учебного года получены следующие результаты:

В течение учебного года на логопункте занималось 30 человек (подготовительная к школе группа - 17 человек, старшая группа –13 человек).

Учебный год	зачислено							выведено			оставлено					
	все го	ОНР			ФФНР	ФНР	ЗРР	всего	норма	с улучшением	все го	ОНР			ФФНР	ЗРР
		I уровень	II-III	III уровень								I уровень	II-III	III уровень		
2021-2022	33	0	0	10	5	14	0	28	15	13	5	1	2	1	1	0
2022-2023	42	0	1	15	8	18	0	37	16	21	5	2	2	0	1	0
2023-2024	30	0	0	4	2	2	0	29	21	8	1	0	0	1	0	0

Об эффективности проведенной логопедической работы свидетельствует изменение соотношения уровней речевого развития по итогам анализа за три года. У 21 воспитанника (70%) речь полностью соответствует возрастной норме, 8 воспитанников (26%) со значительным улучшением речи.

*Таким образом, результативность логопедической работы на конец 2024 учебного года составила 96 %. Прослеживается увеличение количества детей, имеющих нарушения речи, которые нуждаются в коррекционной работе.*

#### **Дополнительное образование**

По вопросам преемственности образования учреждение продолжает активно взаимодействовать и находится в едином образовательном пространстве с образовательными учреждениями поселка <https://7art.tvoysadik.ru/sveden/common>.

В 2024 году заключены договора о сетевой форме реализации образовательных программ с:

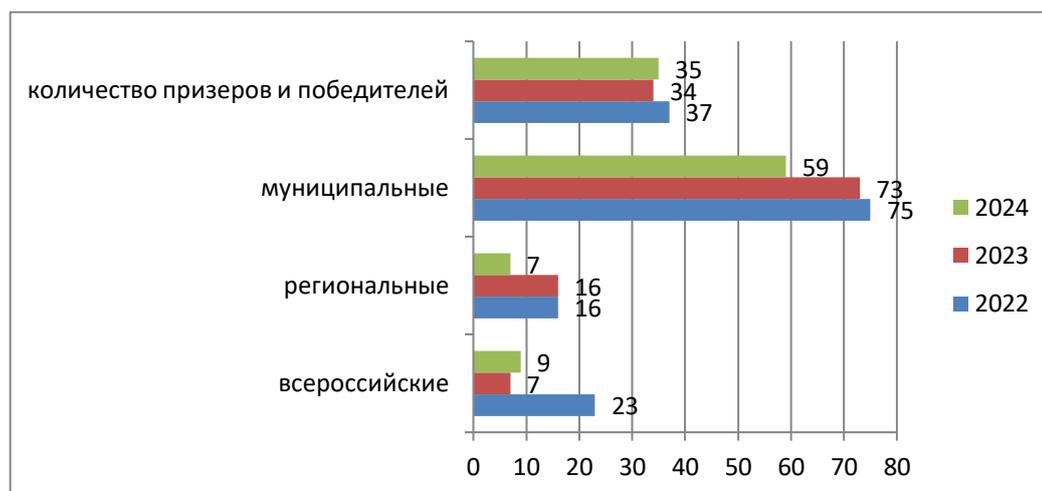
- Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 8»;
- Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №9»;
- Муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации»;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры Артемовского муниципального округа «Централизованная библиотечная система «Буланашская детская библиотека».

Воспитанники учреждения посещают спортивные мероприятия в Муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа» №25 и Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Свердловской области «Буланашская детская школа искусств».

*Таким образом, работа детского сада с учреждениями социума позволяет увидеть учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным, а реализация образовательных программ по договору о сетевой форме показывает хорошие результаты: наблюдается позитивная динамика уровня заинтересованности дошкольников, формирование у детей любознательности, активного интереса к профессиям, развивает стремление к постоянному получению новых знаний.*

## Участие воспитанников в творческих конкурсах

В течение года воспитанники принимали участие в конкурсах разных уровней:



Доля победителей из общего числа конкурсантов составляет – 25%, участников – 23%. В 2024 году в конкурсах разного уровня приняли участие 75 дошкольников (в возрасте от 1,5 до 7 лет).

Таким образом, в учреждении продолжается работа по вопросам преемственности и взаимодействию с общеобразовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования.

## 2. Востребованность выпускников.

В течение учебного года деятельность учреждения была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе. Показателем физической готовности к школе является уровень развития мелкой моторики, связанной с графическим действием.

В мае 2024 года педагоги провели обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированной предпосылок к учебной деятельности. Общее количество выпускников – 22 человека.

### Мониторинг готовности воспитанников к обучению в школе

Общий уровень готовности к школе:

	<i>Интеллектуальная готовность</i>	<i>Мотивационная готовность</i>	<i>Эмоционально-волевая готовность</i>	<i>Физическая готовность</i>
полностью ГОТОВЫ	22	22	22	22
частично ГОТОВЫ	1	1	1	2
НЕ ГОТОВЫ	2	2	2	1

Таким образом, 22 выпускника полностью готовы к обучению в школе. По результатам проведения входных проверочных работ первоклассников, результаты готовности детей к школьному обучению, уровень детского развития, уровень освоения образовательной программы дошкольного образования удовлетворяют требованиям уровня начальной ступени образования.

3 воспитанника дублируют подготовительную к школе группу в силу возраста и особенностей развития.

### Результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала

начало года		конец года	
Высокий уровень	18%	Высокий уровень	45%
Средний уровень	68%	Средний уровень	49%
Низкий уровень	14%	Низкий уровень	6%

По данным опроса родителей (законных представителей) выпускников в МАОУ СОШ № 8 поступило 18 (82%) выпускников, в МБОУ СОШ №9 – 3 (14%) выпускника, МБОУ СОШ № 14 – 1 (4%) выпускник. Выпускники успешно перешли в условия новой жизненной ситуации, легко адаптировались в школе. Обучение в начальных классах носит безоценочный характер. По результатам индивидуальных бесед с родителями (законными представителями) и по отзывам педагогов школ, выпускники учреждения хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители (законные представители) воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Таким образом, основное количество выпускников является учениками МАОУ СОШ № 8 в соответствии с территориальным расположением. Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами поселка в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

### 3. Методическая деятельность.

Целью методической работы в учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

- обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов учреждения;
- подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса;
- координация деятельности учреждения и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников;
- координация деятельности учреждения с окружающим социумом для реализации задач развития воспитанников и учреждения в целом;
- анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Функциональная деятельность методической работы выстроена по четырем основным направлениям:

- аналитическая деятельность,
- информационная деятельность,
- организационно-методическая деятельность,
- консультационная деятельность.

При создании условий для повышения профессиональной компетентности педагогов были использованы следующие формы методической работы: групповые (педагогические советы, консультации, семинары, круглые столы, практикумы, методические объединения, выставки, мастер-классы, деловые игры, открытые просмотры, творческие микрогруппы, работа по единым методическим темам, и т.д.); индивидуальные (самообразование, индивидуальные

консультации, собеседования). Все формы методической работы в учреждении направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Методические мероприятия проведены в соответствии с годовым планом.

В течение учебного года педагоги информировались о новинках методической литературы и дидактического материала. Своевременно оформлялись и обновлялись стенды с информацией для педагогов и родителей.

В течение учебного года педагоги, воспитанники и родители (законные представители) приняли активное участие в акциях, челленжах и марафонах:

- акция «Письмо водителю» (ГИБДД),
- профилактическая акция «Родительский патруль» (ГИБДД),
- социальная акция «Шагающий автобус» (ГИБДД),
- профилактическая акция «Горка»,
- социальная акция «Свеча памяти»,
- социальная акция «Берегите первоцветы!»,
- профилактическая акция «Внимание, дети» (ГИБДД),
- социальная акция «Покорми птиц зимой!»,
- социальные акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»,
- областная социальная акция «Письмо солдату-2024»,
- социальная акция «Подари книгу».
- челлендж по профилактике ДТТ #ВозьмиРебенкаЗаРуку
- челлендж по профилактике ДТТ #ВезуРебенкаПравильно
- семейный марафон «Делай как я»

*Таким образом, методическая работа строится в рамках компетентного и персонифицированного подходов, способствует развитию качеств личности педагога, необходимых ему для успешного самообразования и творческой самореализации.*

#### **4. Внутренняя система оценки качества образования.**

В учреждении создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования (далее – ВСОКО). Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды учреждения и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в учреждении. Проводятся мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования системы оценки качества дошкольного образования:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- производственный контроль;
- рейды по контролю соблюдения санитарных требований санитарной комиссией;
- анализ результатов контроля и взаимоконтроля.

Предметом ВСОКО являются:

➤ качество условий реализации ОП ДО, АОП ДО учреждения, которые включают в себя:

- психолого-педагогические условия;
- условия развивающей предметно-пространственной среды;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- финансовые условия.

➤ качество организации образовательной деятельности в учреждении:

- результаты педагогической диагностики;
- отчет по самообследованию;
- анкетирование родителей;

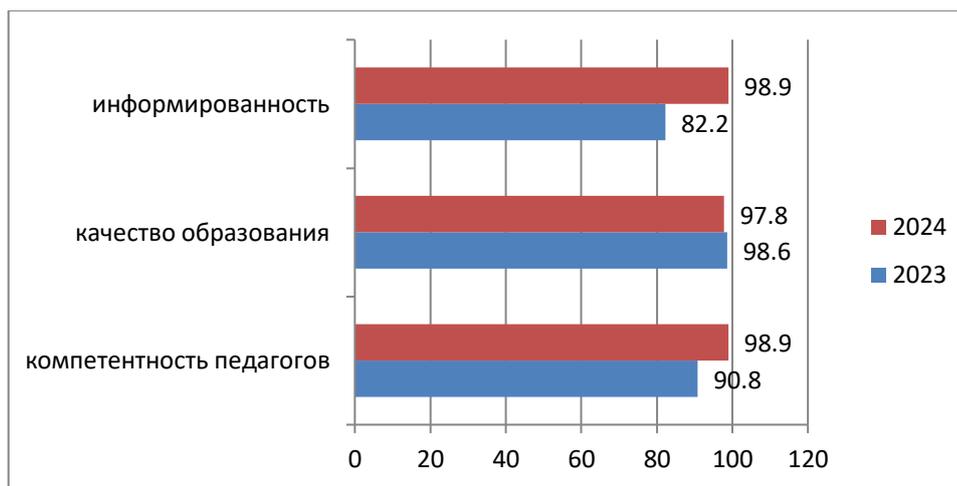
➤ аналитические материалы (анализ годового плана, анализ контрольной деятельности).  
качество результатов реализации ОП ДО, АОП ДО.

Процедуры: наблюдение, анкетирование, анализ документов.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в учреждении составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности учреждения на учебный год.

Ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в учреждении в течение учебного года муниципальной услугой.

### ***Результаты анкетирования родителей о качестве образования***



*Таким образом, родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребенка и возникающих проблемах. Исходя из представленной диаграммы видно, что большинство родителей владеют информацией о деятельности детского сада. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.*

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в кабинетах специалистов и на группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, ежегодно выписывается периодическое издание «Добрая дорога детства». В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой (имеется выход в Интернет с помощью проводного интернета и сети wi-fi, электронная почта, электронные пособия для работы с интерактивной доской и др.).

Цифровая информационно-образовательная среда (свободный доступ к сети Интернет, сайт, электронная почта, Telegram, облачные хранилища, банк учебно-методической литературы и наглядных пособий, медиаресурсов) обеспечивает современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации и информационно-методическую поддержку образовательного процесса. На сайте образовательного учреждения и госаблик на платформе Сферум, информация размещается в соответствии с требованиями законодательства. Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта.

### Наличие информационно технической базы (средства ИКТ)

Ресурс	Количество	Помещение, где находится
Выход в Интернет Электронная почта	2	кабинет заведующего, методический кабинет
Компьютеры	3	кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда/педагога-психолога
Ноутбуки (выход в Интернет через Wi-Fi)	4	кабинет заведующего, методический кабинет, музыкально-физкультурный зал, подготовительная к школе группа
Проектор	2	музыкально-физкультурный зал, средняя группа
Музыкальные центры, аудиосистемы и пр.	2	музыкально-физкультурный зал
Интерактивная доска	2	старшая и подготовительная к школе группы

Система методической работы ориентирована на повышение квалификации педагогов внутри учреждения и использование интерактивных форм работы с педагогическими работниками.

В учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

*Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение способствует достаточному уровню информационно-методических условий реализации образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС ДО и ФОП ДО.*

### Оценка материально-технической базы

За Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 7» закреплены здание и земельный участок согласно свидетельствам о государственной регистрации права.

В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, канализация, холодная вода подается через централизованную сеть водоснабжения, а горячее водоснабжение обеспечивается водонагревателями, которые находятся в каждой возрастной группе, на пищеблоке и прачечной. Имеется вентиляция, проверка вентиляции проводится ежегодно. В учреждении 6 групповых комнат, все оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом детей группы и требованиям СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении функционируют:

- 6 групп общеразвивающей направленности.

Состояние групп – хорошее. В учреждении развивающая предметно-пространственная среда групп организована в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и с учётом возрастных и психологических особенностей и потребности дошкольников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Созданная развивающая предметно-пространственная среда позволяет предусмотреть сбалансированное чередование специально организованной образовательной, совместной и самостоятельной деятельности детей, что способствует реализации основных направлений развития детей, обеспечивает гармоничное развитие ребёнка и эмоциональную атмосферу. Воспитанникам доступен широкий круг разнообразного оборудования, инструментария, материалов для реализации своих замыслов

в различных видах детской деятельности. Оборудование ежегодно обновляется, модернизируется, пополняется интерактивным цифровым оборудованием и конструкторами нового поколения.

В 2024 году за счет выделяемых областных средств были приобретены канцелярские товары на каждого воспитанника для детского творчества, настольные и дидактические игры для всех возрастных групп.

- Музыкально-физкультурный зал.

Музыкально-физкультурный зал находится на первом этаже и укомплектован необходимым оборудованием. Имеются электронное пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, атрибуты для музыкальной и танцевальной деятельности. Для физкультурной деятельности имеются мячи, скакалки, шведская стенка, 2 тира, модули для подлезания, обручи. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО.

- Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор/процедурный).

Медицинский блок - состояние хорошее. Медицинский кабинет находится на первом этаже, оборудован необходимым инвентарем, оборудованием и медикаментами.

- Пищеблок.

Пищеблок - состояние удовлетворительное, требует капитального ремонта, находится на первом этаже. Оборудован инвентарем и посудой.

- Прачечная.

Прачечная - состояние удовлетворительное, требует капитального ремонта. Находится на первом этаже.

- Кабинет учителя-логопеда/педагога-психолога.

Состояние кабинета - удовлетворительное. Оснащен материалом для работы учителя-логопеда. Необходимо оснащение для работы педагога-психолога.

- Кабинет старшего воспитателя.

Состояние кабинета – хорошее. Методический кабинет находится на первом этаже. Имеются подписки периодических изданий, компьютер, методические разработки.

- Кабинет заведующего.

Состояние кабинета – хорошее. Находится на первом этаже здания, оснащен необходимым оборудованием.

Учреждение имеет доступ к сети «Internet». Пользование электронной почты позволяет быстро получать информацию от различных учреждений и организаций и оперативно направлять ее в их адрес, что значительно экономит время.

Информация об учреждении размещена на официальном сайте учреждения, социальных сетях, мессенджеров, Сферума. Вся информация об учреждении и его деятельности открыта и доступна. Информация о мероприятиях размещается на сайте учреждения, Госпаблик в социальной сети Вконтакте, объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в учреждении. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой Образовательной программе и др.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Информация на сайте учреждения систематически пополняется педагогами и специалистами.

Источником официальной информации о деятельности организации становятся не только сайты, но и госпаблики в «ВКонтакте». Верификация таких страниц и подтверждение через портал Госуслуг точно гарантирует пользователю подлинность публика. Ежедневно публикуются новости, консультации педагогов и специалистов, объявления, опросы. Активно используются группы и чаты для педагогов и родителей.

За детским садом закреплён участок земли, имеющий ограждение.

Участки для каждой группы - состояние удовлетворительное. На территории оборудовано 6 участков для прогулки с детьми и общий участок для проведения мероприятий. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, корабли, машинки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Ежегодно производится покраска оборудования. Оборудование используется рационально. Территория, прилегающая к зданию детского сада и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей.

*Таким образом, все помещения и прилегающая территория детского сада соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности и электробезопасности, антитеррористической защищенности, нормам охраны труда.*

### **Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья и безопасного пребывания**

В учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей:

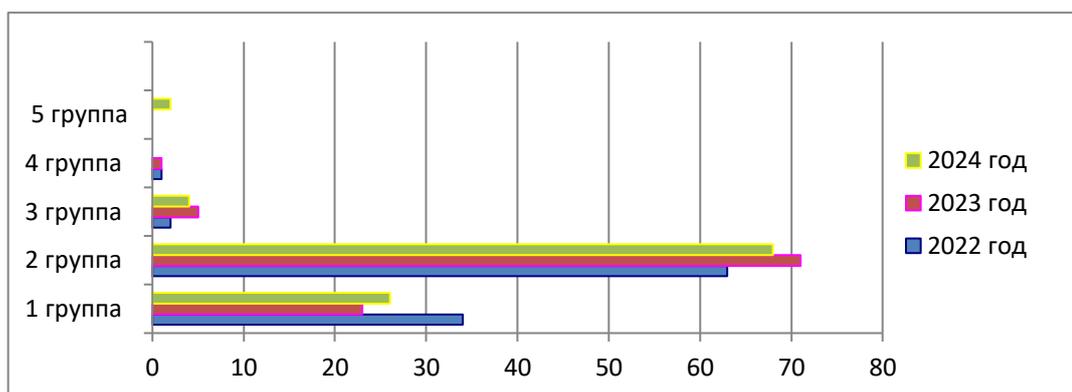
- разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп;
- наличие спортивных центров в группах;
- отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования;
- чередование занятий и непосредственно образовательной деятельности с целью снижения утомляемости;
- правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня;
- индивидуальный режим пробуждения после дневного сна;
- преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня;
- организация здоровьесберегающей среды в учреждении;
- профилактика травматизма;
- пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в учреждении организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе;
- физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно-оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры;
- рациональное питание;
- дыхательная гимнастика;
- прогулки на свежем воздухе;
- солнечные ванны (в летний период);
- игры с водой (в летний период);
- сквозное проветривание;
- рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В учреждении проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников детского сада.

### *Анализ групп здоровья детей показал следующие данные:*



*Таким образом, в учреждении созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.*

### **Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией. Заключен договор на ее обслуживание. На каждом этаже вывешен светоотражающий план эвакуации людей. Имеются огнетушители. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности. В соответствии с требованиями и с соблюдением периодичности проводится испытание пожарных лестниц и проверка качества огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачных помещений, профилактические испытания измерений параметров электрооборудования и кабельных линий. Два раза в год проводятся эвакуационные учения с обучающимися, а также обучение сотрудников и обучение обучающихся ППБ.

Соблюдение мер антитеррористической безопасности. Имеется тревожная кнопка, заключен договор на обслуживание. Работа по осуществлению мероприятий на обеспечение антитеррористической защищенности объекта – установлен домофон, система речевого оповещения, имеется металлодетектор ручной для охранника. Пропускной режим осуществляется дежурными сотрудником ЧОП «Пересвет» и сторожами. Осуществляется обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов, ведется журнала регистрации посетителей. Систематически с детьми проводятся занятия по безопасности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Установлено видеонаблюдение, организован пропускной режим на территорию детского сада.

*Таким образом, приняты меры для обеспечения безопасных условий пребывания воспитанников и сотрудников в течение всего времени пребывания в учреждении.*

## Анализ показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	138
в режиме полного дня (8–12 часов)		138
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	43
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	95
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	138 (100%)
8–12-часового пребывания		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	2 (1,4%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (1,4%)
присмотру и уходу	2 (1,4%)	2 (1,4%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	39
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	6
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	7	7

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (100%)
с высшей		6 (46%)
первой		6 (46%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (32%)
больше 30 лет		3 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (87%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	13/138
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	да	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,59
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0

Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Вывод по результатам самообследования:**

1. Требования в части содержания образовательной программы дошкольного образования, максимального объема учебной нагрузки воспитанников, полноты выполнения образовательной программы - исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников учреждения соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса в учреждении достаточны для реализации образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7».
4. Уровень организации воспитательной деятельности в учреждении соответствует её целям и задачам.
5. Материально-техническая база учреждения постоянно обновляется и совершенствуется, за счет бюджетных и внебюджетных источников.

**Перспективные задачи на 2025 год:**

1. Продолжать создавать условия для успешной реализации сопровождения ФГОС ДО, ФОП ДО и Профессиональных стандартов в пространстве учреждения.
2. Продолжать работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, вовлечению их в воспитательно-образовательный процесс.
3. Продолжать развивать систему взаимодействия с организациями-партнерами, для содействия разностороннему развитию воспитанников, к созданию единого образовательного пространства.
4. Продолжать работу по реализации образовательных проектов, повышения имиджа учреждения, как культурного, досугового и информационного центра.
5. Продолжать разрабатывать и реализовывать механизмы мотивации педагогов к профессиональному развитию, развитию профессиональных компетенций, повышению качества работы.

**Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет**

« 15 » апреля 2025 г.

Заведующий

*Арт / Туревкина О.А.*