

**Аналитическая справка
о результатах мониторинга достижения воспитанниками планируемых результатов
освоения образовательной программы в Муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении «Детский сад № 7» за 2024 – 2025 учебного года**

Цель мониторинга заключается в оценке индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование, а также степени освоения ребенком образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в учреждении на развитие воспитанников.

Педагогический мониторинг развития детей раннего и дошкольного возраста осуществляется по методике В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой «Карты развития».

Данный мониторинг содержит 5 образовательных областей, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности, как в группе, так и в дошкольном учреждении в целом.

Сроки проведения: с 02.09.2024 по 20.09.2024; с 12.05.2025 по 30.05.2025

Методы проведения диагностической педагогики:

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения, беседы;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Данные о результатах мониторинга отразились в специальных таблицах развития ребенка по 5 образовательным областям:

- физическое развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие, констатируя высокий, средний и низкий показатель развития.

Результаты мониторинга овладения образовательными областями по группам, %

	Сводная таблица мониторинга во 1 младшей группе № 1						
	Образовательная область	на начало года			на конец года		
		В	С	Н	В	С	Н
1	Физическое развитие	12%	69%	19%	24%	58%	18%
2	Социально – коммуникативное развитие	23%	57%	20%	27%	57%	16%
3	Познавательное развитие	2%	63%	35%	11%	56%	33%
4	Речевое развитие	5%	33%	62%	5%	43%	52%
5	Художественно-эстетическое развитие	10%	46%	44%	16%	48%	36%

	Сводная таблица мониторинга в 1 младшей группе № 2						
	Образовательная область	на начало года			на конец года		
		В	С	Н	В	С	Н
1	Физическое развитие	42%	26%	32%	62%	22%	16%
2	Социально – коммуникативное развитие	34%	37%	29%	64%	18%	18%

3	Познавательное развитие	13%	26%	61%	42%	32%	26%
4	Речевое развитие	24%	19%	57%	41%	11%	48%
5	Художественно-эстетическое развитие	24%	40%	36%	53%	33%	14%

Сводная таблица мониторинга во 2 младшей группе							
	Образовательная область	на начало года			на конец года		
		<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>	<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>
1	Физическое развитие	9%	61%	30%	49%	42%	9%
2	Социально – коммуникативное развитие	24%	58%	18%	61%	35%	4%
3	Познавательное развитие	8%	47%	45%	42%	45%	13%
4	Речевое развитие	12%	40%	48%	37%	41%	22%
5	Художественно-эстетическое развитие	13%	54%	33%	47%	47%	6%

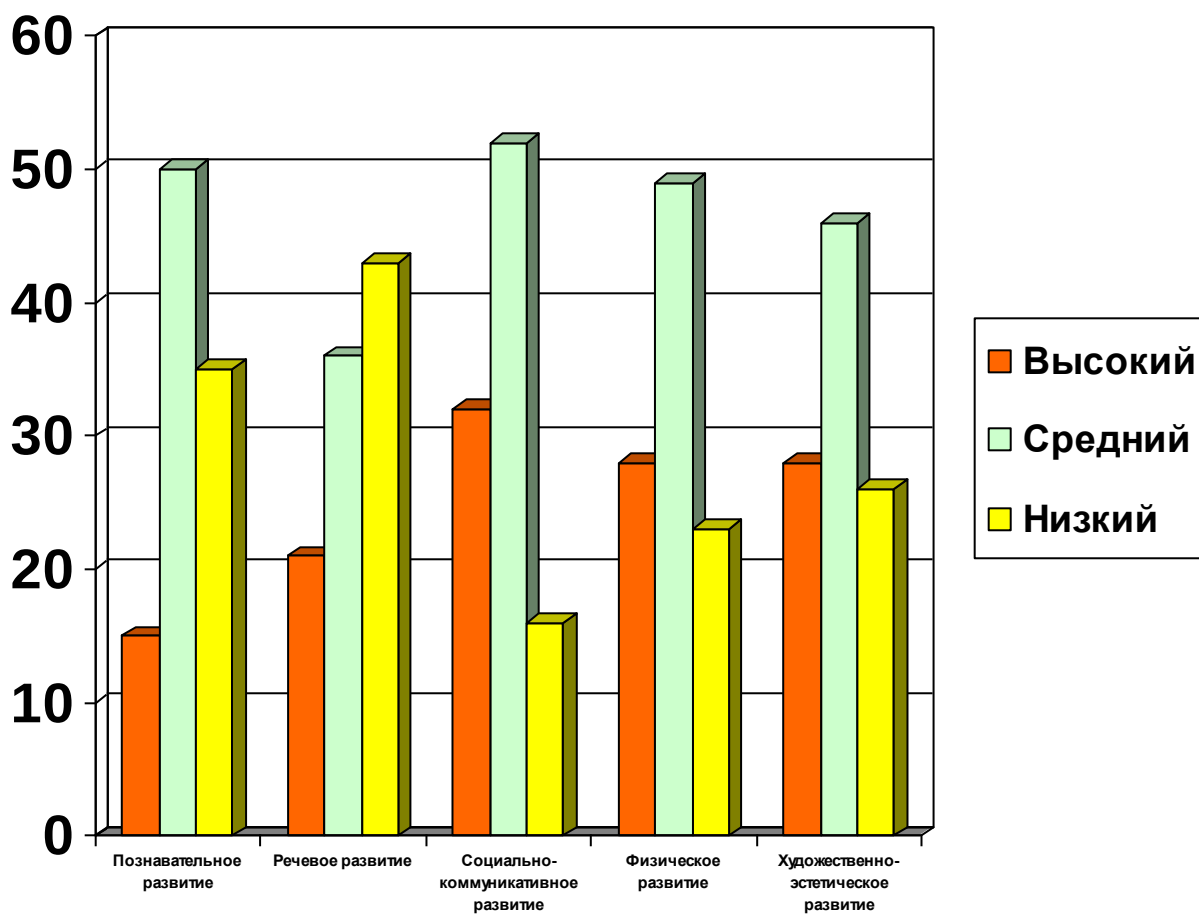
Сводная таблица мониторинга в средней группе						
Образовательная область	на начало года			на конец года		
	<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>	<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>
Физическое развитие	32%	45%	23%	47%	39%	14%
Социально – коммуникативное развитие	35%	47%	18%	42%	49%	9%
Познавательное развитие	26%	42%	32%	29%	55%	16%
Речевое развитие	23%	30%	47%	36%	37%	27%
Художественно-эстетическое развитие	46%	39%	15%	49%	39%	12%

Сводная таблица мониторинга в старшей группе							
	Образовательная область	на начало года			на конец года		
		<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>	<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>
1	Физическое развитие	46%	31%	23%	58%	27%	15%
2	Социально – коммуникативное развитие	46%	44%	10%	55%	39%	6%
3	Познавательное развитие	23%	51%	26%	34%	43%	23%
4	Речевое развитие	29%	36%	35%	39%	43%	18%
5	Художественно-эстетическое развитие	52%	36%	12%	52%	37%	11%

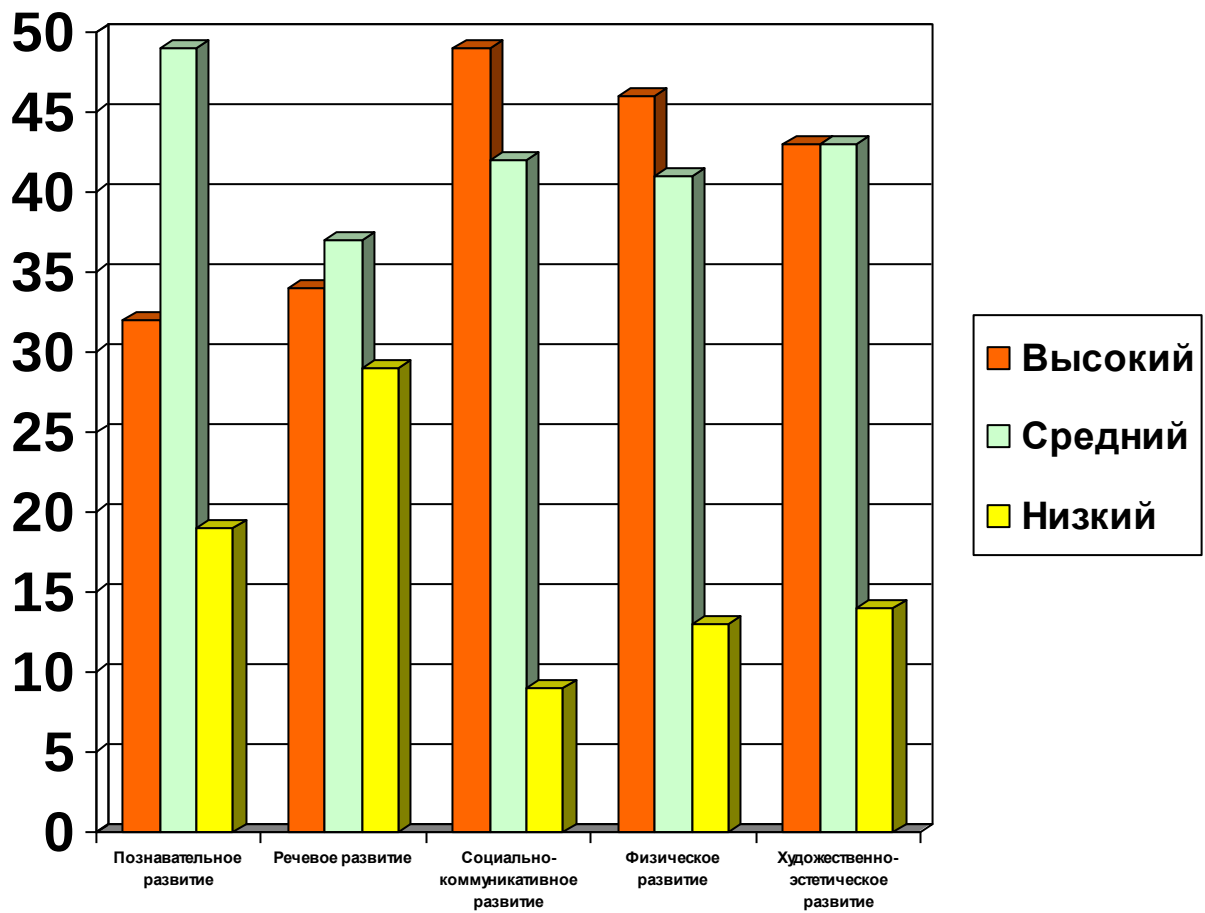
Сводная таблица мониторинга в подготовительной группе							
	Образовательная область	на начало года			на конец года		
		<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>	<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>
1	Физическое развитие	25%	62%	13%	37%	60%	3%
2	Социально – коммуникативное развитие	29%	68%	3%	42%	56%	2%
3	Познавательное развитие	19%	73%	8%	33%	63%	4%
4	Речевое развитие	32%	56%	12%	43%	50%	7%
5	Художественно-эстетическое развитие	24%	63%	13%	43%	53%	4%

По результатам мониторинга в целом можно сделать вывод, что уровень усвоения программного материала в образовательном процессе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7» на начало учебного года составил 72% детей. Высокий уровень – 25% детей, средний уровень – 47% детей, 28% детей имеют низкий уровень знаний. На конец учебного года получены следующие результаты – уровень усвоения программного материала – 84%, высокий уровень – 41%, средний уровень – 43%, низкий уровень – 16%.

НА НАЧАЛО ГОДА (ВСЕ ГРУППЫ)



НА КОНЕЦ ГОДА (ВСЕ ГРУППЫ)



В сравнении

