

СОГЛАСОВАНО:
И.о.начальника Управления образования
Артёмовского городского округа
М.Л. Ключникова
« » « 20 г



Программа принята
Решением Педагогического совета
Протокол № 5
« 09 » июля 20 24 г

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 7»
на 2024 - 2029 годы**

2024 год

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

| | |
|------------------------------------|---|
| Наименование и статус Программы | Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7», определяет направления развития учреждения и является локальным нормативным актом. |
| Сведения о разработчиках | Педагогический коллектив учреждения под руководством заведующего и родительская общественность. |
| Участники реализации Программы | Воспитанники в возрасте с 2 месяцев до прекращения образовательных отношений, педагоги, специалисты, родители (законные представители), социальные партнеры. |
| Основание для разработки Программы | <u>Федеральный уровень</u> 1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); 2. Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; 3. Указ Президента РФ от 21.07.2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 годы»; 4. Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); 5. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте, Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам № 16 от 24.12.2018г.; 6. Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка (Свердловская область)», утвержденный Протоколом заседания Совета при Губернаторе Свердловской области по приоритетным стратегическим проектам Свердловской области от 17.12.2018 № 18; 7. Постановление Правительства Российской Федерации № 1642 от 26.12.2017 г. «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; 8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями); 10. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; 11. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; 12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной |

| | |
|------------------|---|
| | <p>программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);</p> <p>13. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264)).</p> <p><u>Региональный уровень</u></p> <p>1. Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017г. № 900-1111 «Об утверждении стратегии развития воспитания в Свердловской области»;</p> <p>2. Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019г. № 588-1111 «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;</p> <p>3. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019г. № 920-1111 «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019г. № 920-ПП;</p> <p>4. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018г. № 162-Д «Об утверждении концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года» .</p> <p><u>Муниципальный уровень</u></p> <p>Постановление администрации Артемовского городского округа от 12.08.2022г. № 785-ПА «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Артемовского городского округа на период 2023-2027 годов».</p> |
| Проблема | По результатам внутренней системы оценки качества образования выявились дефициты, проблемы над которыми необходимо выстроить систему работы для повышения качества образования. |
| Цель Программы | Реализация приоритетных задач государственной политики в области образования, достижение высокого уровня качества дошкольного образования через совершенствование системы управленческих, методических и педагогических действий с учетом запросов личности, общества и государства. |
| Задачи Программы | <p>1. Повышение эффективности реализации основной образовательной программы учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание условий для получения качественного дошкольного образования, обеспечение социализации каждого ребенка в условиях учреждения, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей; -сохранение и поддержка кадрового потенциала, повышение профессиональных компетенций педагогов, повышение престижа педагогического труда; |

| | |
|--|---|
| | <p>-взаимодействие учреждения с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста посредством использования разнообразных форм вовлечения семей воспитанников в образовательный процесс, в том числе используя технологии дистанционного взаимодействия.</p> <p>2. Совершенствование системы работы направленной на личностное развитие дошкольников и их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества, района, поселка и с учетом традиций, уклада учреждения.</p> <p>3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.</p> <p>4. Укрепление материально-технической базы учреждения.</p> <p>5. Формирование представления о волонтерском движении у детей 3-7 лет, практических навыков участия в волонтерском движении всем участникам образовательного процесса.</p> |
| Основные направления развития учреждения | <p>1. Модернизация учебно-методической и развивающей предметно-пространственной среды, развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Развитие потенциала педагогического коллектива.</p> <p>3. Создание единого социокультурного контекста воспитания и общения в учреждении и семье, тесное сотрудничество с семьями воспитанников.</p> <p>4. Создание условий, способствующих становлению гражданских, нравственно - патриотических основ личности ребёнка, приобщение дошкольников к русской национальной культуре.</p> |
| Сроки и этапы реализации Программы | <p>Реализация Программы планируется на период 01.09.2024 – 01.09.2029 (5 лет) в 3 этапа:</p> <p>Этап 1 – подготовительный (01.09.2024 – 31.12.2024, 4 месяца)</p> <p>Этап 2 – практический (01.01.2025 – 31.05.2029, 4 года 5 месяцев)</p> <p>Этап 3 – аналитический (01.06.2029 – 31.08.2029, 3 месяца)</p> |
| Этап 1 – подготовительный 01.09.2024– 31.12.2024 4 месяца | <p>1.Изучение действующих нормативных правовых актов, государственной политики и стратегических документов в сфере образования. Актуализация нормативно-правовой базы в учреждении.</p> <p>2.Проведение анализа, оценки, реорганизации, структурирования, хранения уже имеющихся локальных нормативных актов учреждения.</p> <p>3.Приведение в соответствие законодательным требованиям СанПин, СП и иным документам по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований локальных нормативных актов учреждения.</p> <p>4.Проведение анализа материально-технического оснащения учреждения; определение необходимого перечня оборудования и средств обучения для формирования ПФХД.</p> <p>5.Приведение сайта учреждения https://7art.tvoyasadik.ru в соответствие с требованиями.</p> <p>6.Проведение анализа кадрового обеспечения учреждения; определение предложений по совершенствованию кадрового потенциала и развитию системы наставничества.</p> |
| Этап 2 – | Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов |

| | |
|--|--|
| <p>практический 01.01.2025 – 31.05.2029 4 года 5 месяцев</p> | <p>Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обновление и структурирование ЛНА. 2.Усиление обеспечения системы комплексной безопасности. 3.Усиление системы соблюдения санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мер. 4.Пополнение материально-технического оснащения и учебно-методической базы в целях создания современной образовательной среды учреждения за счет обеспечения результативности и эффективности использования бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников. Выполнение муниципального задания. 5. Обновление содержания и структуры образовательной деятельности в учреждении в целях повышения качества и доступности предоставляемых образовательных услуг. 6.Управление развитием кадрового потенциала в целях создания атмосферы сотрудничества и условий для эффективной деятельности, а также конкурентноспособного коллектива, включающее: <ul style="list-style-type: none"> -кадровое планирование и подбор персонала; -обеспечение координации и контроля деятельности педагогических и иных сотрудников учреждения; -обеспечение достаточной информативности членов коллектива о задачах учреждения в рамках Программы развития и состоянии дел при их выполнении; -обучение, аттестацию персонала; -своевременное прохождение КПК и ПП; -увеличение количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию; -увеличение количества педагогов, принимающих участие в различных мероприятиях регионального и муниципального уровней; -повышение профессиональных компетенций педагогов в процессе освоения и внедрения ИКТ-технологий. 7.Обновление системы социального партнерства в целях обеспечения благоприятных условий для всестороннего развития детей и развития дополнительного образования. |
| <p>3 этап – аналитический 01.06.2029 – 31.08.2029 3 месяца</p> | <p>Итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения; -определение перспектив дальнейшего развития; -подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития. |
| <p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Выполнение муниципального задания. 2. Положительная динамика результативности участия педагогов и воспитанников в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. 3. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. 4. Обновление материально-технической базы на 40 %. 5. Высокая конкурентоспособность учреждения. |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Ожидаемые результаты | <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные локальные нормативные акты учреждения. 2. Современное материально-техническое оснащение. 3. Предоставление качественных образовательных услуг. 4. Развитие социального партнерства. 5. Квалифицированный персонал. 6. Стабильный развивающийся коллектив. 7. Повышение компетенции родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах обучения и воспитания. |
| Объемы и источники финансирования | Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Бюджетное финансирование в пределах плана финансово-хозяйственной деятельности (далее - ПФХД). |

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

| | |
|--|--|
| Полное наименование ОУ | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» |
| Краткое наименование ОУ | МБДОУ № 7 |
| Юридический адрес | 623794 Свердловская область, Артемовский район, поселок Буланаш, улица Первомайская 3а |
| Телефон | 8 (34363) 54-1-08 |
| Сайт | https://art.tvoyasadik.ru |
| Эл. почта | mbdou-7@yandex.ru |
| Тип | Дошкольная образовательная организация |
| Вид | Детский сад |
| Филиалы | Отсутствуют |
| Представительства | Отсутствуют |
| Места осуществления образовательной деятельности | <p>При реализации ОП ДО - групповые помещения, прогулочные участки, кабинеты специалистов</p> <p>При использовании сетевой формы реализации ОП ДО – помещения МАОУ ДО «Центр образования и профессиональной ориентации» по адресу Свердловская область Артемовский район п.Буланаш ул. Коммунальная д.10</p> |
| Направленность групп | Общеразвивающая |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное бюджетное учреждение |
| Учредитель | Функции учредителя осуществляет Управление образования Артемовского городского округа |
| Дата ввода в эксплуатацию | 09.03.1969 |
| Режим работы | <p>Группы функционируют в режиме неполного дня - 10 часов пребывания.</p> <p>Рабочие дни: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница 7.30 - 17.30</p> <p>Выходные дни: суббота, воскресенье, а также нерабочие праздничные дни, установленные законодательством РФ.</p> |
| Язык обучения и воспитания | Русский |
| Уровень образования | Дошкольное |
| Форма обучения | Очная |

| | |
|--|---|
| Нормативный срок обучения | Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте с 2 месяцев до прекращения образовательных отношений. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). |
| Содержание дошкольного образования (реализуемые образовательные программы) | Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7», включая рабочую программу воспитания (ОП ДО). Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра (РАС). |
| Дополнительные платные образовательные услуги | Учреждение платные образовательные услуги не оказывает. Введение платных образовательных услуг не планируется. |
| Формы самоуправления | Коллегиальными органами самоуправления являются: 1. Общее собрание трудового коллектива 2. Совет учреждения 3. Педагогический совет |
| Контингент | Группа № 1 - 1 младшая (2-3 лет) – 20 Группа № 2 - 1 младшая (2-3 лет) – 20 Группа № 3 - младшая (3-4 лет) – 24 Группа № 4 - средняя (4-5 лет) – 25 Группа № 5 – старшая (5-6 лет) – 25 Группа № 6 – подготовительная к школе (6-7 лет) - 26 |
| Проектная мощность | Проектная мощность – 140 воспитанников |
| Количество групп | Всего групп – 6 Из них: Групп раннего возраста – 2 Групп дошкольного возраста - 4 |
| Организация питания | Питание 4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Учреждение самостоятельно предоставляет питание воспитанникам на базе пищеблока. |
| Организация медицинского обслуживания | Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра ГАУЗ СО «Артемовская ЦРБ» |
| ОСНОВНЫЕ УСТАВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ | |
| Устав | Утвержден приказом Управления образования Артемовского городского округа от 03.05.2023 №182 |
| Лицензия | от 02.02.2012 № Л035-01277-66/00195735 Лицензия бессрочная. |

3. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (АНАЛИЗ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ)

Анализ проводился по направлениям деятельности, определенным Программой развития на 2019-2024 годы, с целью выявления степени достижения прогнозируемого результата и выявления проблемного поля для проектирования Программы развития на период 2024-2028 годов.

В период с 2019 по 2024 год в ходе реализации мероприятий Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7» были достигнуты определенные результаты по совершенствованию образовательного процесса, обеспечению качества образовательных услуг.

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | |
|---|--|
| Сильные стороны | Слабые стороны |
| Создание условий для дальнейшего развития учреждения | |
| <p>-внедрены педагогические инновационные технологии: проектная деятельность, проблемно-поисковые технологии, ИКТ-технологии, направленные на повышение познавательной активности и расширение кругозора дошкольников;</p> <p>-проведена модернизация групповых помещений и территории с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО и Шкал «ECERS»;</p> <p>-развивающая предметно-пространственная среда работает на индивидуализацию каждого ребенка и позволяет создать поле для самостоятельности и воображения детей.</p> | <p>-развивающая предметно-пространственная среда групп требует укомплектования помещений современным интерактивным игровым оборудованием;</p> <p>-требуется комплектация учебно-методическим материалом для реализации образовательных программ дошкольного образования.</p> |
| Повышение профессиональной компетентности педагогов | |
| <p>-все педагогические работники проходят процедуру аттестации согласно графику аттестации. Из 13 педагогов имеют:</p> <p>-педагогическое образование - 13 (100%) человек;</p> <p>-высшая квалификационная категория - 5 (38 %) педагогов;</p> <p>-первая квалификационная категория - 7 (26 %) педагогов;</p> <p>-нет категории (стаж менее 2 лет) - 1 (26%) педагог.</p> <p>-повышение квалификации педагогических работников: все педагогические работники в течение всего учебного года проходят курсы повышения квалификации, участвуют в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах и вебинарах;</p> <p>-обобщение педагогического опыта, а также представление своего педагогического опыта проходит на ПТЛ, ГМО, творческих лабораториях;</p> <p>-согласно запланированным педагогическим советам и педагогическим часам проходит освоение новых педагогических технологий и внедрение их в образовательный процесс с обязательным использованием в образовательной деятельности новых мотивационных и рефлексивных техник.</p> | <p>-слабое желание педагогов принимать перемены в системе образования;</p> <p>-отсутствие способности к нестандартным трудовым действиям;</p> <p>-профессиональное выгорание педагога;</p> <p>-недостаточное использование командного профессионального развития педагогов при реализации инновационной деятельности;</p> <p>-недостаточное использование ИТ-технологий в профессиональной и образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста;</p> <p>-из-за текучести кадров ситуация все время меняется.</p> |
| Повышение качества дошкольного образования | |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> -стабильно положительный результат мониторинга уровня развития воспитанников; -осуществление коррекционно-развивающей работы на логопункте; -сотрудничество с семьёй; -использование ИКТ-технологий в образовательном процессе; -совершенствование форм методической работы с педагогами; -методическое сопровождение работы педагогов с целью повышения качества образования; -единое образовательное и воспитательное пространства, позволяющего системно и целенаправленно заниматься воспитанием, образованием и социализацией ребенка. | <ul style="list-style-type: none"> -недостаточность оснащения интерактивной образовательной среды; -недостаточная компетентность педагогов в осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода (работа с детьми с особыми образовательными потребностями: дети ОВЗ, одаренные дети, частоболеющие и др.); -недостаточное использование ИТ-решений педагогами в образовательной деятельности, в работе с родителями, для проектирования и диагностических процедур. |
| Развитие системы поддержки талантливых детей | |
| <ul style="list-style-type: none"> -расширение сетевого взаимодействия с социальными партнёрами: учреждениями культуры, спорта, учреждениями дополнительного образования; -созданы условия для исследовательской и проектной работы; -участие воспитанников в проектах, акциях, конкурсах, фестивалях различного уровня; -реализация современных, вариативных образовательных программ различных направленностей, соответствующих интересам детей и родителей, их особенностям и потребностям. | <ul style="list-style-type: none"> -отсутствие системы работы по выявлению и поддержке талантливых детей и дальнейшее отслеживание их успехов в школе. |
| Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников | |
| <ul style="list-style-type: none"> -воспитанники участвуют в Спартакиаде дошкольников и сдачи норм ГТО; -ежегодно проводится диспансеризация детей и ставятся профилактические прививки в соответствии с планом; -проводится ежегодный мониторинг состояния здоровья детей; -проводится контроль за организацией питания, работа по развитию общей и мелкой моторики: утренние гимнастики и гимнастики после сна, динамические физкультминутки, самомассаж, дыхательная гимнастика; -активизация двигательной активности воспитанников в НОД, в самостоятельной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> -отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни; -непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях. |
| Осуществление тесного сотрудничества с родителями воспитанников для повышения педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни МБДОУ № 7 | |

| | |
|---|---|
| <p>-систематическая работа по выявлению запросов родителей о содержании и качестве дошкольного образования в учреждении;</p> <p>-привлечение родителей (законных представителей) к участию в совместных мероприятиях;</p> <p>-проектный подход работы с родителями;</p> <p>-использование официального сайта и госпаблика для информирования родителей о деятельности учреждения;</p> <p>-консультации учителя-логопеда, педагога-психолога и воспитателей для родителей воспитанников.</p> | <p>-недостаточно сформирована культура взаимодействия с родителями с учетом социокультурного контекста (ценности, обычаи, правила)</p> <p>-недостаточный уровень включенности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.</p> |
| <p>Осуществление преемственности образования между МБДОУ №7 и МАОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 9 для подготовки и успешной адаптации детей к обучению в школе</p> | |
| <p>- экскурсии в школу;</p> <p>- организация совместных мероприятий.</p> | <p>-отсутствие системности и заинтересованности в сетевом взаимодействии.</p> |
| <p>Осуществление доступного дополнительного образования</p> | |
| <p>-отработана система взаимодействия с ближайшим социальным окружением;</p> <p>-заключены договора о сотрудничестве с МАОУ ДО «ЦОиПО», МБУК АГО ЦБС Буланашская детская библиотека;</p> <p>-посещение занятий в МАОУ ДО «ЦОиПО» для расширения кругозора, повышения познавательной активности дошкольников.</p> | <p>-низкая заинтересованность со стороны родителей (законных представителей) в посещении детьми дополнительных занятий.</p> |

4. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Концепция желаемого будущего состояния учреждения предполагает построение новой организационно-правовой модели развития учреждения, направленной на повышение качества дошкольного образования путём обеспечения кадровых, материально-технических и организационно-правовых условий образовательной деятельности учреждения.

Ценностные приоритеты развития учреждения:

- обеспечение качественного дошкольного образования;
- кадровая политика;
- выстраивание новой модели педагогического партнёрства учреждения с семьёй и социальными партнерами.

Миссия: способствовать становлению и развитию личности в её индивидуальности, уникальности, неповторимости, в воспитании и развитии ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном содержании, доступными средствами.

Модель выпускника, в котором непосредственно воплощается и реализуется данная миссия, включает в себя компоненты - целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования, согласно ФГОС ДО и ФОП ДО.

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность учреждения:

- принцип системности* – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- принцип развивающего образования* опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

-*принцип индивидуализации и дифференциации* предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

-*принцип гуманизации* – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательными–речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

-*принцип увлекательности* – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

-*принцип вариативности* предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

-*принцип инновационности* – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

-*принцип активности* – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Основные направления развития учреждения:

1. Качество образования:

-повышение качества образования путем создания условий для равного доступа к образованию с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей, с целью достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

-усиление роли воспитания направленного на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека и семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде;

-приобщение детей к базовым ценностям российского народа: достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

-создание условий для охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

-формирования ценностного отношения к окружающему миру.

3. Материально-техническое обеспечение деятельности учреждения:

-оснащение РППС: создание современной спортивной площадки на территории учреждения, дооснащение кабинетов специалистов оборудованием и пособиями для коррекционной работы с детьми;

-выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов к оборудованию и содержанию помещений и территории;

-выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности;

-выполнение требований по охране здоровья воспитанников и охране труда работников учреждения;

-возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей инвалидов к объектам инфраструктуры учреждения.

5. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

| | |
|------------------|--|
| Цель Программы | Реализация приоритетных задач государственной политики в области образования, достижение высокого уровня качества дошкольного образования через совершенствование системы управленческих, методических и педагогических действий с учетом запросов личности, общества и государства. |
| Задачи Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение эффективности реализации основной образовательной программы учреждения: <ul style="list-style-type: none"> -создание условий для получения качественного дошкольного образования, обеспечение социализации каждого ребенка в условиях учреждения, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей; -сохранение и поддержка кадрового потенциала, повышение профессиональных компетенций педагогов, повышение престижа педагогического труда; -взаимодействие учреждения с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста посредством использования разнообразных форм вовлечения семей воспитанников в образовательный процесс, в том числе используя технологии дистанционного взаимодействия. 2. Совершенствование системы работы направленной на личностное развитие дошкольников и их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества, района, поселка и с учетом традиций, уклада учреждения. 3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми. 4. Укрепление материально-технической базы учреждения. 5. Формирование представления о волонтерском движении у детей 3-7 лет, практических навыков участия в волонтерском движении всем участникам образовательного процесса. |

6. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОЕКТЫ В СООТВЕТСТВИИ С ВЫЯВЛЕННЫМИ ПРОБЛЕМАМИ И ПОСТАВЛЕННЫМИ ЗАДАЧАМИ

Исходя из результатов Программы развития 2019 - 2024 годов, проанализировав сильные и слабые стороны реализации проектов, нормативные и правовые документы в области образования, с учетом Внутренней системы оценки качества дошкольного образования, показателей качества дошкольного образования (в рамках МКДО) на следующий период 2024 - 2029 годы выбраны следующие проекты: «Воспитать гражданина»; «Успешный ребенок»; «Кадровый потенциал»; «Содружество-содействие-сотворчество»; «Ладочки добра».

Проект «Воспитать гражданина»

| | |
|--------------|--|
| Актуальность | Актуальность данного проекта с одной стороны – нормативная, требования законодательства, а с другой стороны – содержательная, т.е. потребность в обновлении подхода к воспитательной деятельности в учреждении. Основные направления развития воспитания: развитие |
|--------------|--|

| | |
|--------------------|---|
| | социальных институтов воспитания; обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций. Важным свойством духовно-нравственного развития гражданина России является открытость миру, диалогичность с другими национальными культурами. |
| Цель и задачи | Цель: создание комплекса условий, направленного на личностное развитие дошкольников и их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества, региона, поселка и с учетом традиций детского сада. Задачи: 1. Разработать критерии качества реализации воспитательного процесса. 2. Предусмотреть формирование воспитывающей среды, которая раскрывает ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы. 3. Адаптировать воспитывающую среду учреждения с учетом интересов и инициативы заинтересованных сторон. |
| Целевые показатели | Целевые показатели 1. Реализация Рабочей программы воспитания. 2. Разработка критериев качества реализации воспитательного процесса. 3. Модернизация в группах центров патриотического воспитания с учетом интересов, потребностей воспитанников, родителей и социокультурного окружения. 4. Реализация совместных проектов с партнерами по сетевому взаимодействию по гражданско – патриотическому воспитанию. |

Проект «Успешный ребенок»

| | |
|---------------|---|
| Актуальность | Реализация данного проекта важна с точки зрения показателей качества дошкольного образования. В Концепции мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации выделены такие показатели как: -содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности и соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей; -создание психолого – педагогических условий в соответствии с ФГОС ДО, а именно наличие центров интересов для детей дошкольного возраста; -наличие предметно – пространственной среды вне группового помещения, которая доступна воспитанникам; -поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; -наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье. Таким образом, необходимо создание образовательной среды с учетом потребностей, интересов и инициативы воспитанников. |
| Цель и задачи | Цель: создание комплекса условий, направленных на формирование культуры индивидуализации образовательной деятельности, включающей ценности, принципы, традиции, обычаи, правила, уклад учреждения. Задачи: 1. Обеспечить методическое сопровождение профессиональной компетентности педагогов по вопросам индивидуализации образования |

| | |
|--------------------|--|
| | <p>детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>2. Разработать критерии качества поддержки детской инициативы.</p> <p>3. Способствовать формированию культуры реализации детских тематических проектов с учетом социокультурного окружения.</p> <p>4. Спроектировать пополнение и использование разнообразных материалов, игр в развивающей предметно – пространственной среде, с целью разноуровневого освоения содержания образования, позволяющего учитывать потребности воспитанников, их семей в контексте социокультурного окружения.</p> <p>5. Совершенствовать образовательную среду, способствующую развитию информационно-коммуникационной компетентности детей, включающей сферы социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического и познавательного развития.</p> <p>6. Повышать профессиональную компетентность педагогов по вопросам использования информационной образовательной среды в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.</p> <p>7. Совершенствовать систему поддержки талантливых детей.</p> |
| Целевые показатели | <p>1. Разработка критериев качества поддержки детской инициативы.</p> <p>2. Совершенствование и адаптация образовательной среды, с учетом потребностей, ожиданий, возможностей и инициативы воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей), социокультурного окружения.</p> <p>3. Выстраивание образовательного процесса с учетом особых рекомендаций по обучению и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями (одаренных, способных талантливых, детей с ОВЗ, детей – инвалидов).</p> <p>4. Вовлечение в образовательный процесс различных заинтересованных сторон и социокультурного окружения учреждения.</p> <p>5. Осуществление дифференцированного и индивидуального подхода с детьми раннего и дошкольного возраста с учетом педагогической и психологической диагностики.</p> <p>6. Развитие образовательной среды учреждения.</p> |

Проект «Кадровый потенциал»

| | |
|---------------|---|
| Актуальность | <p>Современный педагог – это профессионал, свободно владеющей своей профессией и ориентированный в смежных областях деятельности, владеющий современными педагогическими и информационными технологиями, способный к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности. Отличительными чертами педагога – профессионала дошкольного образования являются постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда, выполнение трудовых и воспитательных функций, направленных на воспитание и образование всесторонне развитой личности.</p> |
| Цель и задачи | <p>Цель: создание эффективной системы управления, развития, профессионального совершенствования педагогических работников учреждения.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Обеспечить систему научно-методического обеспечения инновационной, проектной и экспериментальной деятельности педагогов, а также участия в профессиональных конкурсах.</p> |

| | |
|--------------------|---|
| | <p>2. Создать условия для освоения и использования информационных технологий, повышающих эффективность воспитательно – образовательной деятельности.</p> <p>3. Совершенствовать педагогическую работу в контексте социокультурного окружения (консультирование, участие в круглых столах, мастер – классах с представителями образовательных организаций, учреждений культуры и спорта).</p> <p>4. Создать условия для адаптации и психологического сопровождения молодых специалистов. Совершенствовать систему мониторинга педагогической деятельности.</p> |
| Целевые показатели | <p>1. Системное профессиональное развитие педагогов (методические объединения для всех категорий специалистов, консультации, работа методического кабинета, стажировки, практикумы и др.), в сфере педагогики, организации работы с одаренными детьми, индивидуализации образования, воспитательной деятельности, использования информационных технологий.</p> <p>2. Совершенствование системы работы с молодыми специалистами (система наставничества, кураторства в работе с молодыми специалистами).</p> <p>3. Повышение профессионализма педагогов (увеличение процента педагогов с высшей квалификационной категорией).</p> <p>4. Системное использование информационных технологий в воспитательно – образовательной деятельности с учетом потребностей, интересов, инициативы воспитанников.</p> <p>5. Представление опыта профессиональной деятельности педагогов на региональном и муниципальном уровнях, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства</p> |

Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

| | |
|---------------|--|
| Актуальность | <p>Одним из основных принципов взаимодействия детского сада и семьи является принцип сотрудничества, который направлен на психолого-педагогическое сопровождение родителей в вопросах воспитания, образования и развития дошкольников для повышения их родительской компетентности.</p> |
| Цель и задачи | <p>Цель: создание условий в учреждении для повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах образования и воспитания, включения их в образовательную деятельность с учетом потребностей и интересов семей воспитанников.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать современные информационные платформы для конструктивного вовлечения родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательную деятельность с воспитанниками. 2. Осуществлять пропаганду позитивного и ответственного родительства, значимости родительского просвещения, повышения компетентности родителей (законных представителей) дошкольников в вопросах образования и воспитания, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений посредством внутренних образовательных ресурсов учреждения. 3. Осуществлять постоянное взаимодействие с семьей и постоянное совершенствование индивидуальной поддержки. |

| | |
|--------------------|--|
| | 4. Активное вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс посредством совместных мероприятий. |
| Целевые показатели | <p>1. Использование системы внутреннего потенциала детского сада в работе с родителями (законными представителями).</p> <p>2. Совершенствование информационной среды учреждения для использования в работе с родителями (законными представителями), использование удобных информационных платформ для взаимодействия с родителями (мессенджеры, сайт, ВКонтakte, открытые формы голосования и т.д.).</p> <p>3. Психолого-педагогический патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> |

Проект «Ладочки добра»

| | |
|--------------------|--|
| Актуальность | В соответствии с приоритетной задачей РФ в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества (Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025г, утвержденная Указом Президента РФ) и опираясь на систему духовно-нравственных ценностей, таких как человеколюбие, справедливость, вера в добро. Привлечение к участию в добровольческой деятельности и возрождение духовности – одно из ведущих направлений системы гражданского образования. |
| Цель и задачи | <p>Цель: развитие дошкольного волонтерского движения в учреждении, объединяющего воедино активных творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей старшего дошкольного возраста, способных к гармоничному взаимодействию с другими людьми.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать представления о волонтерском движении у детей 3-7 лет, педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, 2. Дать практические навыки участия в волонтерском движении всем участникам образовательного процесса, сформировать инициативную группу педагогов и родителей, участвующую в данном движении, 3. Развить самостоятельность и ответственность у дошкольников, сформировать навыки общения в разновозрастном коллективе, приобщить к общечеловеческим ценностям, 4. Воспитать предпосылки толерантного отношения к другим людям, независимо от культурной среды и этнической принадлежности. |
| Целевые показатели | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы в учреждении благотворительной и добровольческой направленности через взаимосвязь поколений – дети, взрослые, пожилые люди (бескорыстное оказание социально-значимой деятельности на местном уровне). 2. Приобщение детей, родителей и педагогов к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства. 3. Разработка диагностического инструментария, методических рекомендаций по использованию волонтерской деятельности в учреждении для педагогов и родителей. |

7. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа реализуется с 01.09.2024 года по 31.08.2029 года в три этапа, поочередно. Ведущая цель Программы развития достигается через решение главных задач. Каждая задача раскрывается в процессе проектной деятельности. Мероприятия проекта реализуются через годовой план работы учреждения.

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Высокая конкурентоспособность учреждения на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Высокий процент выпускников учреждения, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Эффективное использование цифровых технологий в работе учреждения, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и образовательное пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в профессиональных мероприятиях.
6. Обеспечена стабильность работы детского сада.
7. Учреждение получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

9. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И ПУТИ ИХ УСТРАНЕНИЯ

Выбор неверных ориентиров управления инновационной деятельностью учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации программы развития.

| Риски при реализации программы развития | Пути их устранения |
|---|--|
| Неэффективные управленческие решения, слабый управленческий контроль. Отсутствие необходимой координации при реализации программы развития (несогласованность действий ответственных исполнителей и участников программы развития). | Организация рабочей группы по реализации Программы развития и обеспечения систематического мониторинга реализации программы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга. |
| Разрыв между уровнем профессиональной подготовки | Совершенствование кадровой политики и создание благоприятных условий для роста |

| | |
|--|--|
| <p>педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.</p> | <p>профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника. Создание эффективной системы адаптации молодых педагогов.</p> |
| <p>Недостаточность финансирования, недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды.</p> | <p>Эффективное использование внутренних ресурсов учреждения. Поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров).</p> |
| <p>Снижение конкурентоспособности.</p> | <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов. Использование инновационных технологий. Укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с образовательными, культурными учреждениями и организациями. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный и творческий процесс.</p> |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997330

Владелец Деревенко Оксана Александровна

Действителен с 04.09.2024 по 04.09.2025

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997330

Владелец Деревенко Оксана Александровна

Действителен с 04.09.2024 по 04.09.2025