

СОГЛАСОВАНО:

И.о. начальника Управления образования
Артёмовского городского округа
М.Л. Ключникова

« » 20 г

Программа принята
Решением Педагогического совета
Протокол № 6
«05» июня 2024 г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ №7
О.А. Деревенко

«05» июня 2024 г

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 7»
на 2024 - 2029 годы**

2024 год

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование и статус Программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7», определяет направления развития учреждения и является локальным нормативным актом.
Сведения о разработчиках	Педагогический коллектив учреждения под руководством заведующего и родительская общественность.
Участники реализации Программы	Воспитанники в возрасте с 2 месяцев до прекращения образовательных отношений, педагоги, специалисты, родители (законные представители), социальные партнеры.
Основание для разработки Программы	<p><u>Федеральный уровень</u></p> <p>1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>2. Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>3. Указ Президента РФ от 21.07.2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 годы»;</p> <p>4. Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);</p> <p>5. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте, Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам № 16 от 24.12.2018г.;</p> <p>6. Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка (Свердловская область)», утвержденный Протоколом заседания Совета при Губернаторе Свердловской области по приоритетным стратегическим проектам Свердловской области от 17.12.2018 № 18;</p> <p>7. Постановление Правительства Российской Федерации № 1642 от 26.12.2017 г. «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями);</p> <p>10. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>11. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022</p>

	<p>№ 71847);</p> <p>13. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264)).</p> <p><u>Региональный уровень</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017г. № 900-1111 «Об утверждении стратегии развития воспитания в Свердловской области»; 2. Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019г. № 588-1111 «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»; 3. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019г. № 920-1111 «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019г. № 920-ПП; 4. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018г. № 162-Д «Об утверждении концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года» . <p><u>Муниципальный уровень</u></p> <p>Постановление администрации Артемовского городского округа от 12.08.2022г. № 785-ПА «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Артемовского городского округа на период 2023-2027 годов».</p>
Проблема	По результатам внутренней системы оценки качества образования выявились дефициты, проблемы над которыми необходимо выстроить систему работы для повышения качества образования.
Цель Программы	Реализация приоритетных задач государственной политики в области образования, достижение высокого уровня качества дошкольного образования через совершенствование системы управленческих, методических и педагогических действий с учетом запросов личности, общества и государства.
Задачи Программы	<p>1. Повышение эффективности реализации образовательной программы учреждения:</p> <p>-создание условий для получения качественного дошкольного образования, обеспечение социализации каждого ребенка в условиях учреждения, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;</p> <p>-сохранение и поддержка кадрового потенциала, повышение профессиональных компетенций педагогов, повышение престижа педагогического труда;</p> <p>-взаимодействие учреждения с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста посредством использования</p>

	<p>разнообразных форм вовлечения семей воспитанников в образовательный процесс, в том числе используя технологии дистанционного взаимодействия.</p> <p>2. Совершенствование системы работы направленной на личностное развитие дошкольников и их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества, района, поселка и с учетом традиций, уклада учреждения.</p> <p>3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.</p> <p>4. Укрепление материально-технической базы учреждения.</p> <p>5. Формирование представления о волонтерском движении у детей 3-7 лет, практических навыков участия в волонтерском движении всем участникам образовательного процесса.</p>
Основные направления развития учреждения	<p>1. Модернизация учебно-методической и развивающей предметно-пространственной среды, развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Развитие потенциала педагогического коллектива.</p> <p>3. Создание единого социокультурного контекста воспитания и общения в учреждении и семье, тесное сотрудничество с семьями воспитанников.</p> <p>4. Создание условий, способствующих становлению гражданских, нравственно - патриотических основ личности ребёнка, приобщение дошкольников к русской национальной культуре.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Реализация Программы планируется на период 01.09.2024 – 01.09.2029 (5 лет) в 3 этапа:</p> <p>Этап 1 – подготовительный (01.09.2024 – 31.12.2024, 4 месяца)</p> <p>Этап 2 – практический (01.01.2025 – 31.05.2029, 4 года 5 месяцев)</p> <p>Этап 3 – аналитический (01.06.2029 – 31.08.2029, 3 месяца)</p>
Этап 1 – подготовительный 01.09.2024 – 31.12.2024 4 месяца	<p>1.Изучение действующих нормативных правовых актов, государственной политики и стратегических документов в сфере образования. Актуализация нормативно-правовой базы в учреждении.</p> <p>2.Проведение анализа, оценки, реорганизации, структурирования, хранения уже имеющихся локальных нормативных актов учреждения.</p> <p>3.Приведение в соответствие законодательным требованиями СанПин, СП и иным документам по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований локальных нормативных актов учреждения.</p> <p>4.Проведение анализа материально-технического оснащения учреждения; определение необходимого перечня оборудования и средств обучения для формирования ПФХД.</p> <p>5.Приведение сайта учреждения https://7art.tvoysadik.ru в соответствие с требованиями.</p> <p>6.Проведение анализа кадрового обеспечения учреждения; определение предложений по совершенствованию кадрового потенциала и развитию системы наставничества.</p>
Этап 2 – практический 01.01.2025 – 31.05.2029	<p>Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы:</p> <p>1.Обновление и структурирование ЛНА.</p> <p>2.Усиление обеспечения системы комплексной безопасности.</p>

4 года 5 месяцев	<p>3.Усиление системы соблюдения санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мер.</p> <p>4.Пополнение материально-технического оснащения и учебно-методической базы в целях создания современной образовательной среды учреждения за счет обеспечения результативности и эффективности использования бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников. Выполнение муниципального задания.</p> <p>5. Обновление содержания и структуры образовательной деятельности в учреждении в целях повышения качества и доступности предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>6.Управление развитием кадрового потенциала в целях создания атмосферы сотрудничества и условий для эффективной деятельности, а также конкурентоспособного коллектива, включающее:</p> <ul style="list-style-type: none"> -кадровое планирование и подбор персонала; -обеспечение координации и контроля деятельности педагогических и иных сотрудников учреждения; -обеспечение достаточной информативности членов коллектива о задачах учреждения в рамках Программы развития и состоянии дел при их выполнении; -обучение, аттестацию персонала; -своевременное прохождение КПК и ПП; -увеличение количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию; -увеличение количества педагогов, принимающих участие в различных мероприятиях регионального и муниципального уровней; -повышение профессиональных компетенций педагогов в процессе освоения и внедрения ИКТ-технологий. <p>7.Обновление системы социального партнерства в целях обеспечения благоприятных условий для всестороннего развития детей и развития дополнительного образования.</p>
3 этап – аналитический 01.06.2029 – 31.08.2029 3 месяца	<p>Итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения; -определение перспектив дальнейшего развития; -подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Выполнение муниципального задания. 2. Положительная динамика результативности участия педагогов и воспитанников в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. 3. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. 4. Обновление материально-технической базы на 40 %. 5. Высокая конкурентоспособность учреждения.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные локальные нормативные акты учреждения. 2. Современное материально-техническое оснащение. 3. Предоставление качественных образовательных услуг. 4. Развитие социального партнерства.

	5. Квалифицированный персонал. 6. Стабильный развивающийся коллектив. 7. Повышение компетенции родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах обучения и воспитания.
Объемы и источники финансирования	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Бюджетное финансирование в пределах плана финансово-хозяйственной деятельности (далее - ПФХД).
Система организации контроля за выполнением программы	Процесс контроля и мониторинга предполагает регулярное наблюдение за ходом выполнения программы. Контролирующая деятельность представляется в виде: -административного контроля (оперативный, промежуточный, итоговый); -самоконтроля (диагностика, самодиагностика, тестирование). Результаты обсуждаются на педагогических советах. По завершении срока реализации программы - оценка эффективности программы. Сопоставление полученных результатов с поставленными целями и задачами, удовлетворенность пользователей результатами программы, анализ выявленных недостатков и определение действий/мероприятий по улучшению качества образовательного процесса.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование ОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7»
Краткое наименование ОУ	МБДОУ № 7
Юридический адрес	623794 Свердловская область, Артемовский район, поселок Буланаш, улица Первомайская За
Телефон	8 (34363) 54-1-08
Сайт	https://7art.tvoysadik.ru
Эл. почта	mbdou-7@yandex.ru
Тип	Дошкольная образовательная организация
Вид	Детский сад
Филиалы	Отсутствуют
Представительства	Отсутствуют
Места осуществления образовательной деятельности	При реализации ОП ДО - групповые помещения, прогулочные участки, кабинеты специалистов При использовании сетевой формы реализации ОП ДО – помещения МАОУ ДО «Центр образования и профессиональной ориентации» по адресу Свердловская область Артемовский район п.Буланаш ул. Коммунальная д.10
Направленность групп	Общеразвивающая
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Функции учредителя осуществляют Управление образования Артемовского городского округа
Дата ввода в эксплуатацию	09.03.1969
Режим работы	Группы функционируют в режиме неполного дня - 10 часов пребывания.

	Рабочие дни: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница 7.30 - 17.30 Выходные дни: суббота, воскресенье, а также нерабочие праздничные дни, установленные законодательством РФ.
Язык обучения и воспитания	Русский
Уровень образования	Дошкольное
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте с 2 месяцев до прекращения образовательных отношений. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).
Содержание дошкольного образования (реализуемые образовательные программы)	Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7», включая рабочую программу воспитания (ОП ДО). Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра (РАС).
Дополнительные платные образовательные услуги	Учреждение платные образовательные услуги не оказывает. Введение платных образовательных услуг не планируется.
Формы самоуправления	Коллегиальными органами самоуправления являются: 1. Общее собрание трудового коллектива 2. Совет учреждения 3. Педагогический совет
Контингент	Группа № 1 - 1 младшая (2-3 лет) – 20 Группа № 2 - 1 младшая (2-3 лет) – 20 Группа № 3 - младшая (3-4 лет) – 24 Группа № 4 - средняя (4-5 лет) – 25 Группа № 5 – старшая (5-6 лет) – 25 Группа № 6 – подготовительная к школе (6-7 лет) - 26
Проектная мощность	Проектная мощность – 140 воспитанников
Количество групп	Всего групп – 6 Из них: Групп раннего возраста – 2 Групп дошкольного возраста - 4
Организация питания	Питание 4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Учреждение самостоятельно предоставляет питание воспитанникам на базе пищеблока.
Организация медицинского обслуживания	Медицинское обслуживание осуществляют медицинская сестра ГАУЗ СО «Артемовская ЦРБ»
ОСНОВНЫЕ УСТАВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ	
Устав	Утвержден приказом Управления образования Артемовского городского округа от 03.05.2023 №182
Лицензия	от 02.02.2012 № Л035-01277-66/00195735

3. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (АНАЛИЗ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ)

Анализ проводился по направлениям деятельности, определенным Программой развития на 2019-2024 годы, с целью выявления степени достижения прогнозируемого результата и выявления проблемного поля для проектирования Программы развития на период 2024-2028 годов.

В период с 2019 по 2024 год в ходе реализации мероприятий Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7» были достигнуты определенные результаты по совершенствованию образовательного процесса, обеспечению качества образовательных услуг.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	
Сильные стороны	Слабые стороны
Создание условий для дальнейшего развития учреждения	
-внедрены педагогические инновационные технологии: проектная деятельность, проблемно-поисковые технологии, ИКТ-технологии, направленные на повышение познавательной активности и расширение кругозора дошкольников; -проведена модернизация групповых помещений и территории с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО и Шкал «ECERS»; -развивающая предметно-пространственная среда работает на индивидуализацию каждого ребенка и позволяет создать поле для самостоятельности и воображения детей.	-развивающая предметно-пространственная среда группы требует укомплектования помещений современным интерактивным игровым оборудованием; -требуется комплектация учебно-методическим материалом для реализации образовательных программ дошкольного образования.
Повышение профессиональной компетентности педагогов	
-все педагогические работники проходят процедуру аттестации согласно графику аттестации. Из 13 педагогов имеют: -педагогическое образование - 13 (100%) человек; -высшая квалификационная категория - 5 (38 %) педагогов; -первая квалификационная категория - 7 (26 %) педагогов; -нет категории (стаж менее 2 лет) - 1 (26%) педагог. -повышение квалификации педагогических работников: все педагогические работники в течение всего учебного года проходят курсы повышения квалификации, участвуют в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах и вебинарах; -обобщение педагогического опыта, а также представление своего педагогического опыта проходит на ПТЛ, ГМО, творческих лабораториях; -согласно запланированным педагогическим советам и педагогическим часам проходит освоение новых педагогических технологий и внедрение их в образовательный процесс с обязательным использованием в образовательной деятельности новых мотивационных и рефлексивных техник.	-слабое желание педагогов принимать перемены в системе образования; -отсутствие способности к нестандартным трудовым действиям; -профессиональное выгорание педагога; -недостаточное использование командного профессионального развития педагогов при реализации инновационной деятельности; -недостаточное использование ИТ -технологий в профессиональной и образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста; -из-за текучести кадров ситуация все время меняется.

Повышение качества дошкольного образования	
<ul style="list-style-type: none"> -стабильно положительный результат мониторинга уровня развития воспитанников; - осуществление коррекционно-развивающей работы на логопункте; - сотрудничество с семьёй; - использование ИКТ-технологий в образовательном процессе; -совершенствование форм методической работы с педагогами; -методическое сопровождение работы педагогов с целью повышения качества образования; -единое образовательное и воспитательное пространства, позволяющего системно и целенаправленно заниматься воспитанием, образованием и социализацией ребенка. 	<ul style="list-style-type: none"> -недостаточность оснащения интерактивной образовательной среды; -недостаточная компетентность педагогов в осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода (работа с детьми с особыми образовательными потребностями: дети ОВЗ, одаренные дети, частоболеющие и др.); -недостаточное использование ИТ-решений педагогами в образовательной деятельности, в работе с родителями, для проектирования и диагностических процедур.
Развитие системы поддержки талантливых детей	
<ul style="list-style-type: none"> -расширение сетевого взаимодействия с социальными партнёрами: учреждениями культуры, спорта, учреждениями дополнительного образования; -созданы условия для исследовательской и проектной работы; -участие воспитанников в проектах, акциях, конкурсах, фестивалях различного уровня; -реализация современных, вариативных образовательных программ различных направленностей, соответствующих интересам детей и родителей, их особенностям и потребностям. 	<ul style="list-style-type: none"> -отсутствие системы работы по выявлению и поддержке талантливых детей и дальнейшее отслеживание их успехов в школе.
Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников	
<ul style="list-style-type: none"> -воспитанники участвуют в Спартакиаде дошкольников и сдачии норм ГТО; -ежегодно проводится диспансеризация детей и ставятся профилактические прививки в соответствии с планом; -проводится ежегодный мониторинг состояния здоровья детей; -проводится контроль за организацией питания, работа по развитию общей и мелкой моторики: утренние гимнастики и гимнастика после сна, динамические физкультминутки, самомассаж, дыхательная гимнастика; -активизация двигательной активности воспитанников в НОД, в самостоятельной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> -отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни; -непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.
Осуществление тесного сотрудничества с родителями воспитанников для повышения педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни МБДОУ № 7	

<ul style="list-style-type: none"> -систематическая работа по выявлению запросов родителей о содержании и качестве дошкольного образования в учреждении; -привлечение родителей (законных представителей) к участию в совместных мероприятиях; -проектный подход работы с родителями; -использование официального сайта и госпаблика для информирования родителей о деятельности учреждения; -консультации учителя-логопеда, педагога-психолога и воспитателей для родителей воспитанников. 	<ul style="list-style-type: none"> -недостаточно сформирована культура взаимодействия с родителями с учетом социокультурного контекста (ценности, обычаи, правила) -недостаточный уровень включенности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.
Осуществление преемственности образования между МБДОУ №7 и МАОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 9 для подготовки и успешной адаптации детей к обучению в школе	
<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии в школу; - организация совместных мероприятий. 	<ul style="list-style-type: none"> -отсутствие системности и заинтересованности в сетевом взаимодействии.
Осуществление доступного дополнительного образования	
<ul style="list-style-type: none"> -отработана система взаимодействия с ближайшим социальным окружением; -заключены договора о сотрудничестве с МАОУ ДО «ЦОиПО», МБУК АГО ЦБС Буланашская детская библиотека; -посещение занятий в МАОУ ДО «ЦОиПО» для расширения кругозора, повышения познавательной активности дошкольников. 	<ul style="list-style-type: none"> -низкая заинтересованность со стороны родителей (законных представителей) в посещении детьми дополнительных занятий.

4. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Концепция желаемого будущего состояния учреждения предполагает построение новой организационно-правовой модели развития учреждения, направленной на повышение качества дошкольного образования путём обеспечения кадровых, материально-технических и организационно-правовых условий образовательной деятельности учреждения.

Ценностные приоритеты развития учреждения:

- обеспечение качественного дошкольного образования;
- кадровая политика;
- выстраивание новой модели педагогического партнёрства учреждения с семьёй и социальными партнерами.

Миссия: способствовать становлению и развитию личности в её индивидуальности, уникальности, неповторимости, в воспитании и развитии ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном содержании, доступными средствами.

Модель выпускника, в котором непосредственно воплощается и реализуется данная миссия, включает в себя компоненты - целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования, согласно ФГОС ДО и ФОП ДО.

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность учреждения:

- принцип системности* – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- принцип развивающего образования* опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

- принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательно-речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Основные направления развития учреждения:

1. Качество образования:

- повышение качества образования путем создания условий для равного доступа к образованию с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей, с целью достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- усиление роли воспитания направленного на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека и семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде;
- приобщение детей к базовым ценностям российского народа: достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- формирования ценностного отношения к окружающему миру.

3. Материально-техническое обеспечение деятельности учреждения:

- оснащение РППС: создание современной спортивной площадки на территории учреждения, дооснащение кабинетов специалистов оборудованием и пособиями для коррекционной работы с детьми;
- выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов к оборудованию и содержанию помещений и территории;
- выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- выполнение требований по охране здоровья воспитанников и охране труда работников учреждения;
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей инвалидов к объектам инфраструктуры учреждения.

5. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цель Программы	Реализация приоритетных задач государственной политики в области образования, достижение высокого уровня качества дошкольного образования через совершенствование системы управленческих, методических и педагогических действий с учетом запросов личности, общества и государства.
Задачи Программы	<p>1. Повышение эффективности реализации основной образовательной программы учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none">-создание условий для получения качественного дошкольного образования, обеспечение социализации каждого ребенка в условиях учреждения, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;-сохранение и поддержка кадрового потенциала, повышение профессиональных компетенций педагогов, повышение престижа педагогического труда;-взаимодействие учреждения с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста посредством использования разнообразных форм вовлечения семей воспитанников в образовательный процесс, в том числе используя технологии дистанционного взаимодействия. <p>2. Совершенствование системы работы направленной на личностное развитие дошкольников и их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества, района, поселка и с учетом традиций, уклада учреждения.</p> <p>3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.</p> <p>4. Укрепление материально-технической базы учреждения.</p> <p>5. Формирование представления о волонтерском движении у детей 3-7 лет, практических навыков участия в волонтерском движении всем участникам образовательного процесса.</p>

6. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОЕКТЫ В СООТВЕТСТВИИ С ВЫЯВЛЕННЫМИ ПРОБЛЕМАМИ И ПОСТАВЛЕННЫМИ ЗАДАЧАМИ

Исходя из результатов Программы развития 2019 - 2024 годов, проанализировав сильные и слабые стороны реализации проектов, нормативные и правовые документы в области образования, с учетом Внутренней системы оценки качества дошкольного образования, показателей качества дошкольного образования (в рамках МКДО) на следующий период 2024 - 2029 годы выбраны следующие проекты: «Воспитать гражданина»; «Успешный ребенок»; «Кадровый потенциал»; «Содружество-содействие-сотворчество»; «Ладошки добра».

Проект «Воспитать гражданина»

Актуальность	Актуальность данного проекта с одной стороны – нормативная, требования законодательства, а с другой стороны – содержательная, т.е. потребность в обновлении подхода к воспитательной деятельности в учреждении. Основные направления развития воспитания: развитие социальных институтов воспитания; обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе
--------------	--

	отечественных традиций. Важным свойством духовно-нравственного развития гражданина России является открытость миру, диалогичность с другими национальными культурами.
Цель и задачи	<p>Цель: создание комплекса условий, направленного на личностное развитие дошкольников и их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества, региона, поселка и с учетом традиций детского сада.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать критерии качества реализации воспитательного процесса. 2. Предусмотреть формирование воспитывающей среды, которая раскрывает ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы. 3. Адаптировать воспитывающую среду учреждения с учетом интересов и инициативы заинтересованных сторон.
Целевые показатели	<p>Целевые показатели</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация Рабочей программы воспитания. 2. Разработка критериев качества реализации воспитательного процесса. 3. Модернизация в группах центров патриотического воспитания с учетом интересов, потребностей воспитанников, родителей и социокультурного окружения. 4. Реализация совместных проектов с партнерами по сетевому взаимодействию по гражданско – патриотическому воспитанию.

Цели и задачи, целевые показатели проекта «Воспитать гражданина»

задачи	целевой показатель	единица измерения	Значение целевого показателя				
			2025	2026	2027	2028	2029
Цель: создание комплекса условий, направленного на личностное развитие дошкольников и их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества, региона, поселка и с учетом традиций детского сада.							
Разработать критерии качества реализации воспитательного процесса.	Реализация Рабочей программы воспитания.	%	100	100	100	100	100
	Разработка критериев качества реализации воспитательного процесса.						
Предусмотреть формирование воспитывающей среды, которая раскрывает ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы.	Модернизация в группах центров патриотического воспитания с учетом интересов, потребностей воспитанников, родителей и социокультурного окружения.	%	100	100	100	100	100
Адаптировать воспитывающую среду учреждения с учетом интересов и инициативы заинтересованных сторон.	Реализация совместных проектов с партнерами по сетевому взаимодействию по гражданско – патриотическому воспитанию.	%	100	100	100	100	100

Проект «Успешный ребенок»

Актуальность	Реализация данного проекта важна с точки зрения показателей качества дошкольного образования. В Концепции мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации выделены такие показатели как:
--------------	--

	<p>-содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности и соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей;</p> <p>-создание психолога – педагогических условий в соответствии с ФГОС ДО, а именно наличие центров интересов для детей дошкольного возраста;</p> <p>-наличие предметно – пространственной среды вне группового помещения, которая доступна воспитанникам;</p> <p>-поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;</p> <p>-наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье.</p> <p>Таким образом, необходимо создание образовательной среды с учетом потребностей, интересов и инициативы воспитанников.</p>
Цель и задачи	<p>Цель: создание комплекса условий, направленных на формирование культуры индивидуализации образовательной деятельности, включающей ценности, принципы, традиции, обычай, правила, уклад учреждения.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать критерии качества поддержки детской инициативы. 2. Способствовать формированию культуры реализации детских тематических проектов с учетом социокультурного окружения. 3. Спроектировать пополнение и использование разнообразных материалов, игр в развивающей предметно – пространственной среде, с целью разноуровневого освоения содержания образования, позволяющего учитывать потребности воспитанников, их семей в контексте социокультурного окружения. 4. Совершенствовать образовательную среду, способствующую развитию информационно-коммуникационной компетентности детей, включающей сферы социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического и познавательного развития. 5. Повышать профессиональную компетентность педагогов по вопросам использования информационной образовательной среды в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. 6. Совершенствовать систему поддержки талантливых детей.
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка критериев качества поддержки детской инициативы. 2. Совершенствование и адаптация образовательной среды, с учетом потребностей, ожиданий, возможностей и инициативы воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей), социокультурного окружения. 3. Выстраивание образовательного процесса с учетом особых рекомендаций по обучению и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями (одаренных, способных талантливых, детей с ОВЗ, детей – инвалидов). 4. Вовлечение в образовательный процесс различных заинтересованных сторон и социокультурного окружения учреждения. 5. Осуществление дифференцированного и индивидуального подхода с детьми раннего и дошкольного возраста с учетом педагогической и психологической диагностики. 6. Развитие образовательной среды учреждения.

Цели и задачи, целевые показатели проекта «Успешный ребенок»

задачи	целевой показатель	единица измерения	Значение целевого показателя				
			2025	2026	2027	2028	2029
Цель: создание комплекса условий, направленных на формирование культуры индивидуализации образовательной деятельности, включающей ценности, принципы, традиции, обычаи, правила, уклад учреждения.							
Разработать критерии качества поддержки детской инициативы.	Разработка критериев качества поддержки детской инициативы.	%	100	100	100	100	100
Способствовать формированию культуры реализации детских тематических проектов с учетом социокультурного окружения.	Реализация совместных тематических проектов с партнерами по сетевому взаимодействию.	%	100	100	100	100	100
Спроектировать пополнение и использование разнообразных материалов, игр в развивающей предметно – пространственной среде, с целью разноуровневого освоения содержания образования, позволяющего учитывать потребности воспитанников, их семей в контексте социокультурного окружения.	Вовлечение в образовательный процесс различных заинтересованных сторон и социокультурного окружения учреждения.	%	100	100	100	100	100
Совершенствовать образовательную среду, способствующую развитию информационно-коммуникационной компетентности детей, включающей сферы социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического и познавательного развития.	Совершенствование и адаптация образовательной среды, с учетом потребностей, ожиданий, возможностей и инициативы воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей), социокультурного окружения.	%	100	100	100	100	100
Повышать профессиональную компетентность педагогов по вопросам использования информационной образовательной среды в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.	Выстраивание образовательного процесса с учетом особых рекомендаций по обучению и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями (даренных, способных талантливых, детей с ОВЗ, детей – инвалидов).	%	100	100	100	100	100
Совершенствовать систему поддержки талантливых детей.	Осуществление дифференциированного и индивидуального подхода с детьми раннего и дошкольного возраста с учетом педагогической и психологической	%	100	100	100	100	100

	диагностики.				
--	--------------	--	--	--	--

Проект «Кадровый потенциал»

Актуальность	Современный педагог – это профессионал, свободно владеющей своей профессией и ориентированный в смежных областях деятельности, владеющий современными педагогическими и информационными технологиями, способный к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности. Отличительными чертами педагога – профессионала дошкольного образования являются постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда, выполнение трудовых и воспитательных функций, направленных на воспитание и образование всесторонне развитой личности.
Цель и задачи	<p>Цель: создание эффективной системы управления, развития, профессионального совершенствования педагогических работников учреждения.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> Обеспечить систему научно-методического обеспечения инновационной, проектной и экспериментальной деятельности педагогов, а также участия в профессиональных конкурсах. Создать условия для освоения и использования информационных технологий, повышающих эффективность воспитательно – образовательной деятельности. Совершенствовать педагогическую работу в контексте социокультурного окружения (консультирование, участие в круглых столах, мастер – классах с представителями образовательных организаций, учреждений культуры и спорта). Создать условия для адаптации и психологического сопровождения молодых специалистов. Совершенствовать систему мониторинга педагогической деятельности.
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> Системное профессиональное развитие педагогов (методические объединения для всех категорий специалистов, консультации, работа методического кабинета, стажировки, практикумы и др.), в сфере педагогики, организации работы с одаренными детьми, индивидуализации образования, воспитательной деятельности, использования информационных технологий. Совершенствование системы работы с молодыми специалистами (система наставничества, кураторства в работе с молодыми специалистами). Повышение профессионализма педагогов (увеличение процента педагогов с высшей квалификационной категорией). Системное использование информационных технологий в воспитательно – образовательной деятельности с учетом потребностей, интересов, инициативы воспитанников. Представление опыта профессиональной деятельности педагогов на региональном и муниципальном уровнях, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Цели и задачи, целевые показатели проекта «Кадровый потенциал»

задачи	целевой показатель	единица измерения	Значение целевого показателя				
			2025	2026	2027	2028	2029
Цель: создание эффективной системы управления, развития, профессионального совершенствования педагогических работников учреждения.							
Обеспечить систему научно-методического обеспечения инновационной, проектной и экспериментальной деятельности педагогов, а также участия в профессиональных конкурсах.	Представление опыта профессиональной деятельности педагогов на региональном и муниципальном уровнях, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.	%	100	100	100	100	100
	Повышение профессионализма педагогов (увеличение процента педагогов с высшей квалификационной категорией).						
Создать условия для освоения и использования информационных технологий, повышающих эффективность воспитательно – образовательной деятельности.	Системное профессиональное развитие педагогов (методические объединения для всех категорий специалистов, консультации, работа методического кабинета, стажировки, практикумы и др.), в сфере педагогики, организации работы с одаренными детьми, индивидуализации образования, воспитательной деятельности, использования информационных технологий.	%	100	100	100	100	100
Совершенствовать педагогическую работу в контексте социокультурного окружения (консультирование, участие в круглых столах, мастер – классах с представителями образовательных организаций, учреждений культуры и спорта).	Системное использование информационных технологий в воспитательно – образовательной деятельности с учетом потребностей, интересов, инициативы воспитанников.	%	100	100	100	100	100
Создать условия для адаптации и психологического сопровождения молодых специалистов. Совершенствовать систему мониторинга педагогической деятельности.	Совершенствование системы работы с молодыми специалистами (система наставничества, кураторства в работе с молодыми специалистами).	%	100	100	100	100	100

Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Актуальность	Одним из основных принципов взаимодействия детского сада и семьи является принцип сотрудничества, который направлен на психолого-педагогическое сопровождение родителей в вопросах воспитания, образования и развития дошкольников для повышения их родительской компетентности.
Цель и задачи	<p>Цель: создание условий в учреждении для повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах образования и воспитания, включения их в образовательную деятельность с учетом потребностей и интересов семей воспитанников.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> Использовать современные информационные платформы для конструктивного вовлечения родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательную деятельность с воспитанниками. Осуществлять пропаганду позитивного и ответственного родительства, значимости родительского просвещения, повышения компетентности родителей (законных представителей) дошкольников в вопросах образования и воспитания, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений посредством внутренних образовательных ресурсов учреждения. Осуществлять постоянное взаимодействие с семьей и постоянное совершенствование индивидуальной поддержки. Активное вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс посредством совместных мероприятий.
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> Использование системы внутреннего потенциала детского сада в работе с родителями (законными представителями). Совершенствование информационной среды учреждения для использования в работе с родителями (законными представителями), использование удобных информационных платформ для взаимодействия с родителями (мессенджеры, сайт, ВКонтакте, открытые формы голосования и т.д.). Психолого-педагогический патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Цели и задачи, целевые показатели проекта «Содружество-содействие-сотворчество»

задачи	целевой показатель	единица измерения	Значение целевого показателя				
			2025	2026	2027	2028	2029
Цель: создание условий в учреждении для повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах образования и воспитания, включения их в образовательную деятельность с учетом потребностей и интересов семей воспитанников.							
Использовать современные информационные платформы для конструктивного вовлечения родителей (законных представителей) воспитательно-образовательную деятельность с воспитанниками.	Совершенствование информационной среды учреждения для использования в работе с родителями (законными представителями), использование удобных информационных платформ для взаимодействия с родителями (мессенджеры, сайт, ВКонтакте, открытые	%	100	100	100	100	100

	Осуществлять пропаганду позитивного и ответственного родительства, значимости родительского просвещения, повышения компетентности родителей (законных представителей) дошкольников в вопросах образования и воспитания, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений посредством внутренних образовательных ресурсов учреждения.	формы голосования и т.д.).						
	Активное вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс посредством совместных мероприятий.	Использование системы внутреннего потенциала детского сада в работе с родителями (законными представителями).	%	60	60	60	60	60
	Осуществлять постоянное взаимодействие с семьей и постоянное совершенствование индивидуальной поддержки.	Психолого-педагогический патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	%	70	70	70	70	70

Проект «Ладошки добра»

Актуальность	В соответствии с приоритетной задачей РФ в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества (Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025г, утвержденная Указом Президента РФ) и опираясь на систему духовно-нравственных ценностей, таких как человеколюбие, справедливость, вера в добро. Привлечение к участию в добровольческой деятельности и возрождение духовности – одно из ведущих направлений системы гражданского образования.
Цель и задачи	Цель: развитие дошкольного волонтерского движения в учреждении, объединяющего воедино активных творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей старшего дошкольного возраста, способных к гармоничному взаимодействию с другими людьми. Задачи: 1. Сформировать представления о волонтерском движении у детей 3-7 лет, педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, 2. Дать практические навыки участия в волонтерском движении всем участникам образовательного процесса, сформировать инициативную группу педагогов и родителей, участвующую в данном движении, 3. Развить самостоятельность и ответственность у дошкольников, сформировать навыки общения в разновозрастном коллективе, приобщить к общечеловеческим ценностям,

	4. Воспитать предпосылки толерантного отношения к другим людям, независимо от культурной среды и этнической принадлежности.
Целевые показатели	<p>1. Организация работы в учреждении благотворительной и добровольческой направленности через взаимосвязь поколений – дети, взрослые, пожилые люди (бескорыстное оказание социально-значимой деятельности на местном уровне).</p> <p>2. Приобщение детей, родителей и педагогов к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.</p> <p>3. Разработка диагностического инструментария, методических рекомендаций по использованию волонтерской деятельности в учреждении для педагогов и родителей.</p>

Цели и задачи, целевые показатели проекта «Ладошки добра»

задачи	целевой показатель	единица измерения	Значение целевого показателя				
			2025	2026	2027	2028	2029
Цель: развитие дошкольного волонтерского движения в учреждении, объединяющего воедино активных творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей старшего дошкольного возраста, способных к гармоничному взаимодействию с другими людьми.							
Сформировать представления о волонтерском движении у детей 3-7 лет, педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников,	Организация работы в учреждении благотворительной и добровольческой направленности через взаимосвязь поколений – дети, взрослые, пожилые люди (бескорыстное оказание социально-значимой деятельности на местном уровне).	%	100	100	100	100	100
Дать практические навыки участия в волонтерском движении всем участникам образовательного процесса, сформировать инициативную группу педагогов и родителей, участвующую в данном движении,							
Развить самостоятельность и ответственность у дошкольников, сформировать навыки общения в разновозрастном коллективе, приобщить к общечеловеческим ценностям.	Разработка диагностического инструментария, методических рекомендаций по использованию волонтерской деятельности в учреждении для педагогов и родителей.	%	100	100	100	100	100
Воспитать предпосылки толерантного отношения к другим людям, независимо от культурной среды и этнической принадлежности.	Приобщение детей, родителей и педагогов к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.	%	100	100	100	100	100

7. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа реализуется с 01.09.2024 года по 31.08.2029 года в три этапа, поочередно. Ведущая цель Программы развития достигается через решение главных задач. Каждая задача раскрывается в процессе проектной деятельности. Мероприятия проекта реализуются через годовой план работы учреждения.

- Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
- Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
- Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
- Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

8. КОНТРОЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Показатели эффективности	2025	2026	2027	2028	2029
Высокая конкурентоспособность учреждения на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.	100	100	100	100	100
Высокий процент выпускников учреждения, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.	100	100	100	100	100
Эффективное использование цифровых технологий в работе учреждения, в том числе документообороте, обучении и воспитании.	80	80	80	80	80
Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и образовательное пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.	80	80	80	80	80
Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в профессиональных мероприятиях.	100	100	100	100	100

9. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И ПУТИ ИХ УСТРАНЕНИЯ

Выбор неверных ориентиров управления инновационной деятельностью учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации программы развития.

Риски при реализации программы развития	Пути их устранения
Неэффективные управленческие решения, слабый управленческий контроль. Отсутствие необходимой координации при реализации программы развития (несогласованность действий ответственных исполнителей и участников программы развития).	Организация рабочей группы по реализации Программы развития и обеспечения систематического мониторинга реализации программы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга.
Разрыв между уровнем профессиональной подготовки	Совершенствование кадровой политики и создание благоприятных условий для роста

педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.	профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника. Создание эффективной системы адаптации молодых педагогов.
Недостаточность финансирования, недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды.	Эффективное использование внутренних ресурсов учреждения. Поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров).
Снижение конкурентоспособности.	Повышение профессиональной компетентности педагогов. Использование инновационных технологий. Укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с образовательными, культурными учреждениями и организациями. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный и творческий процесс.

10. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЛЯ РАЗНЫХ КАТЕГОРИЙ УЧАСТНИКОВ

1. Конкурентоспособность учреждения, обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам.
2. Совершенствование образовательных программ (ОП ДО, АОП ДО, ДОП ДО) учреждения в соответствии с ФГОС ДО и успешная их реализация для развития каждого ребенка.
3. Совершенствование работы педагогического коллектива, поиск эффективных форм и методов взаимодействия с детьми в условиях реализации ФОП ДО.
4. Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
5. Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.
6. Социальное партнерство с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов работы, для обеспечения реализации интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.
7. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и дальнейшую профессиональную ориентацию.
8. Создание условий для эффективного взаимодействия детского сада и семьи сохранению и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей, передачу их из поколения в поколение.

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников в условиях развития учреждения, независимо от их социального и имущественного статуса, состояния здоровья. При этом в образовательном процессе будет обеспечено внедрение новых программ и технологий.

По итогам реализации Программы развития будет проведен анализ эффективности принятых мер, который включает анализ итогов реализации Программы развития учреждения – оценку уровня достижения поставленных целей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849469

Владелец Деревенко Оксана Александровна

Действителен с 04.09.2025 по 04.09.2026