

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7»
(МБДОУ № 7)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол № 9
от « 16 » 04 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
заведующий
Деревенко О.А.
« 16 » 04 2026 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 7»
за 2025 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно нормативным основаниям:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (редакция от 14.12.2017);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (редакция от 23.09.2025) .

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» (МБДОУ № 7) https://7art.tvoysadik.ru/sveden/common
Адрес организации	623794 Свердловская область, Артемовский район, поселок Буланаш, улица Первомайская дом 3а
Дата создания	1969 год
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Учредитель	Управление образования Артемовского муниципального округа
Юридический адрес учредителя	623780, Свердловская область, город Артемовский, улица Комсомольская, 18
Руководитель организации	Деревенко Оксана Александровна
Телефон, факс	8(34363)54108
Адрес электронной почты	mbdou-7@yandex.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00195981 Дата предоставления лицензии: 10 февраля 2012 https://7art.tvoysadik.ru/upload/ts7art_new/files/b9/1a/b91a609655f4ad94bb1ce147fbd674f0.pdf
Коллегиальные органы управления	Совет учреждения Педагогический совет Общее собрание работников https://7art.tvoysadik.ru/sveden/struct
Режим работы учреждения	рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, с 7.30 до 17.30 часов https://7art.tvoysadik.ru/sveden/common

Статистическая информация по субъектам образовательного процесса.

1. Воспитанники

Среднее количество детей в 2025 году составило 137 человек. В учреждении функционировало 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

с 01.01.2025г по 30.06.2025г			с 01.07.2025г по 31.12.2025г		
группа	возраст	количество детей	группа	возраст	количество детей
2 группа раннего возраста	с 1,5 до 2	22	2 группа раннего возраста	с 1,5 до 2	14
1 младшая группа	с 3 до 4	24	1 младшая группа	с 2 до 3	24
2 младшая группа	с 4 до 5	24	2 младшая группа	с 3 до 4	23
средняя группа	с 5 до 6	24	средняя группа	с 4 до 5	24
старшая группа	с 5 до 6	23	старшая группа	с 5 до 6	24
подготовительная к школе группа	с 6 до 7	24	подготовительная к школе группа	с 6 до 7	23
ИТОГО		141	ИТОГО		132

Сравнительный анализ количества воспитанников

	2023 год	2024 год	2025 год
количество детей в учреждении	127	138	137
из них			
количество детей раннего возраста	32	43	38
количество детей с ОВЗ	1	1	1
количество детей - инвалидов	2	2	1
количество выпускников	45	22	24

Посещаемость детьми детского сад в среднем за 2025 год составляет 70%. В течение года пропущено по причине родителей на 1 ребенка 38 дней, по болезни – 21 день.

Основные причины пропусков без причины:

- неблагоприятные погодные условия;
- каникулярное время (во время школьных каникул дети часто остаются дома со старшими сестрами и братьями);
- другие семейные обстоятельства.

Таким образом, сохранили наполняемость групп, количество детей в 2025 году осталось на том же уровне.

2. Родители (законные представители).

Данные о контингенте родителей

год	образование родителей			состав семей воспитанников			количество детей		
	средне е	средне- професс иональн ое	высше е	полная	не полная	опека	1 ребенок	2 ребенка	3 и более
2023	59%	56%	26%	79%	20%	1%	13%	36%	51%
2024	81%	48%	18%	74%	26%	1%	17%	37%	46%
2025	49%	70%	29%	62%	35%	2%	16%	32%	48%

Таким образом, преобладают полные семьи с количеством детей в семье более 3, где большинство родителей имеют среднее профессиональное образование.

3. Педагогические работники.

Образовательную деятельность в учреждении обеспечивают воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель.

Развитие кадрового потенциала учреждения осуществлялось в следующих направлениях:

- повышение квалификации;
- аттестация;
- профессиональная переподготовка на базе специальных учебных заведений;
- дистанционное обучение;
- самообразование;
- участие в методических мероприятиях на уровне учреждения, района (в объединениях, творческих группах, семинарах, конференциях и др.);
- технологий педагогического взаимодействия, а также взаимодействия в социальных сетях.

С сентября 2025 года в соответствии с Законом об образовании (ч. 5.2 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ) педагогические работники могут проходить дополнительное профессиональное образование только в определенных Законом образовательных организациях.

Для прохождения курсов составлен график повышения квалификации педагогических работников. В 2025 году прошли обучение:

➤ на дистанционной основе:

1 человек (курсы ГАОУ ДПО СО «ИРО»): «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в кризисной ситуации в условиях ОО»;

3 человека (курсы АНО ДПО «ОЦ Каменный город»): «Социокультурная и языковая адаптация детей с миграционной историей в ДОУ»;

➤ в очной форме:

2 человека (курсы ГАОУ ДПО СО «ИРО»): «Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»;

2 человека (УЦ «Всеобуч»): «Речевое развитие дошкольников в контексте освоения ФОП ДО в условиях реализации ФГОС ДО»;

3 человека (УЦ «Всеобуч»): «Организация образовательной деятельности детей раннего возраста в соответствии с ФОП ДО»

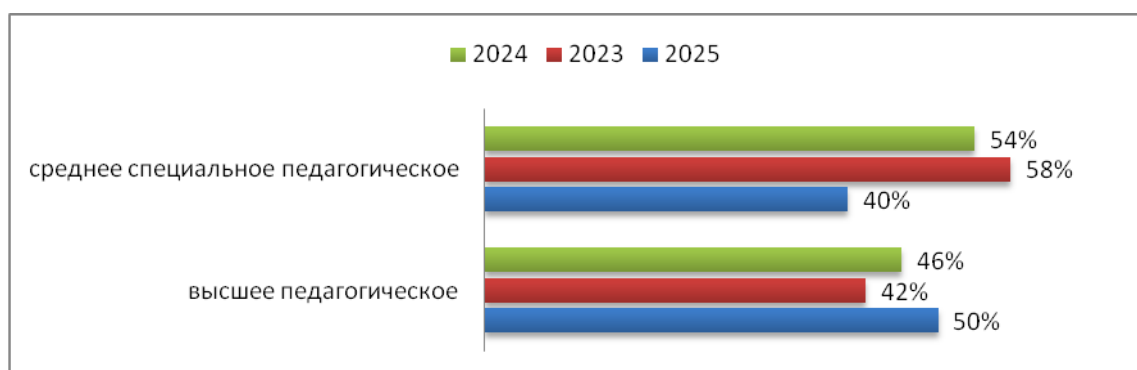
Таким образом, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив учреждения насчитывает 14 специалистов

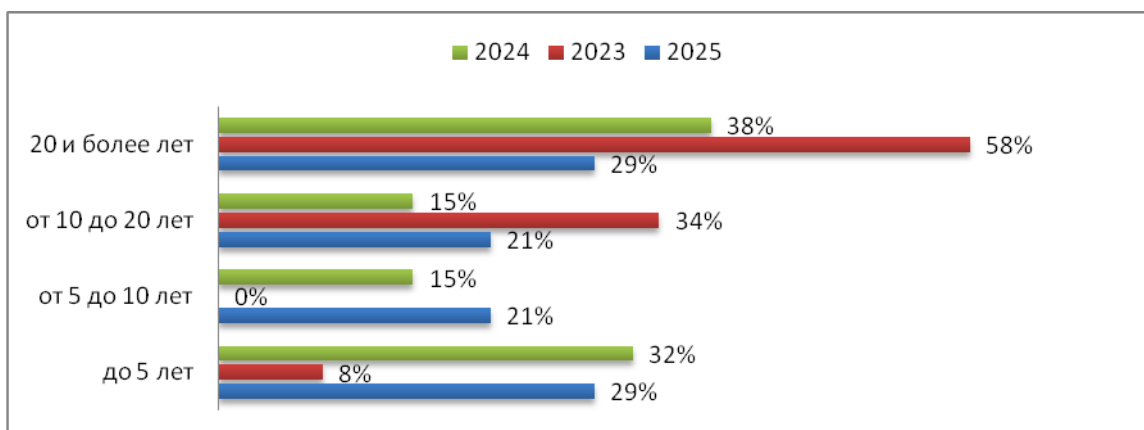
<https://7art.tvoyasadik.ru/sveden/employees>

Распределение работников по уровню образования



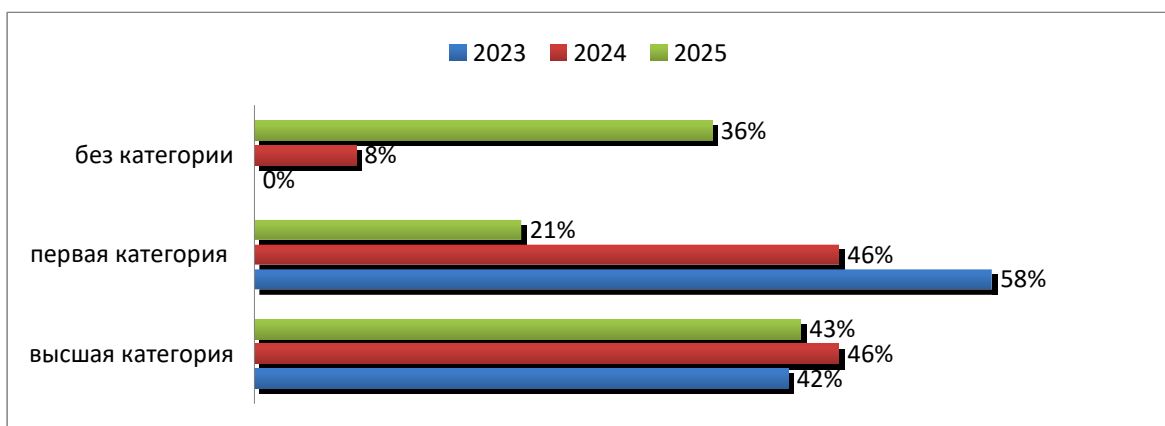
Таким образом, преобладает количество педагогов, имеющих высшее образование педагогической направленности.

Распределение работников по стажу педагогической деятельности



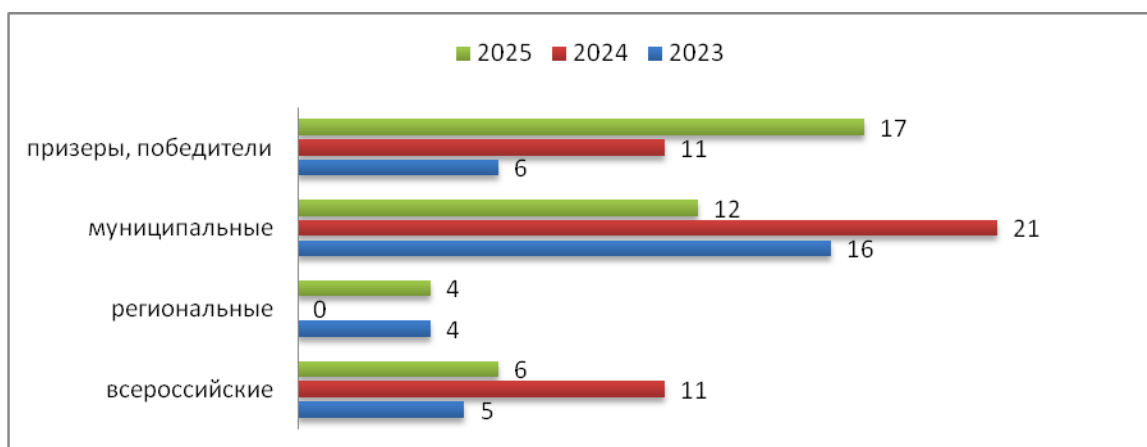
Таким образом, анализируя кадровый состав, видим, что процент сотрудников с педагогическим стажем более 20 лет уменьшился, увеличилось количество молодых педагогических работников.

Квалификационная категория педагогических работников



Таким образом, в 2025 году на должности педагогических работников пришли молодые специалисты, не имеющие категории, поэтому увеличилось количество педагогов без квалификационной категории.

Участие педагогических работников в конкурсных мероприятиях



Таким образом, профессионализм педагогического коллектива позволяет успешно решать задачи практической, образовательной и инновационной деятельности, что подтверждается успешным участием в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Оценка качества управления

Структуру органов управления учреждения образуют <https://art.tvoyasadik.ru/sveden/struct>:
-заведующий учреждением;
-Общее собрание работников учреждения;
-Педагогический совет;
-Совет учреждения.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Коллегиальными органами управления учреждением являются: Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения.

Основные направления деятельности органов общественного управления определяются Уставом учреждения, коллективным договором и регламентируются локальными актами, в соответствии с действующим законодательством.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 проанализировали документацию, которую ведут педагогические работники, реализующие образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО), внесли изменения в локальные нормативные акты учреждения. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- план взаимодействия с родителями;
- журналы инструктажей с детьми;
- паспорт группы;
- написание характеристик по запросам поступившим в учреждение;
- портфолио дошкольника.

Также в 2025 году Росстандарт утвердил новый ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов» с требованиями к оформлению документов. Разработали и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

В учреждении разработаны нормативные документы с учетом потребностей воспитанников, позволяющие учитывать их интересы и инициативу.

Таким образом, учли изменения законодательства. Структура определяет стабильное функционирование учреждения. В учреждении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Структура управления соответствует целям и содержанию работы учреждения.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы

и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании введенной и утвержденной образовательной программы дошкольного образования приказом от 31.08.2023г. (https://7art.tvoyasadik.ru/upload/ts7art_new/files/8d/6b/8d6b5591ca255e5d54808135a6d043aa.pdf), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028).

Структура программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Методики и технологии программы направлены на решение задач Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФГОП ДО).

Инвариантная (обязательная) часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья.

Авторские и парциальные программы, наполняющие содержанием вариативную часть, выбраны в соответствии с учетом поставленных целей, задач, приоритетных направлений деятельности организации, а также кадрового состава и квалификации педагогических работников.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В учреждении также реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающегося с задержкой психофизических особенностей обучающегося с РАС старшего дошкольного возраста (принята педагогическим советом от 30.09.2025 https://7art.tvoyasadik.ru/upload/ts7art_new/files/da/66/da66e92736c617414ecc8805b87a3611.pdf).

С марта 2025 года действуют новые нормы по сопровождению детей с ОВЗ. Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Содержание разделов образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФГОП ДО, в содержании отражена специфика учреждения, учтен спрос на образовательные услуги со стороны потребителей, учтены потребности и возможности всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы. Образовательные программы реализуются в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Программа воспитания способствует:

- формированию основ патриотизма – любви к своей семье, родной природе;
- уважительному отношению к символике – флагу, гербу, гимну;
- представлению детей о малой родине, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира.

Платных образовательных услуг в учреждении нет.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме.

Таким образом, образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

1. Содержание и качество подготовки обучающихся.

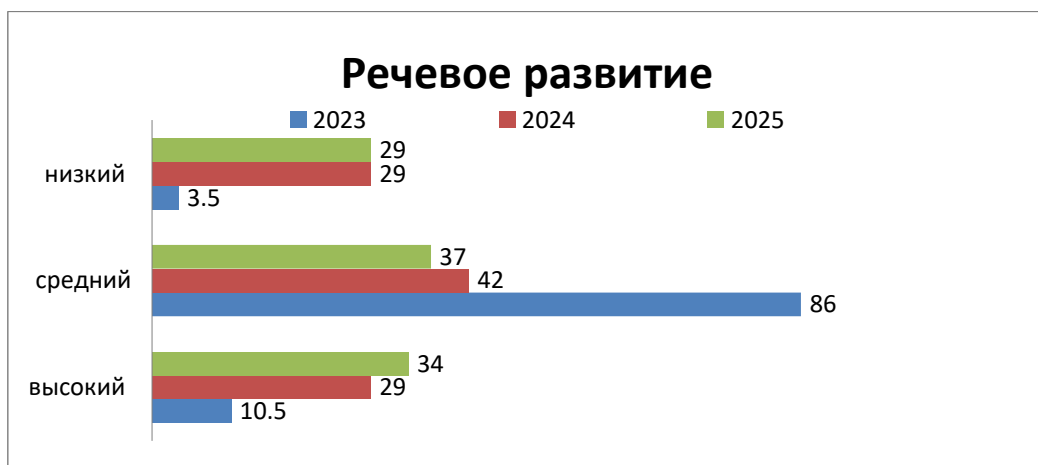
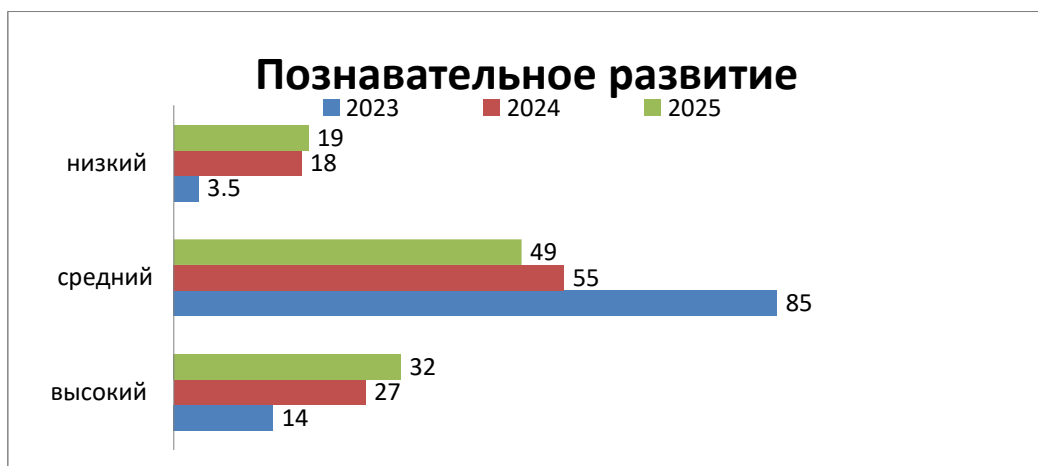
Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов и осуществляется по методике В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой «Карты развития» (с 2024 года).

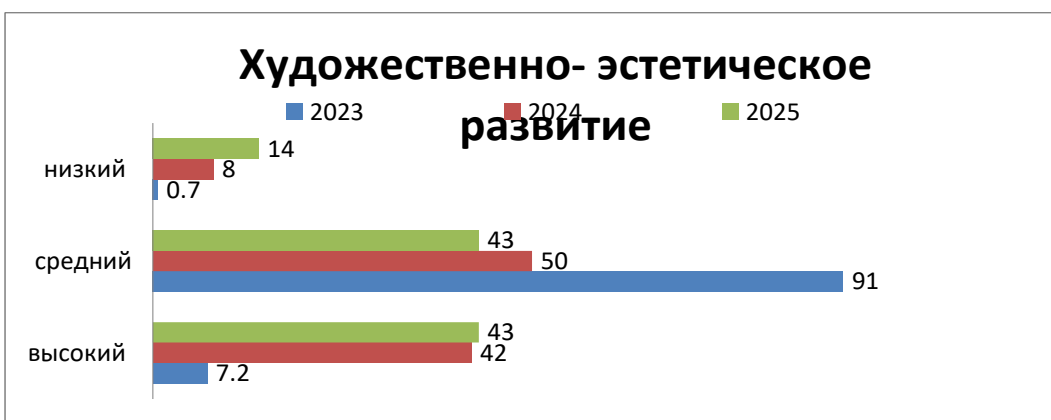
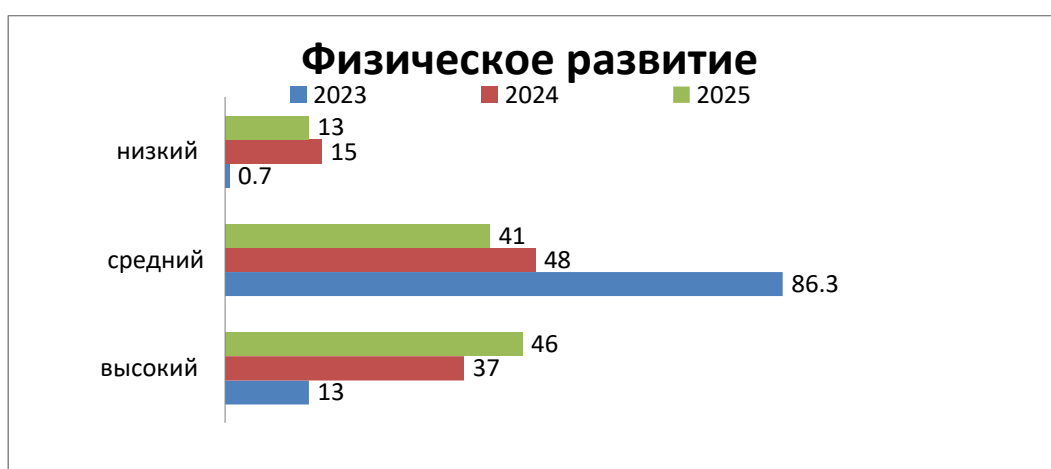
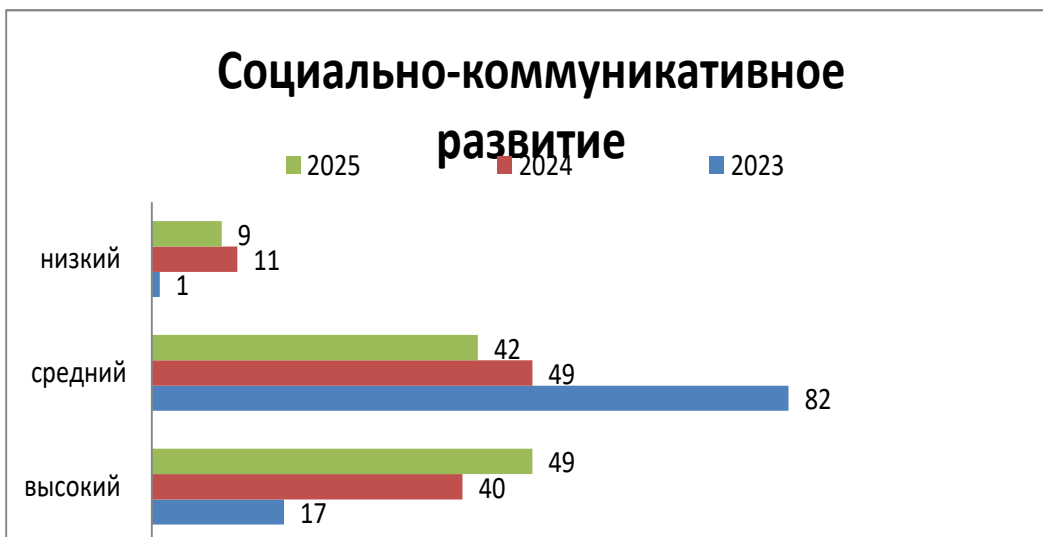
Формы проведения мониторинга: наблюдение за активностью ребенка в разные периоды пребывания в учреждении, анализ продуктов детской деятельности и т.д. Требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров.

Мониторинг детского развития – выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка (и при необходимости составления индивидуального маршрута образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности).

Система образовательного мониторинга состоит из стартовой (в начале учебного года) и финальной (в конце учебного года) диагностических измерений.

Результаты диагностики по 5 образовательным областям





Таким образом, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам Программы позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям образовательной программы.

Мониторинг выполнения ОП ДО

В целях оценки эффективности педагогических действий проводится оценка индивидуального развития детей. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинга). Формы проведения диагностики: наблюдения и итоговые занятия. Мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Результаты качества освоения ОП на 1 полугодие 2025 года

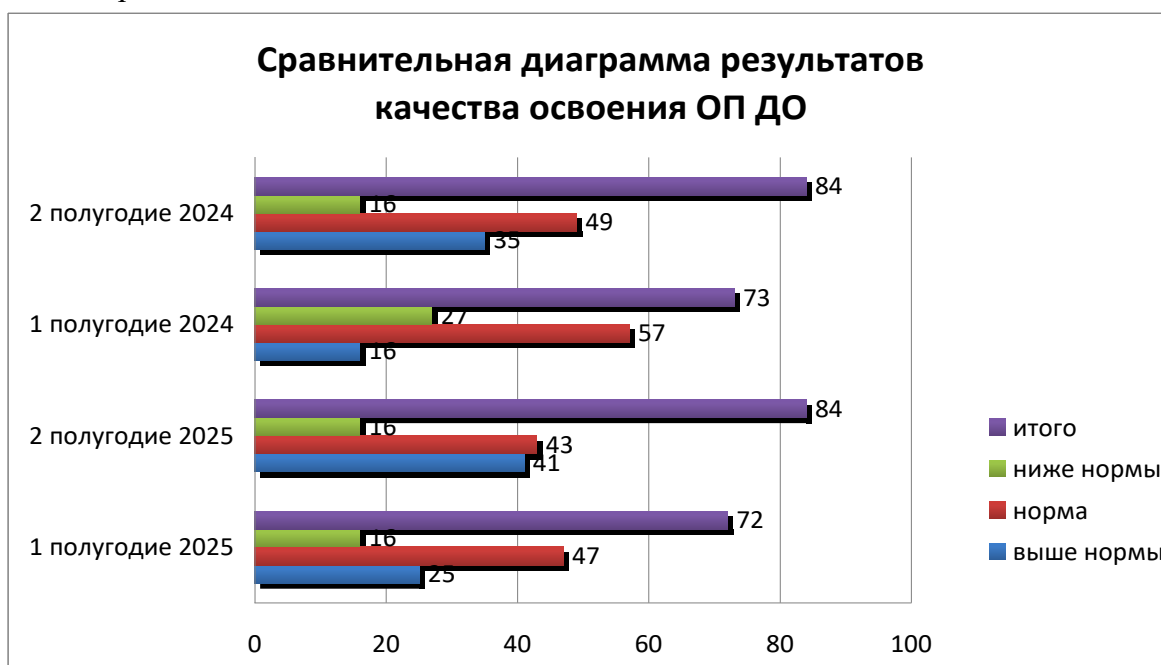
Качество освоения образовательной программы детьми	Выше нормы		норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	35	25%	64	47%	38	28%	137	72%

Результаты качества освоения ОП на 2 полугодие 2025 года

Качество освоения образовательной программы детьми	Выше нормы		норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	56	41%	59	43%	22	16%	137	84%

Результаты финальной диагностики

В конце учебного года (в мае) проводится основная итоговая диагностика, по результатам которой оценивается степень решения педагогами поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития каждого ребенка. Мониторинг позволяет наблюдать, как меняется активность, мотивация, появляется возможность дифференцированно воздействовать на развитие каждого ребенка.



Таким образом, показатель выполнения программы на уровне с результатами предыдущего года.

Мероприятия Года защитника Отечества

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в нашем учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого разработали и утвердили план мероприятий.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО.
События детского сада	Утренники и акции в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства; спортивно-патриотические игры.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ», «Победная весна» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.

Анализ коррекционной работы на логопедическом пункте

Важной частью образовательного процесса в учреждении является коррекционная работа с детьми, имеющими нарушение речи. В учреждении функционирует логопедический пункт по выявлению и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

На конец учебного года получены следующие результаты:

В течение учебного года на логопункте занималось 34 человека (подготовительная к школе группа – 21 человек, старшая группа – 13 человек).

Учебный год	зачислено					выведено			оставлено			
	все го	ОНР				всего	норма	с улучшени	все го	ОНР		
		ФФНР	ФНР	ЗРР						ФФНР	ЗРР	

		Г уровень	II-III	III уровень								Г уровень	II-III	III уровень		
2021-2022	33	0	0	10	5	14	0	28	15	13	5	1	2	1	1	0
2022-2023	42	0	1	15	8	18	0	37	16	21	5	2	2	0	1	0
2023-2024	30	0	0	4	2	2	0	29	21	8	1	0	0	1	0	0
2024-2025	34	0	0	6	5	7	0	19	11	8	15	0	0	7	8	0

Об эффективности проведенной логопедической работы свидетельствует изменение соотношения уровней речевого развития по итогам анализа за три года. У 11 воспитанников (58%) речь полностью соответствует возрастной норме, 8 воспитанников (42%) со значительным улучшением речи.

Таким образом, прослеживается увеличение количества детей, имеющих нарушения речи, которые нуждаются в коррекционной работе.

Дополнительное образование

По вопросам преемственности образования учреждение продолжает активно взаимодействовать и находится в едином образовательном пространстве с образовательными учреждениями поселка <https://7art.tvoysadik.ru/sveden/common>.

В 2025 году продолжили работу и заключили договора о сетевой форме реализации образовательных программ с:

-Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 8»;

-Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 9»;

-Муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации»;

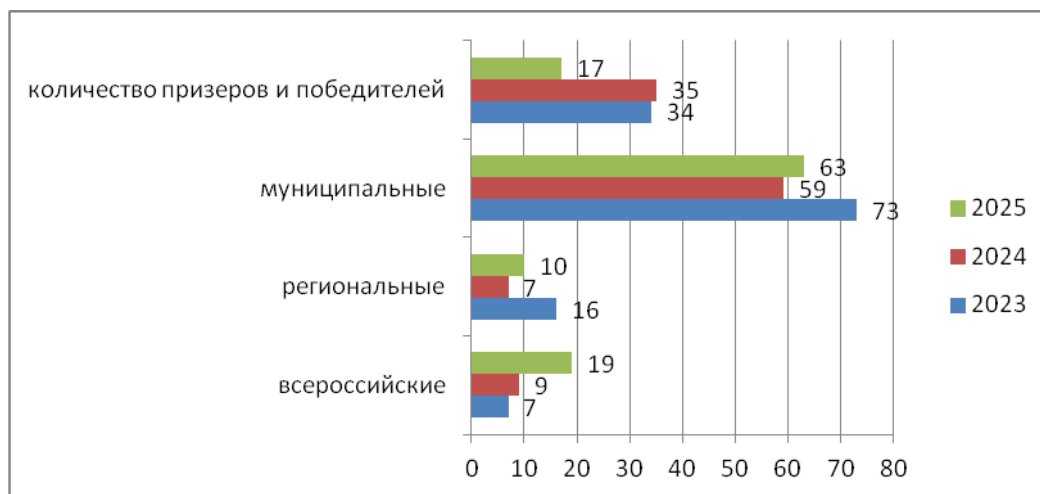
-Муниципальным бюджетным учреждением культуры Артемовского муниципального округа «Централизованная библиотечная система «Буланашская детская библиотека».

Воспитанники учреждения посещают спортивные мероприятия в Муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа» №25 и Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Свердловской области «Буланашская детская школа искусств».

Таким образом, работа детского сада с учреждениями социума позволяет увидеть учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным, а реализация образовательных программ по договору о сетевой форме показывает хорошие результаты: наблюдается позитивная динамика уровня заинтересованности дошкольников, формирование у детей любознательности, активного интереса к профессиям, развивает стремление к постоянному получению новых знаний.

Участие воспитанников в творческих конкурсах

В течение года воспитанники принимали участие в конкурсах разных уровней:



Таким образом, доля победителей из общего числа конкурсантов составляет – 17%, участников – 75%. В 2025 году в конкурсах разного уровня приняли участие 122 дошкольников (в возрасте от 1,5 до 7 лет).

2. Востребованность выпускников.

В течение учебного года деятельность учреждения была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе. Показателем физической готовности к школе является уровень развития мелкой моторики, связанной с графическим действием.

В мае 2025 года педагоги провели обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Общее количество выпускников – 24 человека.

Мониторинг готовности воспитанников к обучению в школе

Общий уровень готовности к школе:

	<i>Интеллектуальная готовность</i>	<i>Мотивационная готовность</i>	<i>Эмоционально-волевая готовность</i>	<i>Физическая готовность</i>
полностью готовы	23	23	23	23
частично готовы	1	1	1	1
не готовы	1	1	1	1

Таким образом, 23 выпускника полностью готовы к обучению в школе. По результатам проведения входных проверочных работ первоклассников, результаты готовности детей к школьному обучению, уровень детского развития, уровень освоения образовательной программы дошкольного образования удовлетворяют требованиям уровня начальной ступени образования.

Один воспитанник дублирует подготовительную к школе группу в силу особенностей развития, один воспитанник в связи с инвалидностью поступил в школу на индивидуальное обучение.

Результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала

начало года		конец года	
Высокий уровень	26%	Высокий уровень	40%
Средний уровень	64%	Средний уровень	56%
Низкий уровень	10%	Низкий уровень	4%

По данным опроса родителей (законных представителей) выпускников в МАОУ СОШ № 8 поступил 22 (92%) выпускников, в МБОУ СОШ № 9 – 2 (8%) выпускника. Выпускники успешно перешли в условия новой жизненной ситуации, легко адаптировались в школе. Обучение в начальных классах носит безоценочный характер. По результатам индивидуальных бесед с родителями (законными представителями) и по отзывам педагогов школ, выпускники учреждения хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители (законные представители) воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Таким образом, основное количество выпускников является учениками МАОУ СОШ № 8 в соответствии с территориальным расположением. Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами поселка в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

3. Методическая деятельность.

Целью методической работы в учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

- обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов учреждения;
- подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса;
- координация деятельности учреждения и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников;
- координация деятельности учреждения с окружающим социумом для реализации задач развития воспитанников и учреждения в целом;
- анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Функциональная деятельность методической работы выстроена по четырем основным направлениям:

- аналитическая деятельность,
- информационная деятельность,
- организационно-методическая деятельность,
- консультационная деятельность.

При создании условий для повышения профессиональной компетентности педагогов были использованы следующие формы методической работы: групповые (педагогические советы, консультации, семинары, круглые столы, практикумы, методические объединения, выставки, мастер-классы, деловые игры, открытые просмотры, творческие микрогруппы, работа по единым методическим темам, и т.д.); индивидуальные (самообразование, индивидуальные консультации, собеседования). Все формы методической работы в учреждении направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Методические мероприятия проведены в соответствии с годовым планом.

В течение учебного года педагоги информировались о новинках методической литературы и дидактического материала. Своевременно оформлялись и обновлялись стенды с информацией для педагогов и родителей.

В течение учебного года педагоги, воспитанники и родители (законные представители) приняли активное участие в акциях, челленжах и марафонах:

- социально-значимая акция «Письмо водителю»,
- акция памяти «Блокадная ласточка»,

- Всероссийская акция «Зажги синим»,
- патриотическая акция «СВОих не бросаем»
- муниципальная акция «Рисуем труд!»,
- Народная акция «Рисуем Победу – 2025»,
- акция по «Изготовлению эко-кормушек для зимующих пернатых друзей»,
- Всероссийская акция «Окна Победы»,
- Всероссийская акция «Рисуем труд»,
- просветительская акция «Щедрая осень – 2025»,
- акция «Родительский патруль» с целью предупреждения дорожно – транспортных происшествий с участием детей,
- Всероссийский Эко-марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево»,
- профилактическая акция «Шагающий автобус»,
- акция тотального чтения «День чтения».

Таким образом, методическая работа строится в рамках компетентного и персонифицированного подходов, способствует развитию качеств личности педагога, необходимых ему для успешного самообразования и творческой самореализации.

4. Внутренняя система оценки качества образования.

В учреждении создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования (далее – ВСОКО). Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды учреждения и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в учреждении. Проводятся мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования системы оценки качества дошкольного образования:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- производственный контроль;
- рейды по контролю соблюдения санитарных требований санитарной комиссией;
- анализ результатов контроля и взаимоконтроля.

Предметом ВСОКО являются:

➤ качество условий реализации ОП ДО, АОП ДО учреждения, которые включают в себя:

- психолого-педагогические условия;
- условия развивающей предметно-пространственной среды;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- финансовые условия.

➤ качество организации образовательной деятельности в учреждении:

- результаты педагогической диагностики;
- отчет по самообследованию;
- анкетирование родителей;

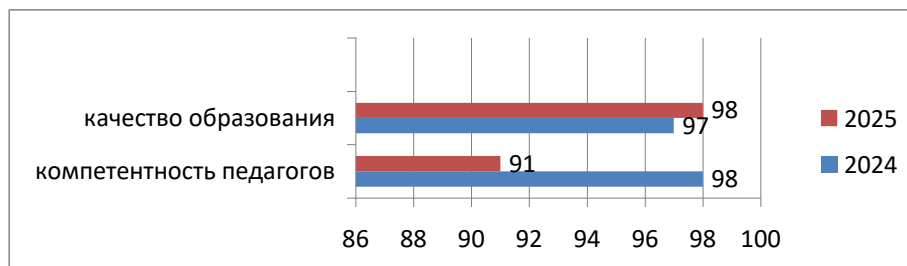
➤ аналитические материалы (анализ годового плана, анализ контрольной деятельности).
качество результатов реализации ОП ДО, АОП ДО.

Процедуры: наблюдение, анкетирование, анализ документов.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в учреждении составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, периодичность, ответственные и исполнители.

Ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в учреждении в течение учебного года муниципальной услугой.

Результаты анкетирования родителей о качестве образования



Компетентность педагогов в 2025 году снизилась. Это обусловлено наличием профессиональных дефицитов, которые вызывают затруднения в реализации трудовых функций. Поэтому на следующий год планируется работа по повышению компетентности педагогов через устранение профессиональных дефицитов средствами методической работы, обмена опытом, повышения квалификации. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Таким образом, в учреждении образовательная деятельность строится в соответствии с нормативными и правовыми документами, реализацией требований к организации развивающей предметно-пространственной среды, оптимальным использованием современных образовательных технологий в образовательном процессе.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в кабинетах специалистов и на группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, ежегодно выписывается периодическое издание «Добрая дорога детства». В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой (имеется выход в Интернет с помощью проводного интернета и сети wi-fi, электронная почта, электронные пособия для работы с интерактивной доской и др.).

Цифровая информационно-образовательная среда (свободный доступ к сети Интернет, сайт, электронная почта, ВКонтакте, МАХ, облачные хранилища, банк учебно-методической литературы и наглядных пособий, медиаресурсов) обеспечивает современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации и информационно-методическую поддержку образовательного процесса. На сайте образовательного учреждения, госпублике на платформе ВКонтакте, канале в МАХ на платформе Сферум информация размещается в соответствии с требованиями законодательства. Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта.

Наличие информационно технической базы (средства ИКТ)

Ресурс	Количество	Помещение, где находится
Выход в Интернет Электронная почта	2	кабинет заведующего, методический кабинет
Компьютеры	3	кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда
Ноутбуки (выход в Интернет через Wi-Fi)	4	кабинет заведующего, методический кабинет, музыкально-физкультурный зал, подготовительная к школе группа
Проектор	2	музыкально-физкультурный зал, средняя группа
Музыкальные центры,	2	музыкально-физкультурный зал

аудиосистемы и пр.		
Интерактивная доска	2	старшая и подготовительная к школе группы

Система методической работы ориентирована на повышение квалификации педагогов внутри учреждения и использование интерактивных форм работы с педагогическими работниками.

В учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение способствует достаточному уровню информационно-методических условий реализации образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС ДО и ФОП ДО.

Оценка материально-технической базы

За Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 7» закреплены здание и земельный участок согласно свидетельствам о государственной регистрации права.

В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, канализация, холодная вода подается через централизованную сеть водоснабжения, а горячее водоснабжение обеспечивается водонагревателями, которые находятся в каждой возрастной группе, на пищеблоке и прачечной. Имеется вентиляция, проверка вентиляции проводится ежегодно. В учреждении 6 групповых комнат, все оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом детей группы и требованиям СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении функционируют:

- 6 групп общеразвивающей направленности.

Состояние групп – хорошее. В учреждении развивающая предметно-пространственная среда групп организована в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и с учётом возрастных и психологических особенностей и потребности дошкольников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Созданная развивающая предметно-пространственная среда позволяет предусмотреть сбалансированное чередование специально организованной образовательной, совместной и самостоятельной деятельности детей, что способствует реализации основных направлений развития детей, обеспечивает гармоничное развитие ребёнка и эмоциональную атмосферу. Воспитанникам доступен широкий круг разнообразного оборудования, инструментария, материалов для реализации своих замыслов в различных видах детской деятельности. Оборудование ежегодно обновляется, модернизируется, пополняется интерактивным цифровым оборудованием и конструкторами нового поколения.

В 2025 году за счет выделяемых областных средств были приобретены канцелярские товары на каждого воспитанника для детского творчества, развивающие наборы для узких специалистов для детей старшего дошкольного возраста.

- Музыкально-физкультурный зал.

Музыкально-физкультурный зал находится на первом этаже и укомплектован необходимым оборудованием. Имеются электронное пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, атрибуты для музыкальной и танцевальной деятельности. Для физкультурной деятельности имеются мячи, скакалки, шведская стенка, 2 тира, модули для подлезания, обручи. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям,

учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО.

- Медицинский пункт (медицинский кабинет, изолятор/процедурный).

Медицинский пункт - состояние хорошее. Медицинский пункт находится на первом этаже, оборудован необходимым инвентарем, оборудованием и медикаментами.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания детский сад заключил договор с ГАУЗ СО «Артемовская ЦРБ» об организации мероприятий для охраны здоровья обучающихся (воспитанников), проводимых медицинским персоналом в дошкольной образовательной организации.

Медицинский пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского обслуживания образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

- Пищеблок.

Пищеблок - состояние удовлетворительное, требует капитального ремонта, находится на первом этаже. Оборудован инвентарем и посудой.

- Прачечная.

Прачечная - состояние удовлетворительное, требует капитального ремонта. Находится на первом этаже.

- Кабинет учителя-логопеда/педагога-психолога.

Состояние кабинета - удовлетворительное. Оснащен материалом для работы учителя-логопеда. Необходимо оснащение для работы педагога-психолога.

- Кабинет старшего воспитателя.

Состояние кабинета – хорошее. Методический кабинет находится на первом этаже. Имеются подписки периодических изданий, компьютер, методические разработки.

- Кабинет заведующего.

Состояние кабинета – хорошее. Находится на первом этаже здания, оснащен необходимым оборудованием.

Учреждение имеет доступ к сети «Internet». Пользование электронной почты позволяет быстро получать информацию от различных учреждений и организаций и оперативно направлять ее в их адрес, что значительно экономит время.

Информация об учреждении размещена на официальном сайте учреждения, социальных сетях, мессенджеров, Сферума. Вся информация об учреждении и его деятельности открыта и доступна. Информация о мероприятиях размещается на сайте учреждения, Госпаблик в социальной сети Вконтакте, объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в учреждении. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой Образовательной программе и др.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Информация на сайте учреждения систематически пополняется педагогами и специалистами.

Источником официальной информации о деятельности организации становятся не только сайты, но и госпаблики в «ВКонтакте». Верификация таких страниц и подтверждение через портал Госуслуг точно гарантирует пользователю подлинность публика. Ежедневно публикуются новости, консультации педагогов и специалистов, объявления, опросы. Активно используются группы и чаты для педагогов и родителей.

За детским садом закреплён участок земли, имеющий ограждение.

Участки для каждой группы - состояние удовлетворительное. На территории оборудовано 6 участков для прогулки с детьми и общий участок для проведения мероприятий. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, корабли, машинки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями

СанПиН. Ежегодно производится покраска оборудования. Оборудование используется рационально. Территория, прилегающая к зданию детского сада и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек; РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Таким образом, все помещения и прилегающая территория детского сада соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности и электробезопасности, антитеррористической защищенности, нормам охраны труда.

Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья и безопасного пребывания

В учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей:

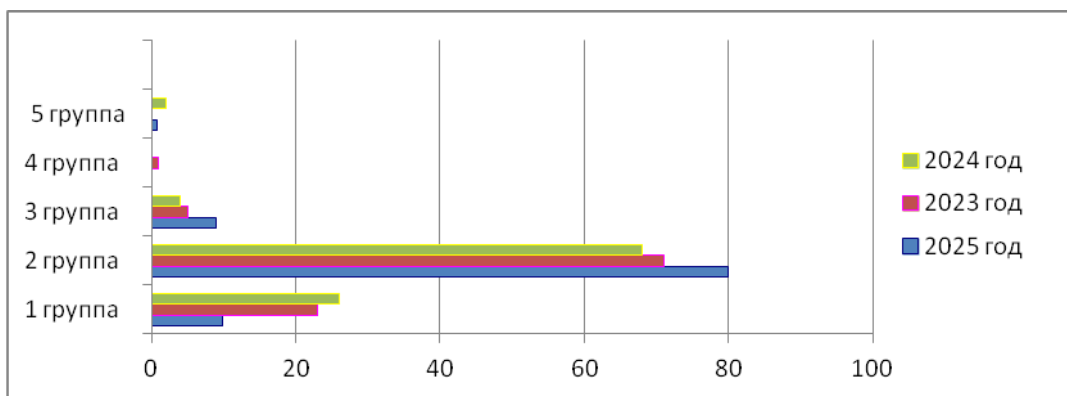
- разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп;
- наличие спортивных центров в группах;
- отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования;
- чередование занятий и непосредственно образовательной деятельности с целью снижения утомляемости;
- правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня;
- индивидуальный режим пробуждения после дневного сна;
- преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня;
- организация здоровьесберегающей среды в учреждении;
- профилактика травматизма;
- пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в учреждении организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе;
- физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно-оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры;
- рациональное питание;
- дыхательная гимнастика;
- прогулки на свежем воздухе;
- солнечные ванны (в летний период);
- игры с водой (в летний период);
- сквозное проветривание;
- рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В учреждении проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно учреждением здравоохранения ГАУЗ СО «Артемовская ЦРБ» проводится углубленный медосмотр воспитанников детского сада.

Анализ групп здоровья детей показал следующие данные:



Таким образом, в учреждении созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией. Заключен договор на ее обслуживание. На каждом этаже вывешен светоотражающий план эвакуации людей. Имеются огнетушители. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности. В соответствии с требованиями и с соблюдением периодичности проводится испытание пожарных лестниц и проверка качества огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачных помещений, профилактические испытания измерений параметров электрооборудования и кабельных линий. Два раза в год проводятся эвакуационные учения с обучающимися, а также обучение сотрудников и обучение обучающихся ППБ.

Соблюдение мер антитеррористической безопасности. Имеется тревожная кнопка, заключен договор на обслуживание. Работа по осуществлению мероприятий на обеспечение антитеррористической защищенности объекта – установлен домофон, система речевого оповещения, имеется металлодетектор ручной для охранника. Пропускной режим осуществляется дежурными сотрудником ЧОП «Пересвет» и сторожами. Осуществляется обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов, ведется журнала регистрации посетителей. Систематически с детьми проводятся занятия по безопасности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Установлено видеонаблюдение, организован пропускной режим на территорию детского сада.

Таким образом, приняты необходимые меры для обеспечения безопасных условий пребывания воспитанников и сотрудников в течение всего времени пребывания в учреждении.

Анализ показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	131
1.1.1.	В режиме полного дня (8–12 часов)	человек	132

1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	38
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	94
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	132/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	132/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/0,7%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1/0,7%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	1/0,7%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	21
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/50%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/64%
1.8.1.	Высшая	человек/%	6/42%
1.8.2.	Первая	человек/%	3/21%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6/42%
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	4/28%

1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	2/14%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/14%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/7%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/73%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	14/132
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	7,59
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод по результатам самообследования:

1. Содержание и качество образовательной деятельности соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и Федеральной образовательной программе дошкольного образования:

-разработана и утверждена образовательная программа в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;

-результаты усвоения образовательной программы стабильные;

-образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра;

-созданы хорошие условия для развития детского творчества и участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и т.п.;

-образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников учреждения соответствует требованиям, определенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

-результаты готовности к школьному обучению достаточно высокие;

-результаты психологической готовности к школьному обучению положительные.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса в учреждении достаточны для реализации образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7».

-отмечается высокая результативность и активное участие, как всего педагогического коллектива, так и отдельных воспитателей в педагогических конкурсах;

-анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) показывает, что детский сад является привлекательным для детей и их родителей (законных представителей), родители (законные представители) участвуют в большинстве мероприятий.

Перспективные задачи на 2026 год:

1. Продолжать создавать условия для успешной реализации ФОП ДО в пространстве учреждения.

2. Продолжать системную организацию работы по повышению квалификации педагогических кадров.

3. Продолжить работу по взаимодействию с семьями воспитанников.

4. Продолжать работу по повышению качества предоставляемых образовательных услуг.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет

«17» апреля 2026 г.

Заведующий _____

А.А. Яковлева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849469

Владелец Деревенко Оксана Александровна

Действителен с 04.09.2025 по 04.09.2026