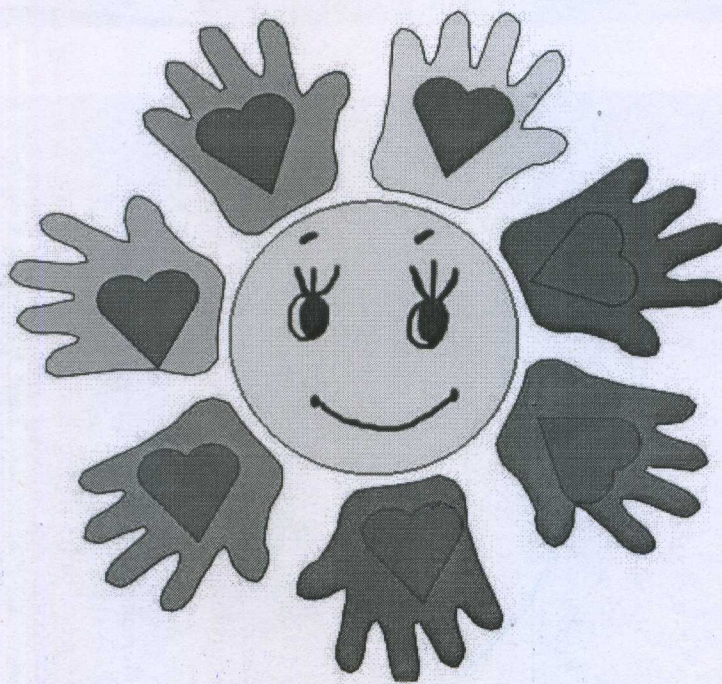




Подтверждаю:  
Заведующий МБДОУ №7  
Деревенко О.А.  
приказ № 57/20 от «25» марта 2026

## ПРОЕКТ «ЛАДОШКИ ДОБРА»

(организация волонтерского движения в детском саду)



Срок реализации: 2026-2028гг

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

<b>Название организации, предприятия</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7» Артемовский муниципальный округ
<b>Название проекта</b>	«ЛАДОШКИ ДОБРА» (организация волонтерского движения в детском саду)
<b>Основная идея проекта</b>	организация волонтерского движения в ДОУ как активной формы общения, способствующей ранней позитивной социализации ребенка-дошкольника через активную деятельность, где дети выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении (социуме). Своим примером волонтеры указывают правильный путь, доказывают что будущее – за духовно-нравственными людьми с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способными к гармоничному взаимодействию с другими людьми, готовыми прийти на помощь слабым и нуждающимся.
<b>Цель проекта:</b>	развитие дошкольного волонтерского движения в ДОУ, объединяющего воедино активных творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей старшего дошкольного возраста, способных к гармоничному взаимодействию с другими людьми
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о волонтерском движении у детей 3-7 лет, педагогов ДОУ и родителей воспитанников (законных представителей),</li> <li>- дать практические навыки участия в волонтерском движении всем участникам образовательного процесса, сформировать инициативную группу педагогов и родителей, участвующую в данном движении,</li> <li>- развить самостоятельность и ответственность у дошкольников, сформировать навыки общения в разновозрастном коллективе, приобщить к общечеловеческим ценностям,</li> <li>- воспитать предпосылки толерантного отношения к другим людям, независимо от культурной среды и этнической принадлежности</li> </ul>
<b>Новизна проекта</b>	<p>Новизна проекта заключается</p> <p>во-первых, в организации волонтерского движения в условиях дошкольного учреждения,</p> <p>во-вторых, в создании системы работы по организации волонтерской деятельности на основе проектного метода, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в разработке Проекта,</li> <li>- в разработке Положения о деятельности волонтерского движения,</li> <li>- в разработке Программы деятельности волонтерского движения</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы в ДОУ благотворительной и добровольческой направленности через взаимосвязь поколений – дети, взрослые, пожилые люди (бескорыстное оказание социально-значимой деятельности на местном уровне),</li> <li>- приобщение детей, родителей и педагогов ДОУ к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства,</li> <li>- плавное вливание выпускников дошкольного учреждения в деятельность школьного волонтерского движения,</li> <li>- разработка диагностического инструментария, методических рекомендаций по использованию волонтерской деятельности в ДОУ для педагогов и родителей, размещение опыта работы в данном</li> </ul>

## ПРОЕКТ

### «ЛАДОШКИ ДОБРА»

(организация волонтерского движения в детском саду)

**Направление реализации проекта:** повышение качества образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО.

**Срок реализации проекта:** 2026-2028 гг (долгосрочный)

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет), педагоги ДОУ, родители воспитанников. Дети младшего дошкольного возраста (2-4 года) являются начальной ступенью в организации волонтерской работы с детьми.

**Вид проекта:** образовательный, социальный

**Тип проекта:** информационно-просветительский

**Основная идея проекта:** организация волонтерского движения в ДОУ как активной формы общения, способствующей ранней позитивной социализации ребенка-дошкольника через активную деятельность, где дети выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении (социуме).

Реализация этой установки связана со следующим:

- во-первых, предоставить старшим дошкольникам возможность удовлетворять свои потребности в социально приемлемой форме,
- во-вторых, помочь дошкольникам сформировать свою собственную систему ценностных ориентиров,
- в-третьих, освоить способы помощи и поддержки своих друзей, людей, которые в ней нуждаются,
- в-четвертых, создать систему совместной деятельности детей и взрослых, которая позволяла бы достигать социально-позитивных и личностно-значимых для старших дошкольников результатов, на основе которых будет расти их самоуважение к себе.

В основе любого волонтерского движения старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому! Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из нас.

**Актуальность проекта:** стремительные политические и социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, создали условия для частичной подмены духовно-нравственных ценностей материальным благополучием.

Исходя из этого, актуальным является вопрос о создании волонтерского движения в детском саду, для которого ценны такие качества, как:

- трудолюбие,
- доброжелательность к окружающим людям,
- забота, отзывчивость и милосердие.

Основным мотивом, побуждающим детей к развитию таких качеств, является их желание помочь маленьким, пожалеть слабого, больного. Волонтерство учит помогать нуждающимся. Своим примером волонтеры указывают правильный путь, доказывают что будущее – за духовно-нравственными людьми с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способными к гармоничному взаимодействию с другими людьми, готовыми прийти на помощь слабым и нуждающимся.

Мы растим новое поколение российских граждан. Пройдет время, и они начнут на различных уровнях управлять общественными и государственными процессами, открывать новые горизонты в науке, технике, искусстве. Но будут ли они духовно подготовленными к такой деятельности? Это зависит от нас, взрослых.

### **Обоснование значимости проекта:**

- благотворительная деятельность в таких сферах как образование является важнейшим фактором нравственного развития. Содействие развитию практики благотворительной деятельности граждан и организаций, а также распространению добровольческой деятельности (волонтерства) в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020г, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008г за № 1662-р отнесены к числу приоритетных направлений социальной и молодежной политики, а также Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства РФ от 30 июля 2009г за №1054-р,

- в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО, духовно-нравственная культура складывается из установки на положительное отношение к миру, на понимание того, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, физических и психических особенностей, на проявление патриотических чувств, на знание традиций своей семьи и своей Родины,

- в соответствии с приоритетной задачей РФ в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества (Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2030года, утвержденная Указом Президента РФ) и опираясь на систему духовно-нравственных ценностей, таких как человеколюбие, справедливость, вера в добро. Привлечение к участию в добровольческой деятельности и возрождение духовности – одно из ведущих направлений системы гражданского образования.

### **Степень новизны проекта:**

Во-первых, в том, что организация волонтерского движения предполагается в условиях дошкольного учреждения.

Во-вторых, в создании системы работы по организации волонтерской деятельности на основе проектного метода, а именно:

- разработка Проекта,
- разработка Положения о деятельности волонтерского движения,
- разработка Программы деятельности волонтерского движения.

**Проблема:** отсутствие опыта у детей старшего дошкольного возраста в проявлении социально-нравственной позиции, связанной с различными сторонами общественной жизни человека.

**Цель проекта:** развитие дошкольного волонтерского движения в ДОУ, объединяющего воедино активных творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей старшего дошкольного возраста, способных к гармоничному взаимодействию с другими людьми.

**Задачи проекта:**

- сформировать представления о волонтерском движении у детей 3-7 лет, педагогов ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников,
- дать практические навыки участия в волонтерском движении всем участникам образовательного процесса, сформировать инициативную группу педагогов и родителей, участвующую в данном движении,
- развить самостоятельность и ответственность у дошкольников, сформировать навыки общения в разновозрастном коллективе, приобщить к общечеловеческим ценностям,
- воспитать предпосылки толерантного отношения к другим людям, независимо от культурной среды и этнической принадлежности.

**Этапы реализации проекта:**

- первый этап (подготовительный): формирование и становление волонтерского движения - сбор информации по проблеме, постановка целей, задач, разработка проекта, положений, программы по обучению волонтерской деятельности
- второй этап (основной): работа по развитию волонтерского движения - методическая работа с педагогами ДОУ, детьми и родителями воспитанников, внедрение программы волонтерской деятельности в воспитательный процесс
- третий этап (заключительный): совершенствование волонтерского движения - обобщение и оценка результатов работы, выработка рекомендаций по повышению эффективности работы волонтерского движения, определение перспектив.

**Ожидаемые результаты:**

- организация работы в ДОУ благотворительной и добровольческой направленности через взаимосвязь поколений – дети, взрослые, пожилые люди (бескорыстное оказание социально-значимой деятельности на местном уровне),
- приобщение детей, родителей и педагогов ДОУ к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства,

- разработка диагностического инструментария, методических рекомендаций по использованию волонтерской деятельности в ДООУ для педагогов и родителей,
- размещение опыта работы в данном направлении на сайте ДООУ, в сети Интернет.

**Критерии и показатели оценки результативности проекта:**

№ п/п	критерии	Показатели оценки результативности
1.	Актуальность и значимость	Цель проекта соответствует требованиям ФГОС ДО. Данный проект не противоречит существующему законодательству РФ в области образования
2.	Рентабельность	Проект не требует больших затрат на реализацию
3.	Эффективность	Определяется при анализе диагностических данных, мониторинга, анкетирования
4.	Воспроизводимость	Можно использовать в других дошкольных учреждениях
5.	Оригинальность	Новые подходы к решению духовно-нравственного воспитания детей через волонтерскую деятельность
6.	Достижения детьми планируемых результатов	Увеличение числа детей с высоким нравственным уровнем развития на 15%, приобщение к социокультурным нормам
7.	Результативность работы педагогов	Увеличение доли педагогов оптимально использующих проектную деятельность на 50%, разработка диагностического инструментария, методических рекомендаций, освещение опыта работы в СМИ и сети Интернет
8.	Изменение характера взаимодействия ДООУ с семьей по нравственному воспитанию детей	Увеличение числа родителей, осознанно участвующих в образовательном процессе в рамках проекта на 15% через совместные мероприятия благотворительной и добровольческой деятельности: изготовление подарков, участие в акциях, встречах, круглых столах, распространение наглядных материалов (буклетов, листовок, памяток), проведение театрализованных представлений и т.д.