

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 7» (МБДОУ № 7)  
Первомайская ул., д.3а, п. Буланаш, Артемовский  
район, Свердловская область, 623794  
тел. 8(34363)54-1-08  
e-mail: [mbdou-7@yandex.ru](mailto:mbdou-7@yandex.ru)  
<http://7art.tvoyasadik.ru>  
ОКПО/ОГРН 55793111/1026600579180  
ИНН/КПП 6602007879/ 667701001

от 26.06.2026 № 148  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### Создание условий (развивающей предметно-пространственной среды) для реализации образовательной программы дошкольного образования

Развивающая предметно-пространственная среда в кабинете учителя-логопеда способствует всестороннему развитию детей. Она безопасна, эстетична, комфортна, наполнена различными игровыми материалами, позволяет детям играть, исследовать, познавать, творить, пополняется игрушками, дидактическими играми, методической литературой.

Создавая предметно-развивающую среду логопедического кабинета, учитель-логопед руководствовалась следующими принципами:

- Доступность: материал для самостоятельных игр детей расположен на нижних открытых полках, материал и документация логопеда – на верхних и закрытых полках.
- Системность: весь материал систематизирован по тематике; составлен паспорт кабинета с перечислением всего имеющегося оборудования.
- Здоровьесбережение: достаточное естественное основное и искусственное освещение, дополнительное освещение над зеркалом; проведена пожарная сигнализация. Стены кабинета и цвет мебели спокойных тонов.
- Мобильность: дидактические пособия, настенные панно легко снимаются и перемещаются, если того требует игра, детские столы отодвигаются, зеркало по мере необходимости закрываются шторами: пространство кабинета динамично.
- Вариативность: наглядно-методический материал и многие пособия многовариантны (в зависимости от возраста детей, задач обучения).
- Эстетичность: наглядно-методические пособия и игры выполнены из ярких, современных, легко обрабатываемых материалов, эстетически оформлены.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в кабинете учителя-логопеда в соответствии с программой обеспечивают:

экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком (кинестетический), (стол песочный с подсветкой) и крупой;  
двигательную активность, в том числе развитие крупной, мелкой, мимической, артикуляционной моторики;  
эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;  
возможность самовыражения детей.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда в кабинете учителя-логопеда создает возможности для:

- успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии;

- позволяет ребенку проявлять свои способности не только в организованной образовательной, но и в свободной деятельности, стимулирует развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности;
- помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе, а значит, способствует всестороннему гармоничному развитию личности.

Развивающая предметно-пространственная среда организована таким образом, чтобы ребенок имел возможность упражняться в умении наблюдать, запоминать, сравнивать, добиваться поставленной цели под наблюдением взрослого и под его непосредственным руководством, а также для успешного решения следующих задач: автоматизации и дифференциации поставленных звуков; формирования слоговой структуры слов; пополнения и развития активного и пассивного словаря; формирования навыков звукового анализа и синтеза; развития общей и мелкой моторики; активного сотрудничества с родителями.

По целенаправленному оснащению и применению материалов помещение логопедического кабинета разделено на следующие условные зоны:

Зоны для детей	Зоны для взрослых
<ul style="list-style-type: none"> <li>• зона коррекции звукопроизношения;</li> <li>• зона развития мелкой моторики;</li> <li>• зона развития речевого дыхания;</li> <li>• зона подготовки детей к обучению грамоте;</li> <li>• зона развития лексико-грамматической стороны речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зона дидактического и методического сопровождения;</li> <li>• Информационная зона;</li> <li>• Зона ТСО</li> </ul>

**Зона коррекции звукопроизношения.** Здесь находятся: настенное зеркало с дополнительным освещением, рабочий стол (в соответствии с ростом ребенка), картотека артикуляционной гимнастики, деревянные фигурки «Артикуляционная гимнастика», занимательный картинный материал, одноразовые шпатели и индивидуальные зондозаменители для коррекции звукопроизношения, картотеки на автоматизацию и дифференциацию звуков в слогах, словах, предложениях и связных текстах.

**Зона развития мелкой моторики,** в которой находятся разнообразные пазлы, шнуровки, конструкторы, мозаика, камешки Марблс, мелкие игрушки, игры с пуговицами, набор пуговиц, сухой бассейн с фасолью, трафареты на различные лексические темы и др.

**Зона развития речевого дыхания,** включающая в себя различные игры для формирования плавной воздушной струи и речевого выдоха: листочки, свечи, листики деревьев, «горячий» чай, пузырьки, бабочки, «ветродуйчики», мелкие, легкие игрушки и т.д.

**Зона подготовки детей к обучению грамоте:** магнитная доска, картинный материал «звукоподражания», дидактический материал «паронимы», схемы для определения позиции звука в слове, «звуковые дорожки», картинный материал и игры для определения места звука в словах, составления слов.

#### Дидактические пособия и материалы

##### 1. Для знакомства со звуками:

фишки разного цвета (красные — гласные, синие — твёрдые согласные, зелёные — мягкие согласные);

звуковые домики (для определения позиции звука в слове); «Звуковая рыбка»;

пособия «Колокольчики», «Перфокарты» — для определения последовательности звуков.

##### 2. Для знакомства с буквами:

объёмные буквы (из пластика, дерева) — для тактильного запоминания;

магнитные буквы;

трафареты букв;

Пособие с артикуляцией звуков «Гласные»

### **3. Для развития графомоторных навыков:**

тетради в клетку;  
простые карандаши, цветные карандаши;  
прописи для дошкольников;  
шаблоны для штриховки, обводки;

### **4. Игровые материалы:**

Дидактические игры: «Буквы на шнурочке», «Составь слово», «Слово читай - картинку подбирай», «Читаем по буквам»;

Карточки для чтения слов; текстов. Карточки со слоговыми дорожками.

*Зона развития лексико-грамматической стороны речи состоит* из различного картинного материала по развитию лексико-грамматической стороны речи (Игры «одного», «Назови ласково», «Подбери «маленькое» слово, «Назови одним словом»), пособий по развитию связной речи (сюжетные картинки, сюжетные картинки с последовательностью событий, картинный материал «антонимы», «синонимы», «азбука действий» и др. Также здесь собраны игровые задания на закрепления грамматических категорий, картотеки различных словесных игр.

### *Зона дидактического и методического сопровождения.*

#### Оборудование и мебель

письменный стол с оргтехникой (компьютер);  
стул для работы;  
шкаф для хранения литературы и материалов;  
картотека для систематизации карточек, конспектов, разработок;

#### **1. Документация логопедического кабинета:**

- речевые карты детей;
- журналы учёта посещаемости и работы с детьми;
- график занятий;
- отчёты о проделанной работе;
- паспорт логопедического кабинета.

#### **2. Методическая литература:**

- учебники и монографии по логопедии и дефектологии;
- пособия по коррекции звукопроизношения;
- литература по преодолению ОНР (общего недоразвития речи);
- книги по развитию речи у детей разных возрастов;

#### **3. Практические материалы и разработки:**

- конспекты занятий по разным направлениям;
- подборки артикуляционных и дыхательных упражнений;
- комплексы пальчиковой гимнастики;

#### **4. Дидактическое обеспечение:**

- картотеки картинок для автоматизации звуков;
- наборы предметных и сюжетных картинок;
- альбомы для обследования речи;
- мнемотаблицы и схемы для составления рассказов;
- материалы для развития фонематического слуха;
- дидактические игры (лото, домино, пазлы с речевой нагрузкой).

#### **5. Программно-методическое обеспечение:**

- аудиозаписи (релаксация, речевые игры);
- видеоматериалы (артикуляционная гимнастика);
- компьютерные программы для логопедических занятий;

#### **6. Материалы для консультирования:**

- памятки и буклеты для родителей;
- рекомендации для воспитателей;
- информационные листы по профилактике речевых нарушений;
- подборка игр для развития речи в домашних условиях.

**Информационная зона**, где размещаются: график работы логопеда, расписание занятий, консультации для родителей, памятки.

**Зона ТСО.**

Оборудование и технические средства

**Базовое оборудование:**

- компьютер с программным обеспечением;
- акустическая система (колонки);

**Программное обеспечение:**

- специализированные логопедические программы («Будем говорить правильно»);
- тренажёры для автоматизации звуков;
- интерактивные игры на развитие фонематического слуха;

**Дидактические материалы для работы с ТСО**

- презентации по лексическим темам;
- интерактивные дидактические игры;
- цифровые альбомы для обследования речи;
- электронные картотеки картинок для автоматизации звуков.

Образовательная технология «говорящая стена» способствует возможности учителя логопеда предоставлять каждому ребенку равные возможности в использовании средств дошкольного образования для построения образовательной деятельности на основе их индивидуальных особенностей и потребностей.

Развивающая предметно-пространственная среда кабинета учителя-логопеда способствует:

- целенаправленному формированию эмоционально-положительного психологического климата в процессе коррекционной работы;
- реализации предметно-практической направленности специального педагогического пространства;
- сочетанию привычных и инновационных методов в организации и проведении коррекционных занятий.

Постоянное обновление оснащения кабинета позволяет учителю-логопеду реализовывать для детей коррекционную логопедическую деятельность интересной, комфортной, эмоционально обогащенной и развивающей. В результате использования ресурсов описанной коррекционно-развивающей среды логопедического кабинета, значительно повышается интерес детей к коррекционным занятиям. Среда помогает в преодолении общего недоразвития речи, способствует развитию пространственных представлений и зрительно-предметного гнозиса, развивает познавательный интерес, повышает речевую активность, способствует обучению детей элементам грамоты; развитию лексико-грамматического строя и связной речи, психических функций.

Заведующий МБДОУ № 7



Деревенко О.А.