

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности во 2 группе раннего возраста

Образовательный процесс проектируется воспитателями по принципу комплексно-тематического планирования. Такой принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, позволяет оптимально организовать образовательный процесс для детей. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группах и в уголках развития, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

тема	Содержание работы	Примерные варианты итоговых мероприятий
«Детский сад» (1 – 2 неделя сентября)	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом (помещение и оборудования группы, личный шкафчик, кровать, игрушки и т.д.). познакомить с детьми, воспитателями. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям	-
«Осень» (3 - 4 неделя сентября)	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения на участке, в одежде людей). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Праздник «Осень». Выставки детского творчества. Сбор осенних листьев и создание коллективной работы
«Я в мире человек» (1 - 2 неделя октября)	Формировать представления о себе как о человеке, об основных частях тела, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо, и что такое плохо., начальные представления о ЗОЖ.	Совместное с родителями чаепитие. Создание коллективного плаката с фотографиями детей. Игра «Кто у нас хороший?»
«Мой дома» (3 неделя октября – 2 неделя ноября)	Знакомить с родным посёлком: его названием, улицами, домами, магазинами, с транспортом, с профессиями врача, продавца, полицейского.. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.	Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки». Выставка детского творчества
«Новогодний праздник» (3 неделя ноября – 4 неделя декабря)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника	Праздник «Новый год». Выставка детского творчества. Участие в новогодних конкурсах детей и родителей
«Зима» (2-4 неделя января)	Формировать элементарные представления детей о зиме, замечать сезонные изменения в природе. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	Праздник «Зима». Выставка детского творчества.
«Мамин день» (1 неделя февраля – 1 неделя марта)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке	Мамин праздник Выставка детского творчества.
«Народная игрушка» (2-4 неделя марта)	Знакомить с народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и т.д.). Продолжать знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки). Использовать фольклор при	Игры-забавы. Праздник народной игрушки

	организации всех видов детской деятельности.	
«Весна» (1-3 неделя апреля)	Формировать элементарные представления детей о весне. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной	Праздник «Весна». Выставка детского творчества.
«День Победы» (4 неделя апреля –1 неделя мая)	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы). Воспитывать уважение к ветеранам войны.	Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества.
«Лето» (2-4 неделя мая)	Формировать элементарные представления о лете. Расширять знания о домашних животных, птицах, овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. Знакомить с некоторыми животными жарких стран	Праздник лето
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1 неделя июня – 3 неделя августа)		

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в средней группе

Образовательный процесс проектируется воспитателями по принципу комплексно-тематического планирования. Такой принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, позволяет оптимально организовать образовательный процесс для детей. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группах и в уголках развития, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

тема	Содержание работы	Примерные варианты итоговых мероприятий
«День знаний» (1 – 2 неделя сентября)	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и т.д.)	Праздник «День знаний», организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети активно участвуют в конкурсах, викторинах, демонстрируют свои способности.
«Осень» (3 - 4 неделя сентября)	Расширять представления детей об осени. Развивать умение оценивать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях. Расширять знания об овощах и фруктах (местных и экзотических)	Праздник «Осень». Выставки детского творчества и совместного творчества детей и родителей.
«Я в мире человек» (1 - 2 неделя октября)	Расширять представления о здоровье и ЗОЖ. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закреплять знания детьми о своём имени, фамилии и возрасте, имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ	«Дни здоровья»

	Я (помогать каждому ребёнку убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.	
«Мой город, моя страна» (3 неделя октября – 2 неделя ноября)	Знакомить с родным посёлком. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.	Спортивный праздник. Развлечение по ПДД
«Новогодний праздник» (3 неделя ноября – 4 неделя декабря)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника	Праздник «Новый год». Выставка детского творчества. Участие в новогодних конкурсах детей и родителей
«Зима» (2-4 неделя января)	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктиды.	Праздник «Зима». Выставка детского творчества.
«День защитника Отечества» (1 - 3 недели февраля)	Знакомить детей «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник), с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер), с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Выставка детского творчества.
«8 Марта» (4 неделя февраля – 1 неделя марта)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.
«Знакомство с народной культурой и традициями»	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и т.д.). знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.

(2-4 неделя марта)	росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	
«Весна» (1-3 неделя апреля)	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасности поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	Праздник «Весна». Выставка детского творчества.
«День Победы» (4 неделя апреля – 1 неделя мая)	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы). Воспитывать уважение к ветеранам войны.	Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества.
«Лето» (2-4 неделя мая)	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1 неделя июня – 3 неделя августа)		

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в старших группах

Образовательный процесс проектируется воспитателями по принципу комплексно-тематического планирования. Такой принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, позволяет оптимально организовать образовательный процесс для детей. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группах и в уголках развития, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

тема	Содержание работы	Примерные варианты итоговых мероприятий
«День знаний» (1 – 2 неделя сентября)	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе и книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада	Праздник «День знаний»
«Осень» (3 - 4 неделя сентября)	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщённые представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.	Праздник «Осень». Выставки детского творчества и совместного творчества детей и родителей.
«Я вырасту здоровым» (1 - 2 неделя октября)	Расширять представления детей о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку.	Неделя здоровья. Выставки детского творчества.

	Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.	
«День народного единства» (3 неделя октября – 2 неделя ноября)	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Развивать интерес к истории своей страны. Воспитывать чувство гордости за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом. Флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях. Прославивших Россию: Россия – огромная многонациональная страна, Москва – главный город, столица нашей Родины.	Праздник День народного единства. Выставка детского творчества
«Новый год» (3 неделя ноября – 4 неделя декабря)	Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах	Праздник «Новый год». Выставка детского творчества. Участие в новогодних конкурсах детей и родителей
«Зима» (2-4 неделя января)	Продолжать знакомить с зимой, как временем года, с зимними видами спорта. Формировать исследовательский первичный познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенности деятельности людей в городе, на селе, о безопасном поведении зимой.	Праздник «Зима». Зимняя Олимпиада. Выставка детского творчества.
«День защитника Отечества» (1 - 3 недели февраля)	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность, о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными видами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, воспитывать у девочек уважение к мальчикам, как будущим защитникам Родины.	Праздник 23 февраля - День защитника Отечества. Выставка детского творчества.
«Международный женский день» (4 неделя февраля –1 неделя марта)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям детского сада. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.

	Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям. Формировать потребность радовать близких добрыми делами.	
«Народная культура и традиции» (2-4 неделя марта)	Продолжать знакомить с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрёшки – городецкая, богородская, бирюльки). Знакомить детей с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве. Предметах быта и одежды.	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
«Весна» (1-3 неделя апреля)	Формировать у детей обобщенные представления о весне, как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны: о прилёте птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда, о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).	Праздник «Весна-красна». День Земли – 22 апреля. Выставка детского творчества.
«День Победы» (4 неделя апреля – 1 неделя мая)	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	Праздник День Победы. Выставка детского творчества.
«Лето» (2-4 неделя мая)	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года, признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей, много корма для зверей, птиц. Расширять представления о съедобных и несъедобных грибах.	Праздник «Лето». День защиты окружающей среды – 5 июня. Выставка детского творчества

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в подготовительных группах

Образовательный процесс проектируется воспитателями по принципу комплексно-тематического планирования. Такой принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, позволяет оптимально организовать образовательный процесс для детей. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группах и в уголках развития, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

тема	Содержание работы	Примерные варианты итоговых мероприятий
«День знаний» (1 – 2 неделя сентября)	Развивать познавательный интерес к школе, книге. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.	Праздник «День знаний»
«Осень»	Расширять знания детей об осени. Продолжать	Праздник «Осень». Выставки

(3 - 4 неделя сентября)	знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе, о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях.	детского творчества и совместного творчества детей и родителей.
«Мой город, моя страна, моя планета» (1 - 2 неделя октября)	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. воспитывать любовь к «малой» родине, гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции	Выставки детского творчества. Тематические недели народов Урала.
«День народного единства» (3 неделя октября – 2 неделя ноября)	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине – России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве – главном городе, столице России. Рассказы детям о Ю.А.Гагарине и других героях космоса. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.	Праздник День народного единства. Выставка детского творчества
«Новый год» (3 неделя ноября – 4 неделя декабря)	Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах	Праздник «Новый год». Выставка детского творчества. Участие в новогодних конкурсах детей и родителей
«Зима» (2-4 неделя января)	Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе, о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.	Праздник «Зима». Зимняя Олимпиада. Выставка детского творчества.
«День защитника Отечества» (1 - 3 недели февраля)	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность, о том, как в годы	Праздник 23 февраля - День защитника Отечества. Выставка детского творчества.

	войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными видами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, воспитывать у девочек уважение к мальчикам, как будущим защитникам Родины.	
«Международный женский день» (4 неделя февраля –1 неделя марта)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям. Формировать потребность радовать близких добрыми делами.	Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.
«Народная культура и традиции» (2-4 неделя марта)	Знакомить с народными традициями и обычаями. Расширять представление об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края, любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
«Весна» (1-3 неделя апреля)	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны: о прилёте птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда, о весенних изменениях в природе.	Праздник «Весна-красна». День Земли – 22 апреля. Выставка детского творчества.
«День Победы» (4 неделя апреля –1 неделя мая)	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.	Праздник День Победы. Выставка детского творчества.
«До свидания, детский сад!» (2-4 неделя мая)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.	Праздник «До свидания, детский сад!»