

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7»
(полное наименование образовательной организации)

(МБДОУ № 7)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Совет педагогов
(наименование представительного органа)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий
(должность)

(протокол от 04.04.2019 № 3



Деревенко О.А.
(Ф. И. О.)

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 7»

за 2018год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» (МБДОУ № 7)
Руководитель	Деревенко Оксана Александровна
Адрес организации	623794 Свердловская область, Артемовский район, поселок Буланаш, улица Первомайская дом 3а
Телефон, факс	8(34363)54108
Адрес электронной почты	mbdou-7@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Артемовского городского округа
Дата создания	09 марта 1969 года
Лицензия	от 02 февраля 2012 №14873, серия 66Л01 № 0003943

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» (далее - учреждение) расположено в жилом районе в центре поселка Буланаш. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 140 мест. Общая площадь здания 1075,1 кв.м, из них площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1075,1 кв.м.

Основной целью деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности учреждения является оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в сфере образования по реализации гарантированных гражданам Российской Федерации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.30 до 17.30. Группы функционируют в режиме сокращенного дня – 10 часов.

II. Система управления организацией

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Коллегиальными органами управления учреждением являются: Совет учреждения, Совет педагогов, Общее собрание работников.

Органы управления, действующие в учреждении.

Наименование органа	функции
Заведующий	<p>Заведующий Учреждением:</p> <ul style="list-style-type: none">-самостоятельно решает вопросы по руководству деятельностью Учреждения, отнесенные к его компетенции действующим законодательством;-представляет интересы Учреждения, действует от его имени без доверенности, представляет учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях;-открывает лицевые счета в органах казначейства, подписывает финансовые документы, связанные с деятельностью Учреждения, распоряжается имуществом и средствами Учреждения, в том числе денежными, в порядке и пределах, установленных действующим законодательством и настоящим Уставом;-утверждает планы работы Учреждения, структуру Учреждения, штатное расписание, графики работы, расписание занятий воспитанников, производит прием и увольнение работников Учреждения, распределяет обязанности между работниками, утверждает должностные инструкции;-устанавливает заработную плату работников, компенсационные и стимулирующие выплаты, премии и иные поощрительные выплаты работникам Учреждения согласно законодательству, нормативному локальному акту Учреждения и в пределах финансовых средств Учреждения, предусмотренных на оплату труда;-утверждает правила внутреннего трудового распорядка, положение о премировании, положение об установлении доплат и надбавок и другие нормативные локальные акты;-издает в пределах своих полномочий приказы, обязательные для исполнения

	<p>всеми работниками Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -контролирует совместно со старшим воспитателем деятельность педагогических работников Учреждения и воспитательных мероприятий; -поощряет и налагает дисциплинарные взыскания на работников Учреждения; -вносит предложения в Совет Учреждения по дополнениям и изменениям в Устав Учреждения; -осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством.
Совет учреждения	<p>К компетенции Совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содействие развитию инициативы коллектива; -участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса; -разработка и принятие плана развития Учреждения; -заслушивание отчета заведующего о результатах работы и перспективах развития; -внесение предложений по изменениям и дополнениям в Устав Учреждения; -принятие локальных актов Учреждения: положения об оплате труда, положения о Совете педагогов, положения о Совете Учреждения, инструкций по технике безопасности и охране труда, договора с родителями (законными представителями).
Совет педагогов	<p>К компетенции Совета педагогов относится решение следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -утверждение направления образовательной деятельности Учреждения; -принятие рабочих программ педагогов; -принятие образовательных программ используемых в Учреждении; -утверждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса; -планирование образовательной деятельности Учреждения; -организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта; -внесение предложений о внесении изменений и дополнений в Устав; -заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации образовательных программ; -рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг, предоставляемых Учреждением; -обсуждение учебного графика, учебного плана, годового плана и расписания НОД.
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания работников относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принятие Устава учреждения; -избрание представителей в Совет учреждения; -избрание представителей в комиссию по трудовым спорам; -обсуждение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора;

	-заслушивание отчетов иных органов и заведующего Учреждением по вопросам их деятельности; -принятие решений по вопросам, не отнесенным действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, локальными актами Учреждения к компетенции других органов.
--	---

Структура и система управления соответствует специфике деятельности учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В период с 01.01.2018 по 31.07.2018 учреждение посещало 140 воспитанников в возрасте от 2 лет до 7 лет. В учреждении функционировало 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группа раннего возраста – 20 детей;
- 2 младших группы – 46 детей;
- старшая группа – 24 детей;
- 2 подготовительные к школе группы – 50 детей.

В период с 01.08.2018 по 31.12.2018 учреждение посещало 138 воспитанников в возрасте от 1,5 лет до 7 лет. В учреждении сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 20 детей;
- 2 группа раннего возраста – 22 ребенка;
- младшая группа – 24 ребенка;
- 2 средних группы – 44 детей;
- подготовительная к школе группа – 28 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец учебного 2018 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	86	68	41	27	8	5	127	92
Качество освоения образовательных областей	80	59,5	53	39	2	1,5	133	96

В июне 2018 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 50 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу, обладать определенным уровнем работоспособности и переключиться на выполнение следующего задания.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ № 7.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	107	77,5
Неполная с матерью	31	22,5
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	4	3

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	29	21
Два ребенка	54	39
Три ребенка и более	55	40

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. В соответствии с проведенным анализом семей, учреждение посещают преимущественно дети из полных семей имеющих 2 ребенка и более. МБДОУ № 7 посещают 4 опекаемых ребенка. Исходя из характеристик семей строится воспитательная работа в учреждении.

Дополнительное образование

В 2018 году в учреждении работали кружки по следующим направлениям:

-социально-коммуникативное развитие: «Что мы знаем о профессиях?» (ранняя профориентация дошкольников);

-социально-коммуникативное развитие: «Светофорчик» (профилактика ПДД).

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.09.2018 года.

В период с 10.09.2018 по 10.10.2018 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей). В результате анкетирования было опрошено 45% родителей (законных представителей):

-доля получателей услуг, ометивших, что ребенку нравится ходить в детский сад, - 77%;

-доля получателей услуг, удовлетворенных стилем взаимодействия педагогов с детьми, - 70%;

-доля получателей услуг, удовлетворенных качеством и работой воспитателей и сотрудников учреждения – 70 %;

-доля получателей услуг, считающие, что педагоги создают условия для успешности ребенка, – 63%;

-доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением учреждения, – 42%.

Анкетирование родителей показало, что родители (законные представители) удовлетворены качеством предоставляемых услуг, удовлетворены работой учреждения, но есть проблема, над которой необходимо поработать - материально-техническое обеспечение учреждения.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. В 2018 году работало 39 человек. Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано на 100%. Состав педагогического коллектива насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

-воспитанники/педагоги – 9,8/1;

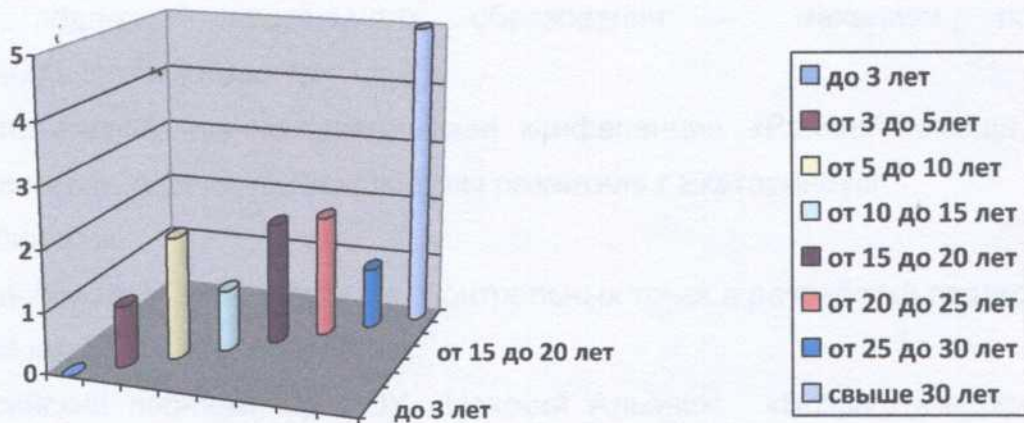
-воспитанники/все сотрудники – 3,5/1.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагогических работника;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 7 педагогических работников.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава учреждения
Стаж работы кадров



Категорийность педагогов



В 2018 году педагоги приняли участие:

✓ в конференциях:

1. Научно-практическая конференция ФГБОУ ВО «УрГПУ»: «Научно-методическое сопровождение педагогов ДОУ в условиях внедрения Профессионального Стандарта педагога»;
2. Августовская педагогическая конференция АГО «Профессиональное развитие педагогов как условие обеспечения качества образования»;
3. Научно-педагогическая конференция воспитателей ДОУ «Профессиональный Стандарт педагога дошкольного образования – механизм повышения профессионального мастерства»;
4. Межрегиональная научно-практическая конференция «Ранняя помощь детям и семьям: этапы становления и перспективы развития» г.Екатеринбург.

✓ в вебинарах:

1. Онлайн-вебинар УЦ «Всеобуч»: «7 контрольных точек в разработке педагогического проекта для каждого работника ДОУ»;
2. Всероссийский веб-семинар ЦОУ «Невский Альянс»: «Возрастные особенности детей дошкольного возраста».

✓ в акциях:

1. Всероссийская масштабная акция #НаучиРебенкаПДД»;
2. Социально-значимая акция «Вежливый водитель».

✓ в конкурсах:

1. Всероссийский конкурс «Развивающая предметно-пространственная среда: идеи и фантазии»;
2. XI Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «ГРАНИ ТАЛАНТА-2018»;
3. Муниципальный профессионально-педагогический конкурс «Воспитатель года-2018»;
4. Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку тематических бесед для воспитанников МДОУ к 80-летию г.Артемовского среди педагогических работников ДОУ;
5. Поселковый конкурс песни, слайд-фильмов и роликов «Живи в веках, родной поселок!» к 80-летнему юбилею п.Буланаш и Дню первооткрывателя;
6. Всероссийский конкурс «Радуга Талантов»;
7. Всероссийский педагогический конкурс ВИОП «Академия педпроектов РФ»;
8. Всероссийский конкурс «Педразвитие»;

9. Всероссийский конкурс методических разработок Центра роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН»;

10. Всероссийский конкурс им. Л.С.Выготского «Среда для обмена педагогическим опытом в сфере дошкольного образования, ориентированного на ребенка»;

11. Муниципальный этап Всероссийского конкурса работ в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью «За ратный подвиг учителя»;

12. Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку по безопасности дорожного движения среди ДОУ «Зеленый огонек».

Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В комплексе это дает положительный результат педагогической деятельности и в качестве образования и воспитания детей.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в кабинетах специалистов и на группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели методические пособия по формированию культуры безопасности, по экспериментальной и опытнической деятельности, формирование ФЭМП, программы по экологии. А так же наглядно-дидактические пособия серии «Развиваем речь у детей с ОНР», «Детский портрет», «Животные в русской графике», «Картины из жизни диких животных», «Картины из жизни домашних животных».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение - в 2018 году обновили системные блоки у основных компьютеров, приобрели принтер МФУ.

В МБДОУ № 7 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ № 7 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) предметно-пространственная развивающая среда в группах ДОУ соответствует педагогическим, эстетическим требованиям и является динамичной. Учтены региональный компонент (региональные условия), гендерная специфика (половые особенности развития детей: девочки и мальчики), а также возрастные особенности развития детей и традиции детского сада.

Образовательная область по ФГОС ДО	Развивающая среда
Физическое развитие	-музыкально-спортивный зал, -физкультурное оборудование для физкультурных занятий, -спортивная площадка на улице, -прогулочные групповые площадки, -уголки физического развития в группах (спортивные уголки), -физкультурное оборудование для свободной двигательной деятельности детей.
Социально-коммуникативное развитие	-оборудованное игровое пространство групп, -уголки для сюжетно-ролевых игр на группах с оборудованием для игровой деятельности, -уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей (конструктивной, изобразительной, театральной и т.д.), -прогулочные площадки с игровыми постройками.
Познавательное развитие	-познавательно-развивающая среда в группах,

	<ul style="list-style-type: none"> -групповые исследовательские уголки (уголки экспериментирования) с игровым оборудованием для опытов, -уголки наблюдения за природой, -игровые уголки с игрушками, строительным материалом, конструкторами и т.д.), -игровое оборудование для игр и дидактический материал для познавательной активности детей.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> -речевая развивающая среда в группах, -тематические речевые уголки (книжные), -театрализованные уголки (театры), -дидактический и игровой материал для речевой активности детей.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> -музыкальный зал, -уголки художественно-эстетического воспитания в группах, -игровое оборудование для игровой деятельности детей

Пространство групповых комнат организовано в виде разграниченных «уголков», оснащённых развивающим материалом: книги, игрушки, дидактические развивающие игры, материалы для творчества, экспериментирования, исследования и т.д. Оснащение «уголков» меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповых комнатах находятся игрушки, побуждающие к самостоятельной двигательной активности детей.

Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2018 году в МБДОУ № 7 проведен текущий ремонт во всех возрастных группах, а также в музыкальном зале и вестибюлях учреждения.

Материально-техническое обеспечение в МБДОУ №7 в целом, удовлетворительное

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	138
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	96
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		138/100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0/0%
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0/0%
присмотру и уходу		0/0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		6/43%
первой		8/57%

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3/21%
больше 30 лет		5/36%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0/0%
от 55 лет		7/50%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/140
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 7 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ № 7 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

№	<p>Учредитель: ООО "МБДОУ № 7", ИНН 54-15018-13</p> <p>Юридический адрес: г. Челябинск, ул. Мухоморова, д. 10</p> <p>ИНН: 54-15018-13</p> <p>ОГРН: 5407003893</p>
---	---

Учредитель: ООО "МБДОУ № 7", ИНН 54-15018-13

Юридический адрес: г. Челябинск, ул. Мухоморова, д. 10

ИНН: 54-15018-13

ОГРН: 5407003893



прошнуровано,
 пронумеровано
 листов
 О.А. Деревенко