

Конструкт образовательной деятельности
разработчик: Кунгурцева Наталья Викторовна, воспитатель, 2019 год.

Тема «Скворечник»

Возрастная группа: младшая группа, возрастная категория детей 3-4 года.

Разработчик: Кунгурцева Наталья Викторовна, первая квалификационная категория.

Форма совместной деятельности: интегрированная НОД

Форма организации: групповая; подгрупповая.

Средства: клей, подставки с кисточками, клеёнки, салфетки; розетки с готовыми разноцветными фигурами: квадрат, треугольник, круг; ½ альбомного листа с изображением ствола берёзы, образец готовой работы; аудиозапись пение скворца, иллюстрации с изображением скворца; Сорока-белобока.

Технологическая карта.

Цель: Развитие продуктивной деятельности через аппликацию, формирование целостной картины мира.

Задачи

образовательная: учить изображать предметы, состоящие из нескольких частей, определять форму частей предмета (квадратная, круглая, треугольная). Формировать умения предварительно выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали, разной формы, составляя изображение и наклеивать их.

развивающая: развитие ручной умелости, мелкой моторики; развивать у детей интерес к аппликации, цветовое восприятие, восприятие формы.

воспитательная: воспитывать аккуратность в работе с клеем, кисточкой, салфеткой; доброжелательное отношение к птицам, желание им помогать.

Этапы деятельности	Содержание деятельности	Деятельность педагога	Действия детей	Планируемый результат
<p>Мотивация к деятельности. Цель: включение детей в деятельность на личностно-значимом уровне.</p>	<p>Игра приветствие «Ладочки» Поднимите все ладошки И потрите их немножко. Дружно хлопните опять: Продолжайте потирать! Мой сосед такой хороший – Я ему пожму ладоши. И другой сосед хороший – И ему пожму ладоши. Руки вверх поднять пора. И сказать дружное: Ура!</p>	<p>Задаёт положительный эмоциональный настрой</p>	<p>Выполняют движения в соответствии со словами</p>	<p>Дети настроены на общение</p>
<p>Практический этап. Цель: Закрепить знания о временах года,</p>	<p>Ребята, слышите, к нам ещё кто-то спешит? (Летит Сорока - белобочка, облетев круг, останавливается в центре) - Сорока летит, новости на хвосте несёт! <u>Сорока:-</u> Здравствуйте, ребята, я весёлая Сорока, я — Сорока — белобочка! Новость слышала в лесу! Расскажу всему я свету, что зимы давно уж нету! Тает снежок. Ожил лужок. День прибывает. Когда это бывает? - Почему Вы решили , что сейчас время года весна? - Правильно, ребята, всё это происходит весной. Весна —</p>	<p>Педагог предлагает детям провести артикуляционную и пальчиковую гимнастику.</p>	<p>Дети вступают в диалог с воспитателем и друг с другом. Отвечают на вопросы, рассказывают по картине Предположительные ответы детей Растаял снег; бегут ручьи; сильнее пригревает солнце; появляются цветы:</p>	<p>Дети проявляют самостоятельность и инициативу при выполнении задания; Умеют выразить собственные мысли. Умеют активно вести диалог друг с другом и взрослым. Умеют описать опасную ситуацию и озвучить правила безопасности.</p>

замечательное время года, когда природа просыпается и оживает после долгого зимнего сна.

Сорока: - Вот, вот, птицы все возвращаются, птенцов выводить собираются, а домиков всем не хватает.

Что изображено на картинке?

Воспитатель: Ребята, сейчас я вам прочитаю стихотворение, а вы внимательно послушайте и скажите что же мы будем сегодня делать:

Милый скворушка – скворец,
Прилетай же, наконец!
Для тебя я дом построил,
Не скворечня, а дворец!
Прилетай и распевай
Песню про зеленый май!
Прилетай в наш сад скорее!
Все готово! Прилетай!

(Скворечник.)

Воспитатель: Стены и крыша защищают от дождя и ветра. Через маленькое отверстие («окошко») скворец попадает в свой домик. Может вы знаете где, вешают скворечники?

Скворец: Здравствуйте, ребята, вот и наступила долгожданная весна, я первый прилетел из тёплых краёв, уже успел заселиться в скворечник, но скоро прилетают мои друзья -

(Показ картинок про весну)

Показывает картинку скворечника

Звучит пение скворца

подснежники, травка;
набухают почки на деревьях и кустарниках; птицы возвращаются из тёплых краёв, появляются насекомые: жучки, бабочки, муравьи; люди одеваются легче

Дети рассматривают картинку скворечника

Дети могут самостоятельно выполнять упражнения, направленные на нормализацию мышечного тонуса и эмоционально-чувственной сферы.

Дети отвечают на вопросы

скворцы, а домиков больше нет. А без домиков они не смогут вывести маленьких скворчат. Ребята, помогите нам, пожалуйста.

Воспитатель: Из чего можно сделать скворечник?

Как мы можем помочь скворцам?

Какого цвета квадрат?

Из какой геометрической фигуры сделана крыша домика?

Какого цвета треугольник?

Из какой геометрической фигуры сделан вход?

Какого цвета круг?

Дидактическая игра «Где чей домик»

Воспитатель: И скворцы возвращаются к своим прежним домикам

Он прилетает каждый год
Туда, где домик ждет:
Крепкий деревянный дом
С круглым маленьким окном.
Чужие песни петь умеет,
А все же голос свой имеет.

Аппликация.

Предложить детям рисунки с изображением семи разных зверюшек, каждая из которых спешит в свой домик

Воспитатель показывает последовательность

Дети отвечают на вопрос

Нужно прикрепить животных около их домиков.

Примерные ответы детей

-Квадрат

-желтый

-треугольник

-зелёный

-круг

-коричневый

Дети проявляют самостоятельность и инициативу при выполнении задания

	<p><u>Воспитатель:</u> Проходите к столам и садитесь на свои места. Ребята, перед вами на столе находится всё необходимое для того, чтобы смастерить скворечник. Сначала вы попробуйте выложить скворечник на березе из геометрических фигур без клея.</p> <p><u>Воспитатель:</u> Какие замечательные скворечники у вас получились. Ребята, с какой фигуры начнём наклеивать скворечник? (с квадрата.) Что наклеим потом? Где? Что будем наклеивать в последнюю очередь? Где?</p> <p><u>Воспитатель:</u> Ребятки, пока мы с вами мастерили скворечники наш скворец позвал своих друзей. Им так понравились домики, что они решили в них поселиться.</p>	<p>выполнения работы</p> <p>Педагог рассказывает ситуации</p> <p><i>(Воспитатель показывает детям силуэты скворцов.)</i></p>	<p>Дети выкладывают из готовых форм домики</p> <p><i>Дети наклеивают по скворцу к своему скворечнику</i></p>	<p>Дети наклеивают скворечник на заранее подготовленные стволы берёз</p>
<p>Оценка. Цель: «Закончить занятие на доброй ноте»</p>	<p>Беседа с детьми.</p>	<p>Воспитатель: «Я вижу как Вы старались на занятии, самостоятельно выполняли задания, я горжусь Вашими успехами».</p>	<p>Дети слушают.</p>	<p>Позитивное окончание занятия.</p>
<p>Самооценка: «Метод пяти пальцев». Цель: Уметь</p>	<p>Дети стоят в кругу, левой рукой показывают выбранный ими палец правой руки. После отвечают на вопрос, в соответствии с выбранным</p>	<p>Воспитатель предлагает детям выбрать, любимый палец. А после задаёт вопросы.</p>	<p>Дети по очереди отвечают на вопросы.</p>	<p>Умеют выражать свои мысли. Правильно отвечать на поставленные вопросы.</p>

<p>выражать свои мысли.</p>	<p>пальцем. М (мизинец) – мыслительный процесс. Что нового и интересного было на занятии? Б (безымянный) – близость цели. Чего достиг (ла)? С (средний) – состояние духа. Каким было настроение? У (указательный) – услуга, помощь. Кому я сегодня помогла, чем порадовала? Б (большой) – бодрость, физическая форма. Каким было моё физическое состояние сегодня? Что я сделал (а) для своего здоровья?</p>			
<p>Рефлексия. Цель: формирование умения у детей оценивать собственную деятельность и процесс занятия.</p>	<p>Ребята на ваших столах лежат картинки. Кому понравилось наше занятие, кто ответил на все вопросы правильно, и кому было легко возьмите солнышко, а кому было тяжело занятие не понравилось возьмите тучку. Мы построили скворечник-Дом весёлого скворца Мы повесили скворечник Возле нашего крыльца</p>	<p>Воспитатель беседует с детьми, стимулирует речевую деятельность.</p>	<p>Дети вступают в диалог, рефлексиируют собственную деятельность.</p>	<p>Дети умеют свободно общаться; Могут оценить свою деятельность; Понимают значимость правильной речи.</p>