

**Домашнее задание**  
**Весна**  
**Изменения в природе**  
**Труд людей весной**



**Задание 1. Родителям рекомендуется:**

- поговорить с ребенком о том, какое сейчас время года, какие изменения произошли в живой и неживой природе весной;
  - вспомнить названия весенних месяцев, приметы ранней весны;
- понаблюдать за изменениями в природе во время совместной прогулки в парке;
- сравнить признаки ранней весны с природой в мае;
  - вспомнить о том, как ведут себя лесные звери и птицы весной, какие изменения происходят с деревьями и кустарниками, растениями луга и сада, в одежде людей;
  - рассказать ребенку о весенних полевых работах.

**Задание 2. Прочитать ребенку стихотворения, обсудить их (выучить по выбору).**

Долго шла весна тайком от ветров и стужи,  
А сегодня – прямиком шлепает по лужам,  
Гонит талые снега с гомоном и звоном,  
Чтобы выстелить луга бархатом зеленым.  
«Скоро, скоро быть теплу!» – эту новость первой  
Барабанит по стеклу серой лапкой верба...  
(Я. Аким)

На могучем тополе дружно почки лопнули.  
А из каждой почки вылезли листочки.  
-Развернули трубочки, распушили юбочки,  
Оглянулись, улыбнулись и сказали:  
«Мы проснулись!»

Травка зеленеет, солнышко блестит  
Ласточка с весной в сени к нам летит.  
(А. Плещеев)



**Разговор с весной (прочитать по ролям)**

– Ну весна, как дела? – У меня уборка.  
– Для чего тебе метла? – Снег смести с пригорка.  
– Для чего тебе ручьи? – Мусор смыть с дорожек!  
– Для чего тебе лучи? – Для уборки тоже.  
Все помою, просушу, Вас на праздник приглашу!  
(О. Высотская)

Взяли грабли и лопатки – в огород пошли ребятки.  
Тут копают, там рыхлят, убирают мусор с гряд.  
Репу сеют, лук сажают, а потом все поливают.

**Задание 3. Подобрать как можно больше признаков к существительному:**  
весна (какая?) – ранняя ...

**Задание 4. Подобрать родственные слова:**  
трава – травка, травушка, травяной, травянистый,  
травинка, травник... .

**Задание 5. Подобрать предметы к признакам:**  
весенний – день..., весенняя – гроза...,  
весеннее – солнышко..., весенние – дни... .

**Задание 6. Подобрать существительные к действиям:**  
(кто? что?): тает..., бегут..., распускаются..., появляются...,  
зеленеет..., прилетают..., цветут... .



**Задание 7. Ответить на вопросы по теме «Весна».**

**Какие приметы весны ты знаешь?**

**Когда ты заметил первые приметы весны?**

**Какие это приметы?**

**Назови весенние месяцы.**

**Назови перелетных птиц. Расскажи о жизни птиц и зверей весной.**

**Как трудятся колхозники на полях?**

**Какой сельскохозяйственный инвентарь ты знаешь?**

**Для чего он нужен?**

**Задание 8. Упражнение на координацию речи с движениями.**

**Мы лопатки взяли, грядки раскопали: Раз-два, раз-два!**

**Грабли в руки взяли, грядки причесали: Раз-два, раз-два!**

**Семена рядами в землю мы бросали: Раз-два, раз-два!**

**(Ребенок имитирует действия лопатой.**

**Ребенок имитирует действия граблями.**

**Ребенок имитирует разбрасывание семян.)**

**Задание 9. Выучить пословицу о весне.**

**© Март с водой, апрель с травой, май с цветами.**

**Задание 10. Вырезать картинку с изображением труда колхозников на полях и вклеить ее в альбом.**

