

Эссе «Я – воспитатель новой формации»

Автор:
Кунгурцева Наталья Викторовна,
воспитатель
I квалификационной
категории

Эссе на тему: «Я – воспитатель новой формации»

**- Я воспитатель! Я горжусь этим!
Что вместе с детьми жить на свете учусь,
Да, я актриса многих ролей.
Но главная роль заменять матерей!**

Детский садик. Сколько приятных воспоминаний связано с этим замечательным учреждением. Игры с друзьями, прогулки во дворе, запеканка и компот на завтрак, детские утренники, маленькие детские шалости и, конечно же, добрая и заботливая воспитательница.

Для воспитания современных детей педагог должен быть человеком новой формации, который видит актуальность своей профессии через десятки лет. Конечно, все мы знаем, что основа работы воспитателя – принцип гуманизма и уважения к личности ребёнка. Воспитатель должен быть для ребёнка, в первую очередь, другом, помощником, наставником, человеком, который совместно с ним будет разделять его интересы, помогать преодолевать какие-то трудности.

Учитывая, что мы живём в мире компьютеризации, в мире новых тенденций и приоритетов, образование не должно стоять на месте, и также должно развиваться, помогая человечеству постигнуть всё новое.

В связи с внедрением новых технологий воспитания и обучения детей вводятся новые Федеральные государственные образовательные стандарты, происходит модификация воспитательно-образовательного процесса. Каждый воспитатель, независимо от возрастной категории, должен использовать инновационные технологии в воспитании и обучении детей.

Мотивация – один из важных аспектов в восприятии информации ребёнком. Если воспитатель будет использовать новые методы и формы в воспитательно-образовательном процессе, это, безусловно, и будет мотивацией для ребёнка в контексте понимания той информации, которую хочет донести до него воспитатель. Педагог не должен ограничиваться методами и формами воспитания и обучения детей, которыми владеет, он должен самообучаться, совершенствоваться, и самое главное, - учиться у коллег. Ведь не зря проводятся различные мастер-классы, конференции, методические объединения, семинары, которые позволяют воспитателям поделиться своим опытом, внедрить инновации в воспитание и обучение детей. Все эти формы подачи информации помогают мне в моей работе.

Самое главное, что объединяет нас, педагогов, - это любовь к детям. Для меня важно создание психологического комфорта, радостной атмосферы для развития моих воспитанников.

Воспитатель новой формации – это всесторонне развитый и образовательный человек, который будет развиваться не в определённом направлении, а как личность в целом. Ведь не зря одна из «педагогических заповедей» гласит: «Учитель учит детей до тех пор, пока сам учится». И в современном «веке информационного прогресса» педагог не должен останавливаться на устоявшихся формах и методах обучения и воспитания детей. Деятельность педагога на современном всегда нужно познавать что-то новое, что в последствии поможет мне в работе. Но тем не менее, инновационные технологии не должны вытеснять традиционные приёмы и способы подачи информации: совокупность старого и нового является именно тем, к чему

должен стремиться педагог новой формации. Всё это в целом помогает мне более эффективно удовлетворять любознательность моих любимых современных воспитанников, научить их познавать окружающий мир, формировать их как личность уже с определёнными современными умениями и навыками.

Для этого в своей работе с детьми активно использую следующие современные образовательные технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- игровые технологии.

Хочется отметить, что игровая технология – одна из приоритетных в моей работе с детьми, так как в процессе исследования данной технологии я увидела значительный результат в развитии познавательных и творческих способностей детей, а самое главное – у детей появилась мотивация к познанию нового. Ребёнок учится, играя, и это у него хорошо получается.

Актуальность использования новых информационно-коммуникативных технологий обусловлена необходимостью повышения качества воспитательно-образовательного процесса в образовательном учреждении. «Компьютерные технологии призваны в настоящий момент стать не дополнительным «довеском» в обучении и воспитании, а неотъемлемой частью. Целостного образовательного процесса, значительно повышающего его качество» («Концепция досрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020года», а также Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.12 года №273-ФЗ, Письмо Министерства образования РФ от 25.05.2001года №753/-16 «Об информации дошкольного образования»).

Я считаю, что одним из важнейших умений современного педагога является умение работать на компьютере, который позволяет увеличить интерес к образовательному процессу, разнообразить его. При помощи компьютера и интернета я создаю презентации на различные темы, которые использую на занятиях, в беседах с детьми, на родительских собраниях, консультациях и пр.; также использую различные учебные видеофильмы, анимационные изображения, иллюстративные материалы, которые дают возможность детям в наглядно-образной динамической форме представить и осмыслить изучаемые явления, процессы. Использование информационных технологий обуславливают эффективность восприятия информации, что также является приоритетным в моей работе с детьми.

Использование современных технологий является для меня большим подспорьем в контексте закрепления и усовершенствования знаний. Умений и навыков детей, которые помогут им в дальнейшем обучении в школе и процессе социализации в целом.

Владение компьютером и интернетом не только помогает в процессе обучения детей, но и также в процессе самообразования, самореализации и усовершенствование моих профессиональных качеств. Я принимаю участие в различных видеокурсах, тренингах, тестировании, мастер-классах, онлайн конференциях и др.

Каждый педагог уникален своей индивидуальностью и творческими способностями, которые помогают расположить к себе ребёнка, заинтересовать его и помочь социализироваться в новом пространстве.

В работе с детьми мне помогают мои личные качества, без которых наша жизнь с детьми была бы не настолько яркой, плодотворной, активной. Я могу смело заявить, что я – человек творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, учитывая его возрастные психологические и индивидуальные способности. Я очень люблю быть в роли сказочных персонажей на утренниках.

Несмотря на растущую актуальность применения инновационных методов и форм обучения детей, воспитатель новой формации должен помнить о важности непосредственного общения со своими воспитанниками. Для ребёнка очень важно найти в воспитателе друга, сторонника, которому он может доверять, с которого он будет брать пример. Никакие технологии и новшества не заменят эмоциональное общение, в котором так нуждаются дети. Информационно-коммуникативные технологии являются лишь помощником педагога, вспомогательным средством. Только педагог со своей уникальностью и зарядом энергии и добра может побудить детей творить самим, заниматься духовно-нравственным воспитанием детей, развивать их творческие способности посредством использования своих профессиональных качеств, навыков.

Воспитатель новой формации, по моему мнению, - это творческая личность, компетентный специалист, который не останавливается на достигнутом, всегда совершенствует свои профессиональные качества, занимается самообразованием и стремится к познанию современных тенденций в образовании.

Я очень люблю свою работу, без которой просто не представляю своё существование. Казалось бы, это лишь слова, но это не так. Я действительно сердце детям отдаю.

Дела? Проблемы? Все пустое!
Душа ребенка- вот святое!
Цветок в душе еще так мал!
Успей полить, чтоб не завял!
Расти, росточек, во весь рост,
И, подрастая, ты дерзай,
Вершины знаний покоряй!
Росток, доверенный нам мамой,
Лелеем, любим и растим!