

КОНСУЛЬТАЦИЯ

Роль взрослого в социально-коммуникативном развитии ребенка

Что приобретает ребенок в общении со взрослым?

- развивается и включается в практическую деятельность речь ребенка,
- ребенок подчиняется взрослому и одновременно воздействует с помощью речи на себя и на взрослого,
- ребенок учится слушать и понимать литературные произведения, что помогает ему усвоить социальный опыт.

Совет:

Чаще давайте детям поручения по использованию различных вещей в разных ситуациях с последующим рассказом о выполнении задания.

В дошкольном возрасте сохраняется интерес к разнообразным игрушкам, особое место среди них занимают куклы и мягкие игрушки. Как же можно использовать игрушки в процессе обучения ребенка общению?

Для обучения различным способам выражения своих мыслей можно использовать невербальные (несловесные) средства общения. Так, например, можно научить ребенка при чтении стихотворений А. Барто брать игрушку в руки и изображать опечаленного мишку или зайку.

Вместе с ребенком взрослый может разыгрывать сценки, в которых игрушки поссорились, а потом подружились.

Взрослый должен научить ребенка бережно относиться к игрушкам. Например, нужно попросить малыша ласково погладить любимую игрушку, нежно приговаривая: «Хорошая, хорошая», заглянуть игрушке в глаза. Когда девочка баюкает куклу, возит коляску, можно подсказать: «Держи куклу бережно и не делай ей больно, укрой одеялом, погладь по головке» и т. д.

Взрослым нужно помнить о том, что игрушка связана с культурными традициями народа. Есть игрушки гжельские, дымковские, каргопольские, мезенские и др. Можно рассказать об истории, особенностях создания этих игрушек. Так мы каждый раз будем побуждать ребенка к активности и развивать его эстетический вкус.

Совет:

На примере общения с игрушками пробуждайте в ребенке желание действовать самостоятельно, стремление к творческому отношению к своим играм.

В дошкольный период у ребенка проявляется большой интерес к играм, предполагающим соревнование (скакалка, кегли, игры с мячом...). Ребенок должен иметь успех в играх-соревнованиях - это обеспечит ему признание сверстников и эмоционально положительное общение. Общение в игре всегда более активное. Ребенок учится употреблять и лучше запоминает названия игровых предметов, обсуждает или объясняет правила игры, выбирает роль, организует совместную деятельность. Продолжительность и успешность общения зависят от уровня владения игровыми действиями и умения создавать и воплощать игровые замыслы. В совместной деятельности дети находят общий язык с разными людьми, учатся взаимопониманию и взаимопомощи.

Совет:

Давайте детям:

- разные речевые поручения: «Спроси Борю о...», «Предложи помощь Саше...», «Поблагодари Амалию за...», - образцы обращения к взрослым: «Здравствуйте, проходите, пожалуйста», «Хотите посмотреть наши рисунки?»

- образцы обращения к сверстникам, рассказывайте о способах налаживания контакта, просьбах о помощи: «Посоветуй Саше сделать ворота пошире», «Захар, давай перевозить кубики на большой машине».

Учите делиться впечатлениями с воспитателями и взрослыми: «Расскажи бабушке, как играла в садике»,

Поощряйте вопросы: «Как сделать, чтобы машинка не попала в аварию?»,

Напоминайте детям о необходимости говорить вежливые слова: «Спасибо», «Здравствуйте», «До свидания», «Спокойной ночи».

Успехов Вам, дорогие родители!