

## Пальчиковые игры:



Если пальчики грустят –

**Доброты они хотят.**

*(пальцы плотно прижимаем к ладони)*

**Если пальчики заплачут –**

**Их обидел кто-то, значит.**

*(трясем кистями)*

**Наши пальцы пожалеем –**

**Добротой своей согреем.**

*(«моем руки, дышим на них»)*

**К себе ладошки мы прижмём,**

*(поочередно одну вверху, одну внизу)*

**Гладить ласково начнем.**

*(гладим ладонь другой ладонью)*

**Пусть обнимутся ладошки,**

**Поиграют пусть немножко.**

*(скрестить пальцы, ладони прижать, пальцы двух рук*

*быстро легко стучат)*

**Каждый пальчик нужно взять**

**И покрепче обнимать.**

*(каждый палец зажимаем в кулачке*

### **Букет цветов**

**Посадили зернышко**

*(ведущий кладет в ладони всем детям «зернышко»)*

**Выглянуло солнышко,**

**Солнышко, свети - свети!**

*(сжимаем и разжимаем кисти рук по очереди)*

**Зернышко, расти – расти!**

*(ладони вместе, руки двигаются вверх)*

**Появляются листочки,**

*(ладони соединить, пальцы по очереди соединяются с большим пальцем на двух руках одновременно)*

## **Распускаются цветочки**

*(сжимаем и разжимаем кисти рук по очереди)*

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=91&v=ZhrJqvgTn0o&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=91&v=ZhrJqvgTn0o&feature=emb_logo)

## **Упражнения на развитие чувства ритма, музицирования:**

**Дождик**

**Дождик, дождик, веселей**  
(встряхивают перед собой поочередно правую и левую кисти рук),

**Капай, капай не жалея**  
(делают частые поочередные движения кистями рук сверху вниз, пальцы собраны в щепоть)

**Только нас не замочи**  
(грозят дождю указательным пальцем),

**Зря в окошко не стучи**  
(наклоняются и стучат по коленям кончиками пальцев)

**Брызни в поле пуще**  
(движение рук к себе).

**Станет травка гуще**  
(приседают и ладонями попеременно хлопают по полу).



## Прогулка в зоопарк

*Раз, два, три, четыре, пять* (шагают на месте) -

*В зоопарк пойдем гулять.*

*Там животных повстречаем* (хлопают в ладоши)

*И, конечно, всех узнаем.*

*Справа слон* (показывают правой рукой направо),

*Большой, как дом* (поднимают руки вверх и соединяют кисти в виде крыши).

*Слева - страшный крокодил* (показывают левой рукой налево).

*Он нас чуть не проглотил* (вытягивают руки вперед, одну над другой; соединяют, разъединяют руки, изображая челюсти крокодила).

*Рядом зверь - живое чудо* (разводят руки в стороны).

*Горб огромный у верблюда* (соединяют руки над головой в виде дуги).

*Узнаете? Вот жираф.*

*Ходит, голову задрав* (поднимают руки вверх, соединив их вместе, вытянув ладони вперед под углом 90 градусов к рукам, изображая голову жирафа).

*А когда мы все устали,*

*То на пони поскакали* (цокают языком и держат в руках воображаемые вожжи).

malenkajastrana.myl.ru

### «В каком направлении»

**Цель:** Развитие умения слушать и концентрировать внимание. Различать верхний и нижние регистры.

**Атрибуты:** можно использовать фортепиано, синтезатор, колокольчики (верхний и низкий регистр), металлофон, и.т.д. Платок или любой другой предмет по выбору педагога и детей.

**Ход:**

Группа садится на ковре в круг. Когда зазвучит музыка в низком регистре платок передают по часовой стрелке, если звучит мелодия в верхнем регистре против часовой. Музыка продолжает звучать, и каждый раз, когда слышны высокие или низкие звуки, направление движения платочка изменяется.

### «Танец шляпы»

**Главная цель:** Развивать сотрудничество в группе.

**Умения.**

-Развитие способности концентрировать внимание.

-Развитие умения осознавать себя в группе.

-Развитие ответственности и заботливости.

**Что понадобится.**

Шляпа, аудиокассета.

Количество участников: группа 2-4 человека.

**Ход игры:**

Группа садится в круг. Когда начинает звучать музыка, участники передают шляпу по кругу, по очереди надевая ее на голову своего соседа. Когда звучание прерывается, ведущий просит участника, у которого в этот момент оказалась шляпа, показать какое-нибудь движение-с тем чтобы все остальные его повторили. Музыка начинает звучать вновь, и игра продолжается.

**Замечание.**

Ведущему следует следить за тем, чтобы передача шляпы происходила именно через надевание, а не стягивание ее с соседа.



**Игра «Деревья»**

Дети свободно располагаются по залу и выполняют движения под пение на мотив английской народной песни «Три поросенка».

Ну-ка все в ладошки хлоп.

Вместе хлоп, дружно хлоп.

Ну-ка все в ладошки хлоп,

Вслед за мною хлоп.

*Прпев:*

Мы — деревья на ветру,

Мы — деревья на ветру,

Мы — деревья на ветру,  
Он качает нас.  
Ну-ка ножкой топ да топ.  
Топ да топ, топ да топ.  
Веселее топ да топ,  
Дружно ножкой топ.

*Припев.*

И головкой покивайте,  
Покивайте, покивайте.  
Дружно, вместе наклоняйте,  
Наклоняйте так.

*Припев.*



Повтори за мной (для детей 6-7 лет)

Цель игры. Развивать моторно-слуховую память.

Дети стоят около стола ведущего. Ведущий предлагает одному ребенку прохлопать все, что ему простучит карандашом ведущий. Остальные дети внимательно слушают и оценивают исполнение движениями: поднимают вверх большой палец, если хлопки правильные, и опускают его вниз, если неправильные. Ритмические фразы должны быть короткими и ясными по своей структуре.

### Хорошее настроение

(для детей 5-6 лет)

Мама послала сына в булочную: «Купи печенье и конфеты, - сказала она. - Мы выпьем с тобой чай и пойдем в зоологический сад». Мальчик взял у мамы деньги, сумку и вприпрыжку побежал в магазин. У него было очень хорошее настроение.

Выразительные движения. Походка: быстрый шаг, иногда переходящий на поскоки.

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=78&v=Jc7\\_MhDnn2A&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=78&v=Jc7_MhDnn2A&feature=emb_logo)



**Пение и подпевание:** *Прослушать песню, попросить рассказать о чём поётся в песне, о каких птицах поётся и как они радуются весне? Предложить детям подпевать, а затем и петь песню.*

Становится весною тепло, тепло,  
За лесом на полянке светло, светло.  
Мелодия синички звучит, звучит,  
И дятел барабанит, стучит, стучит!

Щегол на тонкой ветке поет, поет,  
Воробышек на танец зовет, зовет.  
Где вырос на полянке цветок, цветок,  
Там воробьи танцуют всё прыг, да скок.

[chudesenka.ru](http://chudesenka.ru)>

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=11&v=9LeRedQupN8&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=11&v=9LeRedQupN8&feature=emb_logo)

**Прохлопать ритм:** *долгие звуки и короткие звуки* (изображение на экране)

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=43&v=UI2MTR7k8dA&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=43&v=UI2MTR7k8dA&feature=emb_logo)

### *11. Игра «Если весело живётся, делай так»*

*Количество игроков: любое.*

*Ведущий поёт и показывает, что нужно делать, а игроки повторяют. Движения могут быть любые.*

*Если весело живётся, делай так (показывает первое движение).*

*Если весело живётся, делай так (показывает второе движение).*

*Если весело живётся, пусть нам солнце улыбнётся.*

*Если весело живётся, делай так (показывает третье движение).*

*Затем водящий меняется. Водящим может быть кто-нибудь из детей.*

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=16&v=3qcYXO4K-WU&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=16&v=3qcYXO4K-WU&feature=emb_logo)

### ***19. Игра «Танцевальная фигура замри»***

***Количество игроков: любое.***

***Ведущий стоит спиной к игрокам и произносит слова:***

***Весело хлопаем – раз.***

***Здорово прыгаем – два.***

***Кружимся, кружимся – три.***

***Танцевальная фигура замри.***

***Игроки в это время хлопают в ладоши, прыгают, кружатся, а затем замирают на месте в танцевальной позе. Ведущий поворачивается и выбирает на своё место того, чья танцевальная фигура ему понравилась.***

***Второй вариант: вместо слов ведущего звучит музыка – дети танцуют. Музыка прерывается, ведущий выбирает нового ведущего.***