

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7»

(МБДОУ № 7)

СОГЛАСОВАНО
Советом педагогов
МБДОУ № 7

протокол от 17 апреля 2020 г. № 4



УТВЕРЖДАЮ

заведующий

Деревенко О.А.

17 апреля 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 7»
за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» (МБДОУ № 7)
Руководитель	Деревенко Оксана Александровна
Адрес организации	623794 Свердловская область, Артемовский район, поселок Буланаш, улица Первомайская дом 3а
Телефон, факс	8(34363)54108
Адрес электронной почты	mbdou-7@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Артемовского городского округа
Дата создания	1969 год
Лицензия	от 02.02.2012 № 14873, серия 66 ЛО1 № 0003943

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» (далее – учреждение) расположено в жилом районе поселка Буланаш. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 140 мест. Общая площадь здания 1075,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1048 кв. м.

Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности учреждения является оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в сфере образования по реализации гарантированных гражданам Российской Федерации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Режим работы учреждения - рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Таким образом, учреждение продолжает функционировать в режиме сокращенного рабочего дня (10 часов) и осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

II. Система управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, Совет педагогов, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно решает вопросы по руководству деятельностью Учреждения, отнесенные к его компетенции действующим законодательством; -представляет интересы Учреждения, действует от его имени без доверенности, представляет учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях; -открывает лицевые счета в органах казначейства, подписывает финансовые документы, связанные с деятельностью Учреждения, распоряжается имуществом и средствами Учреждения, в том числе денежными, в порядке и пределах, установленных действующим законодательством и настоящим Уставом; -утверждает планы работы Учреждения, структуру Учреждения, штатное расписание, графики работы, расписание занятий воспитанников, производит прием и увольнение работников Учреждения, распределяет обязанности между работниками, утверждает должностные инструкции; -устанавливает заработную плату работников, компенсационные и стимулирующие выплаты, премии и иные поощрительные выплаты работникам Учреждения согласно законодательству, нормативному локальному акту Учреждения и в пределах финансовых средств Учреждения, предусмотренных на оплату труда; -утверждает правила внутреннего трудового распорядка, положение о премировании, положение об установлении доплат и надбавок и другие нормативные локальные акты; -издает в пределах своих полномочий приказы, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; -контролирует совместно со старшим воспитателем деятельность педагогических работников Учреждения и воспитательных мероприятий; -поощряет и налагает дисциплинарные взыскания на работников Учреждения; -вносит предложения в Совет Учреждения по дополнениям и изменениям в Устав Учреждения; -осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством.
Совет учреждения	<p>К компетенции Совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содействие развитию инициативы коллектива; -участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса; -разработка и принятие плана развития Учреждения; -заслушивание отчета заведующего о результатах работы и перспективах развития; -внесение предложений по изменениям и дополнениям в Устав Учреждения; -принятие локальных актов Учреждения: положения об оплате труда, положения о Совете педагогов, положения о Совете Учреждения, инструкций по технике безопасности и охране труда, договора с родителями (законными представителями).

Совет педагогов	<p>К компетенции Совета педагогов относится решение следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -утверждение направления образовательной деятельности Учреждения; -принятие рабочих программ педагогов; -принятие образовательных программ используемых в Учреждении; -утверждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса; -планирование образовательной деятельности Учреждения; -организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта; -внесение предложений о внесении изменений и дополнений в Устав; -заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации образовательных программ; -рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг, предоставляемых Учреждением; -обсуждение учебного графика, учебного плана, годового плана и расписания НОД.
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания работников относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принятие Устава учреждения; -избрание представителей в Совет учреждения; -избрание представителей в комиссию по трудовым спорам; -обсуждение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора.

Таким образом, структура и система управления в 2019 году по сравнению с предыдущим годом не изменилась, соответствует специфике деятельности учреждения. Система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса. По итогам 2019 года система управления учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет. В учреждении сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

➤ период с 01.01.2019г по 31.08.2019г учреждение посещали 140 воспитанников:

-2 группы раннего возраста 39 детей;

-младшая группа – 26 детей;

-средняя группа – 29 детей;

-2 старших группы – 46 детей.

➤ период с 01.09.2019г по 31.12.2019г учреждение посещали 140 воспитанников:

-2 группы раннего возраста 46 детей;

-младшая группа – 26 детей;

-средняя группа – 27 детей;

-2 старших группы – 41 ребенок.

Таким образом, в 2019 году учреждение посещало 140 воспитанников, как и в предыдущие годы функционирования учреждения. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми в 2019 году выполнено полностью.

Помимо присмотра и ухода учреждение осуществляет образовательную деятельность. Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В ДОУ реализуются:

-основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №7, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДОО, с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования и в соответствии с требованиями СанПиН. Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательной деятельности;

-общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

-программы коррекционной направленности Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. для детей с речевыми нарушениями (ОНР, ФНР, ФФНР);

-в дополнение к основной образовательной программе используются парциальные образовательные программы и технологии дошкольного образования, направленные на всестороннее развитие личности ребенка.

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии в дошкольной педагогике и выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Региональный компонент представлен образовательной технологией «Мы живем на Урале», направленной на достижение цели – воспитание гражданина и патриота своей страны через приобщение к культурному наследию народов Урала и формирование у них чувства сопричастности к «малой родине». Дошкольники знакомятся с самобытностью и уникальностью национальных культур Урала, представителями которых являются участники образовательного процесса.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках НОД (непосредственно образовательной деятельности), но и при проведении режимных моментов (развивающие игры, чтение художественной литературы, активное исследование социального и природного мира и т.д.).

<i>Положительные результаты выполнения Программы ДОУ</i>	<i>Факторы, влияющие на результат</i>
Анализ результатов педагогической диагностики позволяет сделать вывод, что уровень освоения Образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ДО.	-ведение системного планирования образовательной деятельности; -профессионализм педагогических кадров, их творческий потенциал, постоянное повышение уровня квалификации педагогов; -инновационная деятельность учреждения; -обогащение РППС образовательного пространства; -партнерские взаимоотношения с семьями воспитанников.
<i>Аспекты Программы ДОУ, нуждающиеся в улучшении</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
Недостаточное оснащение образовательного процесса ИКТ-ресурсами. Недостаточная компетентность педагогов в	-использование широкого спектра современных образовательных технологий; -предъявление высоких требований к качеству НОД с использованием мотивации и рефлексии; -активная интеграция проектных методов в

<p>овладении навыками исследовательской работы. Недостаточная компетентность педагогов в осуществлении индивидуального сопровождения ребенка.</p>	<p>образовательный процесс; -повышение образовательного уровня педагогов в вопросах индивидуального сопровождения воспитанников.</p>
---	--

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности:

- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов,
- самостоятельной деятельности детей,
- совместной деятельности педагогов и детей,
- взаимодействия с родителями воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Содержание образовательного процесса определяется образовательными программами, с учетом всех необходимых требований к организации образовательного процесса в системе дошкольного образования.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда. Активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

По вопросам преемственности образования детский сад активно взаимодействует и находится в едином образовательном пространстве с МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 9, МАОУ ДО «ЦО и ПО» и Буланашской детской библиотекой МБУК АГО «ЦБС».

Важной частью образовательного процесса в учреждении является коррекционная работа с детьми, имеющими недоразвитие речи. В ДОУ функционирует логопедический пункт по выявлению и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Платных образовательных услуг в учреждении нет.

Вывод: учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной политикой в сфере образования, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

На основании ФГОС ДО в целях оценки эффективности педагогических действий проводится оценка индивидуального развития детей. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинга). Формы проведения диагностики: наблюдения и итоговые занятия. Мониторинг подразделяется на:

- мониторинг образовательного процесса;
- мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов.

Формы проведения мониторинга: наблюдение за активностью ребенка в разные периоды пребывания в ДОУ, анализ продуктов детской деятельности и т.д. требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров.

Мониторинг детского развития – выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка (и при необходимости составления индивидуального маршрута образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности).

Система образовательного мониторинга состоит из первичного (в начале учебного года) и итогового (в конце учебного года) диагностических измерений.

В конце учебного года (в мае) проводится основная итоговая диагностика, по результатам которой оценивается степень решения сотрудниками поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития каждого ребенка. Мониторинг позволяет наблюдать, как меняется активность, мотивация, появляется возможность дифференцированно воздействовать на развитие каждого ребенка.

Результаты качества освоения ООП на 2 полугодие 2018-2019 уч. год

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		норма		Ниже нормы		итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	74	53,7%	68	38,4%	2	7,9%	142	92,1%

Результаты качества освоения ООП на 1 полугодие 2019-2020 уч. год

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		норма		Ниже нормы		итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	34	24,3%	88	62,8%	18	12,9%	122	87,1%

Сравнительная диаграмма результатов освоения образовательных областей



Вывод: результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники ДООУ справляются с требованиями основной образовательной программы, во всех возрастных группах материал усвоен в соответствии с нормой. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-ти образовательным направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы по физическому, художественно-эстетическому, познавательному развитию воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности.

Анализ, проведенный педагогами, говорит о том, что у детей появились проблемы взаимоотношений, не все дети научились управлять своим поведением, активностью, самостоятельностью, инициативностью. Возникла необходимость проведения педагогической работы по воспитанию нравственных качеств личности у детей. В содержании данной

деятельности требуется обратить внимание не только на формирование знаний и представлений о нормах коммуникативных взаимоотношений, но и умении предупреждать и самостоятельно разрешать конфликты.

Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находятся в диапазоне от 87% до 92%.

В мае 2019г педагоги провели обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 чел. У всех воспитанников сформирована общая, коммуникативная и мотивационная готовность к школе, они полностью готовы к обучению в школе.

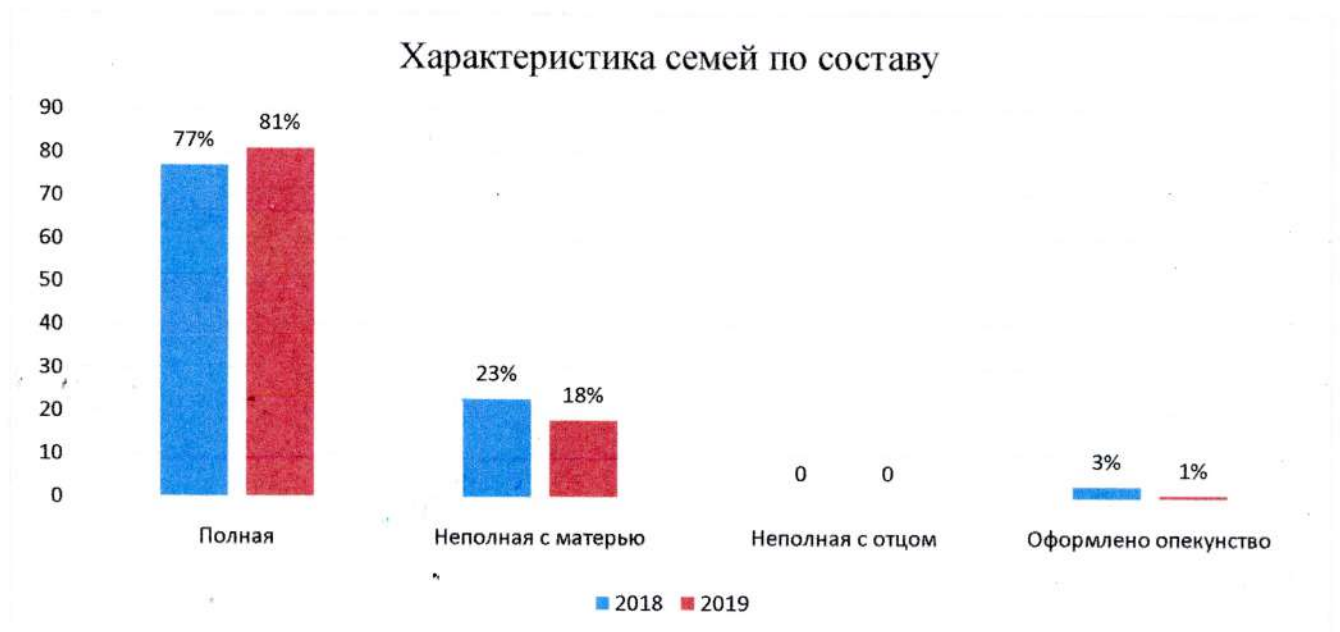
Выводы: результаты педагогического анализа показывают 100%-ое преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общеготоколичества семейвоспитанников</i>
Полная	113	81%
Неполная с матерью	25	18%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекуновство	2	1%

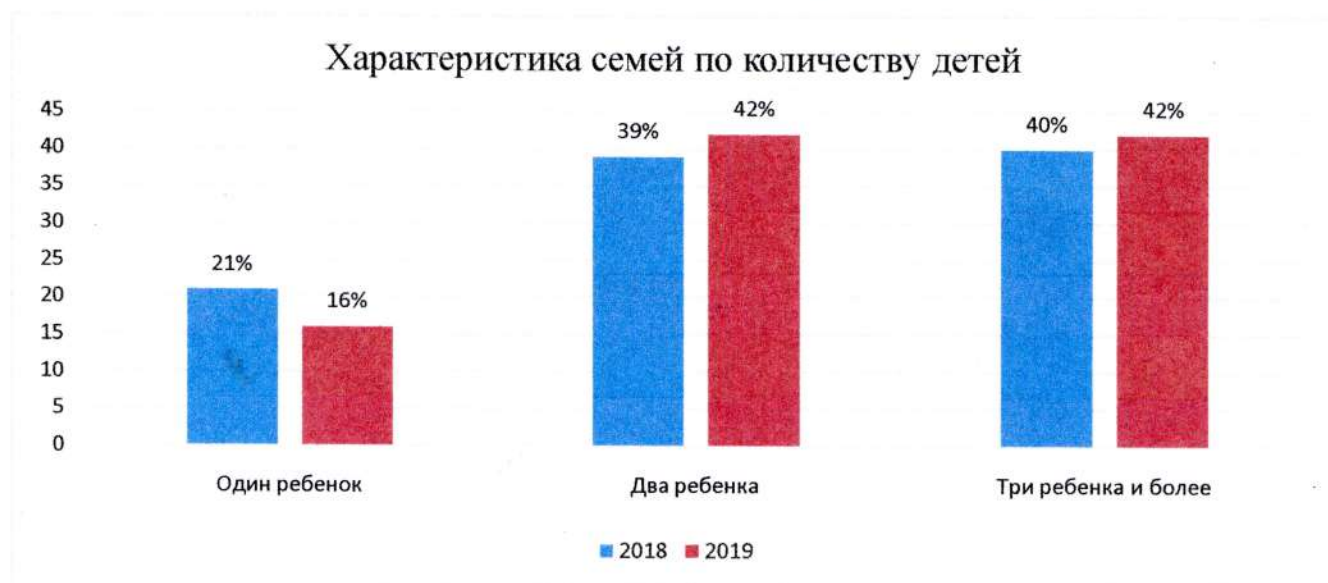
Сравнительная диаграмма семей по составу



Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общезоколичества семейвоспитанников</i>
Один ребенок	22	16%
Два ребенка	59	42%
Три ребенка и более	59	42%

Сравнительная диаграмма семей по количеству детей



IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Приказом Министерства образования от 28 октября 2019 года № 252-И оператором, ответственным за сбор, обобщение и анализ информации о качестве условий оказания услуг организациями дошкольного образования ООО «АС-ХОЛДИНГ» проводилась независимая оценка качества условий оказания услуг образовательными организациями. Для проведения анкетирования необходимо было привлечь не менее 40% от списочного состава родителей (законных представителей). Анкетирование было завершено 30 ноября 2019 года.

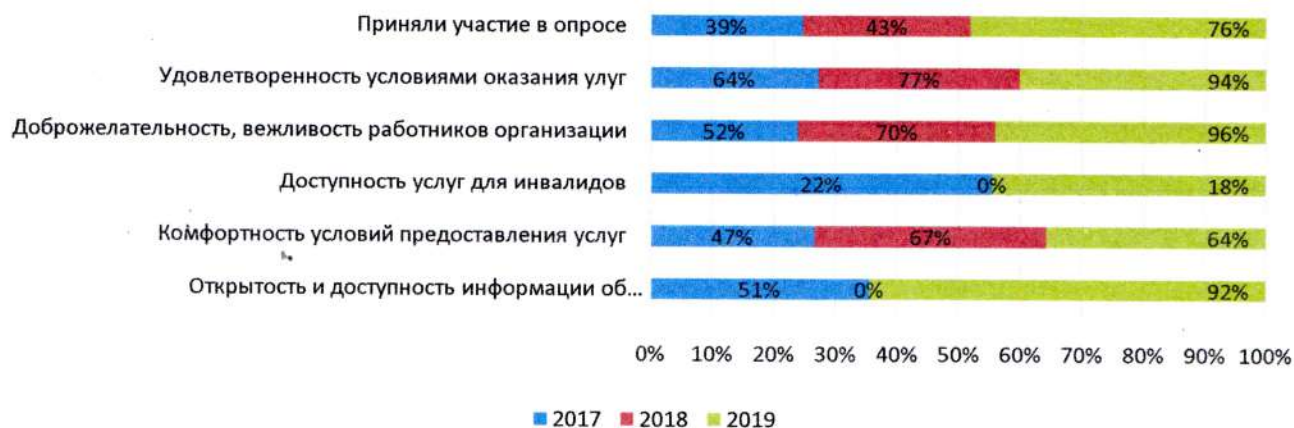
В независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности приняли участие 107 человек – родителей (законных представителей), что составляет 76%. В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены следующие результаты:

- критерий «Открытость и доступность информации об образовательной организации» - 92,1 балла;
- критерий «Комфортность условий предоставления услуг» - 63,5 балла;
- критерий «Доступность услуг для инвалидов» - 17,9 баллов;
- критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации» - 96,4 балла;
- критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг» - 94,4 балла.

В соответствии с результатами, полученными по критериям был произведен расчет показателя оценки качества по образовательной организации, который составил 72,86 балла.

Сравнительная диаграмма условий осуществления образовательной деятельности

Результаты независимой оценки качества образования



Таким образом, удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «хорошо».

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 37 человек. Педагогический коллектив учреждения насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

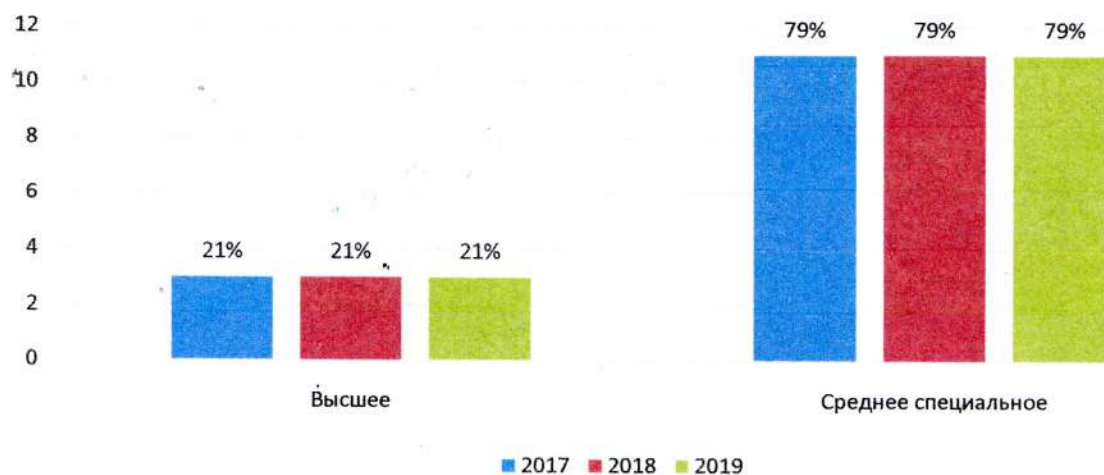
- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,8/1.

За 2019 год один педагогический работник прошел аттестацию и получил первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 13 работников учреждения, из них 11 педагогов.

Сравнительная диаграмма кадрового состава учреждения

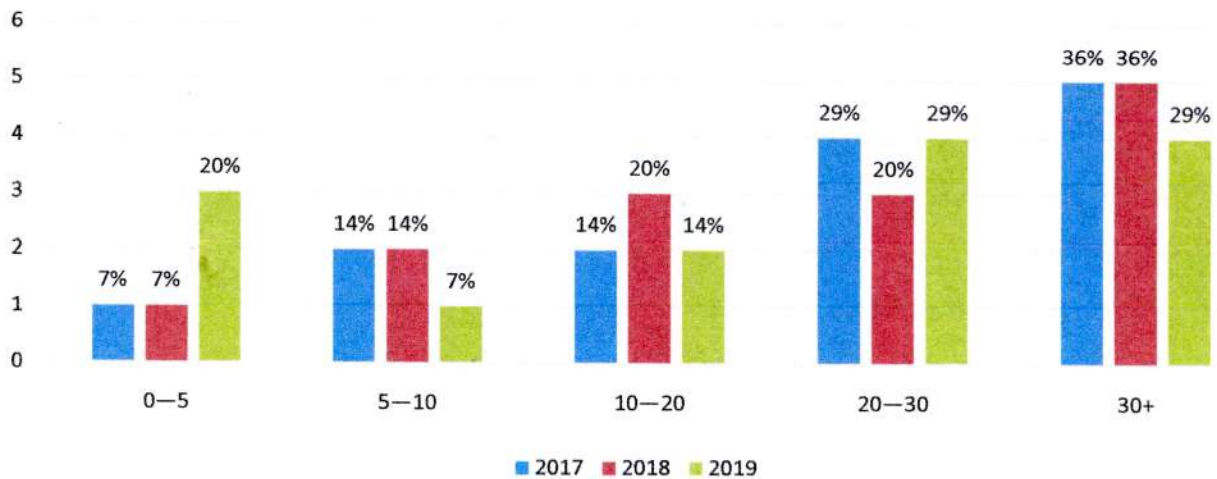
Уровень образования



Квалификационная категория



Стаж



В 2019 году педагоги учреждения приняли участие в:

- Всероссийском конкурсе им. Л.С.Выготского «Среда для обмена педагогическим опытом в сфере дошкольного образования, ориентированного на ребенка»;
- муниципальном этапе Всероссийского конкурса работ в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью «За ратный подвиг учителя»;
- муниципальном конкурсе на лучшую методическую разработку по безопасности дорожного движения среди ДОУ «Зеленый огонек»;
- муниципальном конкурсе «Педагог года по безопасности дорожного движения»;
- муниципальном конкурсе молодых педагогов «Педагогический дебют»;
- областном открытом методическом конкурсе «Воспитание святостью. Великая Победа: наследие и наследники».

Таким образом, уровень образования педагогов достаточный, наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствуется педагогическое мастерство, что оказывает положительное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса. Педагоги участвуют в конкурсах профессионального мастерства, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в кабинетах специалистов и на группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду функционируют:

- 6 групп с отдельными спальнями, туалетными и приемными помещениями;
- музыкально-физкультурный зал;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор и процедурный);
- пищеблок;
- прачечная;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет старшего воспитателя;
- кабинет заведующего.

В учреждении создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда, рационально используются все помещения для развития и эмоционального благополучия каждого ребенка. Организация развивающей предметно-пространственной среды в различных возрастных группах имеет свои отличительные признаки, она организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования. Предметно-пространственная среда является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Территория, прилегающая к зданию детского сада и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей. На территории учреждения для каждой возрастной группы оборудованы прогулочные площадки. Участки коллектив педагогов поддерживает в надлежащем состоянии, хотя и существуют материальные трудности. Территория хорошо озеленена, имеются цветочные клумбы.

В целях улучшения материально-технического обеспечения учреждения в 2019 году привлекались областные средства и средства бюджета Артемовского городского округа, за счет которых были приобретены:

- настольные дидактические игры;
- игрушки, учебно-методические пособия;
- инвентарь для сюжетно-ролевых игр;
- канцтовары для детского творчества;
- выполнены работы по установке нового ограждения на территории детского сада.

Таким образом, пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП. В целом материально-техническая база детского сада позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне, хотя и требует постоянных финансовых вложений, т.к. оснащение должно обновляться и пополняться.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	140
в режиме полного дня (8–12 часов)		140
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	46
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	94
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	140 (100%)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу	человек (процент)	0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек	13 (93%)

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		6 (43%)
первой		7 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (14%)
больше 30 лет		12 (86%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		8 (57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (74%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (69%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/140
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод по результатам самообследования.

Результаты деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7» в 2019 году показали, что созданы условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы коллектива.

1. Воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с ООП и годовым планом работы учреждения.
2. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования.
3. Методическая работа в учреждении в целом оптимальна и эффективна.
4. Количественный состав воспитанников учреждения по сравнению с предыдущим годом сохранился.
5. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вместе с тем имеется ряд вопросов, решение которых планируется в 2020 году.