

«Весенний хоровод»

Посмотреть видео и прослушать песенку, отметить радостный характер песни, а затем выполнить движения в соответствии с текстом.

https://www.youtube.com/watch?v=fpQUwq2V_Hc



Ритмопластика

Ритмично проговаривать стихотворение и ритмично выполнять движения

Дождик

Дождик, дождик, веселей

(встряхивают перед собой поочередно правую и левую кисти рук),

Капай, капай не жалея

(делают частые поочередные движения кистями рук сверху вниз, пальцы собраны в щепоть)

Только нас не замочи

(грозят дождю указательным пальцем),

Зря в окошко не стучи

(наклоняются и стучат по коленям кончиками пальцев)

Брызни в поле пуще

(движение рук к себе).

Станет травка гуще

(приседают и ладонями попеременно хлопают по полу).



Музыкально-дидактическая игра

«Весело-грустно»

Цель игры: различать настроение музыки

Ход игры: Дети слушают музыку и самостоятельно выбирают карточку с изображением веселого или грустного клоуна.

2 вариант – слушают и изображают мимикой.

«Болельщик», «Новая кукла» П.И.Чайковского

• ВЕСЕЛЫЙ
КЛОУН



• ГРУСТНЫЙ
КЛОУН



Песня «Зима прошла» сл. М. Клоковой, муз. Н. Метловой

Посмотреть видео, прочитать текст в соответствии с изображением, а затем подпевать песенку.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=46&v=0n7Dx2pxBjw&feature=emb_logo

Воробей с берёзы на дорожку прыг.
Больше нет мороза. Чик-чирик!

Вот журчит в канавке быстрый ручеёк
И не зябнут лапки. Скок-скок-скок!

Высохнут овражки. Прыг-прыг-прыг-прыг-прыг!
Выползут букашки. Чик-чирик!



Музыкально-дидактическая игра

«Тихие и громкие ладошки»

(В зависимости от звучания музыки дети хлопают в ладоши то громко, то тихо)

Мы в ладошки поиграем,
Громко, громко ударяем,
Раз, два, три, не зевай,
Громко, громко ударяй!
Мы в ладошки поиграем,
Тихо, тихо, ударяем.
Раз, два, три, не зевай,
Тихо, тихо ударяй.



Музыкальная игра «Солнышко и дождик»

https://www.youtube.com/watch?time_continue=89&v=7FWPC0kSu28&feature=emb_logo

