

**Маршрутный лист логопедических занятий**

**по теме «Будем говорить правильно» ( 27.04.-30.04.2020 )**

**1 день. ( 27.04.2020 )**

1 задание.

Я предлагаю выполнить артикуляционную гимнастику «Утро с котом Мурзиком». Нужно перейти по ссылке.

<https://youtu.be/WSqJJK9LVhI>

2 задание.

Упражнение «Скажи наоборот» ( подбор слов с противоположным значением )

Взрослый называет картинку в верхнем ряду, а ребенок – в нижнем ряду.

Стараться произносить поставленный звук правильно.





2 день. ( 28.04.2020 )

## 1 задание.

### «Вкусная артикуляционная гимнастика»

Предлагаю выполнить зарядку для язычка с сушкой, каждое упражнение удерживать 8-10 секунд.



## 2 задание.

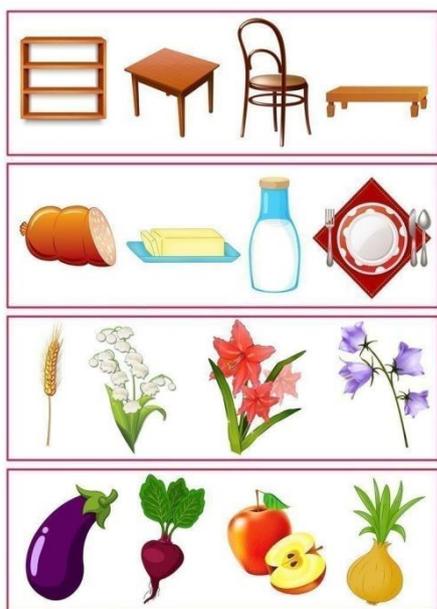
### Упражнение «Четвертый лишний»

Назвать предметы в первом ряду. (Стараться произносить звук, который учимся говорить, правильно )

Найти «лишний» предмет и объяснить, почему этот предмет лишний.

Аналогично выполнить задания в следующем ряду, и т.д

Ребенку для выполнения предлагается одна картинка в зависимости от автоматизируемого звука.



**3 день. ( 29.04.2020 )**

**1 задание.**

*Предлагаю выполнить пальчиковую гимнастику .Сделать любые 5-7 упражнений.*

*Ссылка на видеоролик.*

<https://www.youtube.com/watch?v=dZYZVAk83Pg>

2 задание.

Упражнение «Назови два слова-«приятеля».

Послушай слова и назови два слова с одинаковым или близким значением.

Дом, солдат ,боец;

Конь, собака, лошадь;

Грустный, печальный ,глубокий;

Думать ,ехать, сообразать;

Слабый, неловкий, неуклюжий.

**4 день. ( 30.04.2020 )**

1 задание.

**Игры с карандашом.**



### «УТЮЖОК»

Прокатывание карандаша по поверхности стола.

Возьми толстый карандаш. Положи его на стол. «Прогладь» карандаш сначала одной ладонью, потом другой. Покатай карандаш по столу.



**Карандаш я покачу  
Вправо-влево — как хочу.**



### «ДОБЫВАНИЕ ОГНЯ»

Прокатывание карандаша между ладонями.

Положи карандаш на одну ладошку, прикрой его другой. Прокатывай карандаш между ладонями сначала медленно, а потом быстрее, от кончиков пальцев к запястьям. А теперь попробуй сделать это сразу с двумя карандашами. Получилось?





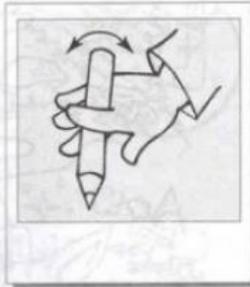
## «КАЧАЛОЧКА»

---

*Прокатывание карандаша в межпальцевом пространстве.*

Прокати карандаш между пальчиками. Постарайся его не уронить.

**Карандаш не отдыхает,  
Между пальцами гуляет.**



## «ЛАДОШКА»

---

*Обрисовка тупым концом карандаша ладони, лежащей на столе, массируя карандашом межпальцевые зоны.*

Положи на стол ладонь. Широко раздвинь пальцы. Обведи несколько раз каждый палец тупым концом карандаша.

**Нарисую я ладошку,  
Отдохну потом немножко.**



2 задание.

Расскажи красиво чистоговорки. (Карточки предлагаются каждому ребенку индивидуально, в зависимости от закрепляемого звука речи).

Звук ( Ш ).



Звук ( Ж ).



Звук ( Л ),





Звук ( Р ).



Звук (С).



*Са-са-са - рыжая лиса*



*Су-су-су - котёнка я несу*



*Сы-сы-сы - жало у осы*



*Ски-ски-ски -  
полосатые носки*