

«Лэпбук – как часть предметно-развивающей среды в ДОУ»

Современные требования, предъявляемые государством к качеству образовательной деятельности в детском саду, подразумевают, что педагогу необходимо постоянно заниматься самообразованием, повышать свой уровень профессиональной компетентности и владеть необходимыми образовательными технологиями.

В связи с внедрением ФГОС дошкольного образования каждый педагог ищет новые подходы, идеи, формы работы в своей педагогической деятельности, которые были бы интересны дошкольникам и соответствовали их возрасту. И к тому же, наиболее эффективно бы решали педагогические, образовательные и воспитательные задачи.

Вот и я решила использовать в своей работе совершенно новую технологию и одновременно интересное методическое пособие – **лэпбук**.



Что такое лэпбук? **Лэпбук** - это такая небольшая самодельная интерактивная, тематическая папка, которую ребёнок может удобно разложить у себя на коленях и за один раз просмотреть всё её содержимое. Но, несмотря на кажущую простоту, в ней содержатся все необходимые материалы по какой-то одной узкой теме. Лэпбук – сравнительно новое средство обучения на современном этапе.

Зачем нужен лэпбук? Прежде всего:

- а) он помогает ребёнку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме, лучше понять и запомнить материал. Такая форма детям очень нравится, играют с удовольствием;
- б) с его помощью быстро запоминаются стихи и загадки;
- в) вызывает большой интерес к содержанию – всё ярко и много материала для игр;
- г) играть можно индивидуально и с подгруппой детей.

Я изготовила лэпбук по теме «Лето» для детей среднего дошкольного возраста. Он представляет собой прочную картонную основу, на которую наклеены маленькие простые и фигурные кармашки, «вертушки», календарь по летним месяцам, и т.д., в которых собран и записан изучаемый материал.



Я использую лэпбук, как часть предметно-развивающей среды при организации самостоятельной деятельности детей.

Лэпбук отвечает требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде, он:

- информативен (содержит большое количество информации в различных формах), всё ярко и много материала для игр;
- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения, пригоден к использованию одновременно с группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);
- обладает дидактическими свойствами; является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру прекрасного;
- вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части) ;
- его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста;
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Лэпбук «Лето» состоит из 10 развивающих элементов:

1. **Кармашек «Стихи о лете»:** продолжаем знакомить детей с художественным словом (стихами) о лете: читаем, разучиваем, запоминаем.
2. **Развивающая игра «Собири букет»:** продолжаем знакомство дошкольников с цветом и оттенками, развиваем умения различать темные и холодные цвета, закрепляем в словаре названия цветов, которые растут летом.
3. **Дидактическая игра «Пазлы»:** продолжаем учить детей собирать картинку из отдельных разрезных частей, учим складывать и подбирать части в единое

целое (дети с увлечением собирают картинку, радуются результату, идёт развитие мелкой моторики, мышления).

4. Вертушка «Насекомые»: продолжаем знакомить детей с насекомыми, которые живут в нашем краю, с их названиями (ребёнок открывает «вертушку», узнает и называет насекомое, объясняет, чем оно полезное в природе, отгадывают кто ползает, летает, кто прыгает, узнают о жизни насекомых), способствуем развитию речи.

5. Кармашек «Летние приметы»: продолжаем учить детей наблюдать, запоминать и называть летние приметы. Развивать наблюдательность.

6. Кармашек «Пословицы и поговорки о лете»: продолжаем учить детей запоминать пословицы и поговорки на летнюю тематику, развиваем активную речь (например, «что летом родится, то зимой пригодится», дети с интересом учатся объяснять смысл поговорок, дополняя друг друга).

7. Развивающая дидактическая игра «Какие вещи нужны летом?»: продолжаем учить детей группировать предметы по заданному признаку. Ребёнок выбирает картинку с изображением вещей или предметов, которыми мы пользуемся только летом: сачок, туфли, зонт, очки от солнца и т.д., (лишние картинки, например лыжи, шапку он убирает в сторону).

8. Кармашек «Загадки о лете»: продолжаем знакомить детей с загадками о лете, учим правильно их отгадывать.

9. Кармашек «Расскажи по картинке»: содержит сюжетные картинки на летнюю тематику. Продолжаем учить детей составлять рассказ по сюжетной картинке, развиваем воображение, активную речь, мышление, фантазию (дети составляют описательный рассказ, что происходит, чем занимается персонаж и т.д.).

10. Календарь «Летние месяцы»: продолжаем запоминать названия и порядок летних месяцев.



Работа с лепбуком отвечает основным направлениям партнерской деятельности взрослого с детьми, включенность воспитателя наравне с детьми, добровольное присоединение детей к деятельности, свободное общение и перемещение детей

во время деятельности, открытый временной конец деятельности (каждый ребёнок работает в своем темпе).

Наполняемость лэпбука может быть разнообразной, это зависит от возраста детей и задач, поставленных программой и педагогом. Ведь чем чаще дети сталкиваются с необходимостью узнавать что-то новое, тем чаще неизученное и непонятное привлекает их внимание. Тот факт, что решение проблемы и наполнение информацией лэпбука зависит от знаний детей, говорит о том, что при создании лэпбука обеспечиваются индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении ребёнка.



В условиях модернизации образования, воспитателю необходимо искать новые методы и технологии обучения, которые помогали бы ему обучать и воспитывать личность, которая нужна новому современному обществу — личность, которая может нестандартно мыслить, предлагать и реализовывать различные идеи. Применяя в своей работе технику лэпбука, у вас появится возможность подготовить именно такую личность к новой жизни в новых условиях.



Сегодня в жизнь современного дошкольника активно ворвались информационно-коммуникативные технологии, которые всё больше и больше замещают живое эмоциональное общение детей со взрослыми, с родителями, друг с другом. Но, на мой взгляд, появилось очень замечательное современное доступное средство обучения, способствующее живому взаимодействию всех участников образовательного процесса — лэпбук.

Лэпбук — это не просто метод, помогающий закрепить и отработать полученные знания детьми, это полет фантазии, который может дать непредсказуемые результаты, это исследование, которые однажды начавшись, будет продолжаться всю жизнь. Ведь если посеять в ребенке «зерно» открытия и исследования, оно будет расти и увеличиваться. Задача воспитателя лишь придавать детям уверенности в своих силах и правильно мотивировать их на открытие новых горизонтов.

Изготавливая этот лэпбук, мне захотелось создать следующий - по правилам дорожного движения. Рекомендую вам тоже поработать над этой, очень актуальной на сегодняшний день, темой! Желаю всем удачи и творческих успехов!

Фурсова Л.Ю.