

Маршрутный лист логопедических занятий

по теме «Трудный звук, ты мой друг» (12.05.-15.05.2020)

1 день. (12.05.2020)

1.Игра «Солнышко».

Нарисовать на листе картона круг - солнышко (нарисовать солнышку глазки, ротик, носик) ,сделать лучики из прищепок.

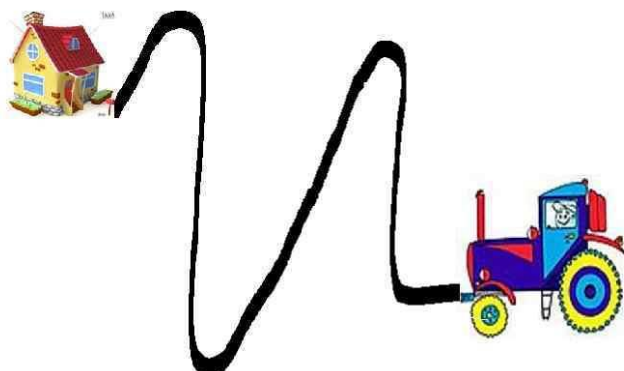


- Автоматизация звука Л в словах.

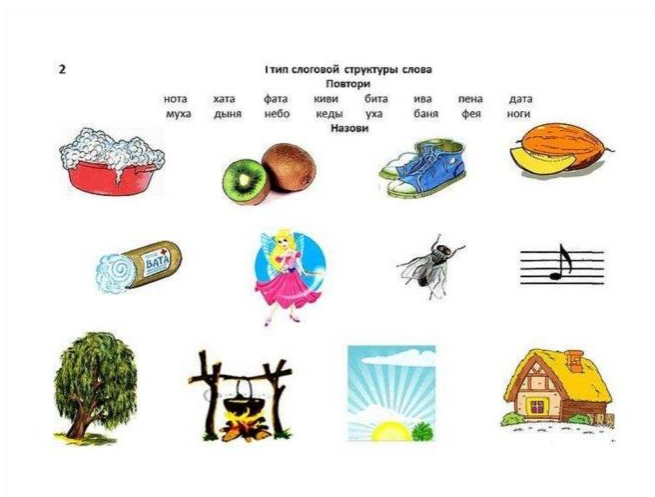
<https://www.youtube.com/watch?v=yo1Cdh-D9Lg>

- автоматизация звука Р в словах.
<https://www.youtube.com/watch?v=tkGiJankcHA>
- «Заведи мотор» (в сочетании с «тр»)

Заводим мотор



- Слоговая структура слова :

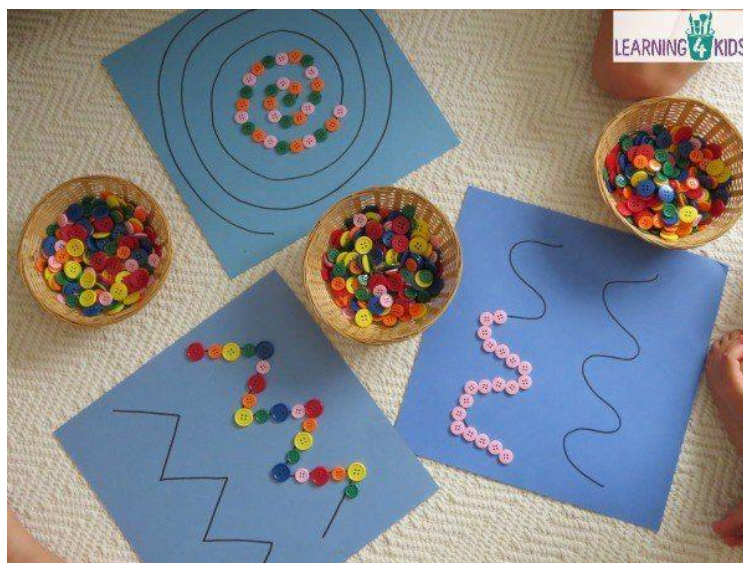


- Автоматизация звука Ш в начале слова.
<https://www.youtube.com/watch?v=ELmfIKOhJJo>

2 день. (13.05.2020)

1.Игра «Дорожки»

Нарисуй дорожку на картоне (или листе бумаги), сделай на ней дорожку из пуговиц.



- Слоговая структура слова :

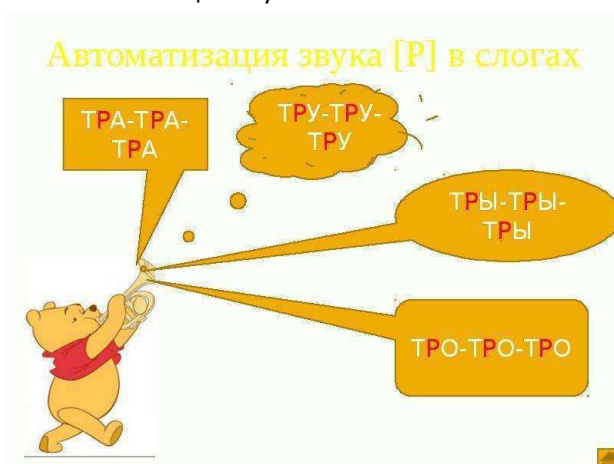
II тип слоговой структуры слова



- Автоматизация звука Л.
Загадки для детей.

<https://www.youtube.com/watch?v=9ojtYz7k-8>

- автоматизация звука Р в словах.
<https://www.youtube.com/watch?v=uwp1YnrGKEI&list=PLBQ6fpdghxa9eJVPxjuvctiupstGekhR>
- Автоматизация звука Р в слогах :



- Автоматизация звука Ш.

 Кошка	 на окошке	 шапку	 шьёт,
 мышка	 в сапожках	 избушку	 метёт.

3 день. (14.05.2020)

1. Упражнение «Сделай букву».

Назови звук, который ты учишься говорить правильно. Выложи соответствующую букву из пуговиц. (фасоли, мозаики и т.д)



- Слоговая структура слова :

21

III тип слоговой структуры слова

Повтори		Назови				
дом	ком	бык	дед	кот	тень	йод
дуб	ток	дым	мак	фен	конь	хек

- Логопедические песенки с Лунтиком.

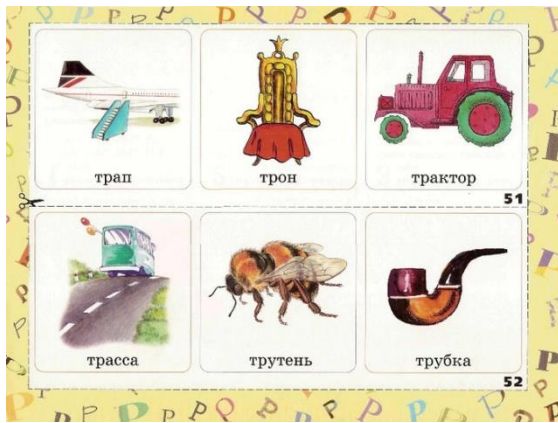
<https://www.youtube.com/watch?v=JndWTLve5Uw>

- Автоматизация звука (Р) в словосочетаниях.

<https://www.youtube.com/watch?v=-loxENztRnc>

(озорной воробей, быстрая ракета, кирпичный гараж и др.)

- Тем детям , у которых звук Р автоматизируется от сочетания « тр» предлагается карточка «Назови картинки».



- Автоматизация звука (Ж) в чистоговорках.
<https://www.youtube.com/watch?v=hV-JuCSTTP4>

4 день.(15.05.2020)

1.Упражнение «Лепим букву».

- ребёнку предлагается назвать звук, который он учится говорить, правильно.
- слепить букву из пластилина ,которая обозначает данный звук.
- слепить любой предмет, который начинается с данного звука. (Если ребенок читает, можно вылепить слово с данным звуком)



- Слоговая структура слова :

23 III тип слоговой структуры слова
 «Назови, чей?»
 Взрослый: «Это чей дом? (конь, дуб, бык, пеня, лев, ком, дед, кот, мак, бак, люк, пух, мед, кит, дым)?»
 Ребенок: «Это мой дом. (конь, дуб, бык, пеня, лев, ком, дед, кот, мак, бак, люк, пух, мед, кит, дым)»

2. В данном задании мнемотаблицы подбираются каждому ребенку индивидуально, в зависимости от автоматизируемого звука.

- Учим стихотворение «Повар» по мнемотаблице.

<https://www.youtube.com/watch?v=q1hNIPnc-BM>

 Ходит	 повар	 в колпаке
 с поварешкою	 в руке.	 Он готовит
 нам	 обед:	 кашу, суп и винегрет.

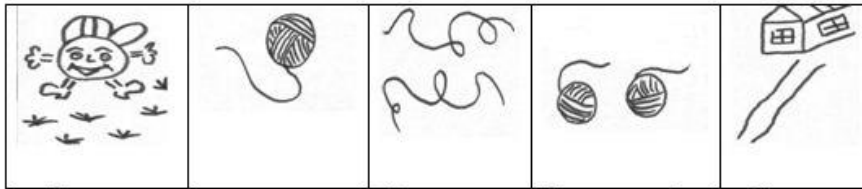
- Учим стихотворение «Ромашки» по мнемотаблице.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ddjr4lpysbU>



Ромашки, ромашки
Белые рубашки,
Желтые колечки,
Побежали к речке.
За руки взялись и вот,
Дружно водят хоровод.

- Автоматизация звука (Л).



На поляне
колобок

Нитки сматывал
в клубок.

Ниток жёлтых,
алых

Намотал клубков
не мало.

И пошёл
домой устало.



Клоун

Милу удивил,

он за хвост

слона водил.



Алла искала

булавку,

булавка упала

под лавку.