

# Весёлая зарядка



[https://youtu.be/3lLs\\_uu5arQ](https://youtu.be/3lLs_uu5arQ)

### **«Вышел дождик погулять»**

Раз, два, три, четыре, пять,  
**(удары по столу пальчиками обеих рук. Левая начинает с мизинца, правая – с большого пальца)**

Вышел дождик погулять.  
**(беспорядочные удары по столу пальчиками обеих рук)**

Шёл неспешно, по привычке,  
А куда ему спешить?  
**(«шагают» средним и указательным пальчиками обеих рук по столу)**

Вдруг читает на табличке:  
«По газону не ходить!»  
**(ритмично ударяют то ладонями, то кулачками по столу)**

Дождь вздохнул тихонько:  
**(часто и ритмично бьют в ладоши)**

- Ох!  
**(один хлопок)**

И ушёл. Газон засох.  
**(ритмичные хлопки по столу)**



Прослушайте музыкальное произведение «Мотылёк»  
музыка С.Майкапара.

### 9. МОТЫЛЕК.

На оранжевый цветок  
Сел красивый Мотылек.  
Украшением цветка  
Стали крылья мотылька.  
    Как понять, где лепестки,  
    А где чудо-мотыльки?  
    Много-много лепестков,  
    Много крыльев мотыльков!  
Только ветер налетит –  
Стая мотыльков взлетит.  
    А оранжевый цветок грустит.  
    Ждет, когда же мотылек прилетит  
    «Мой любимый мотылек, прилетай!  
    И собою мой цветок украшай!»



<https://youtu.be/qWNujru87hA>

Выполните творческое задание на это музыкальное произведение.

## «Бабочка»

**Бабочка летала,**

**Над цветком порхала**

*(бег на носочках,  
взмахи руками вверх-вниз)*

**Села, посидела и нектар поела**

*(присесть, покачать  
головой вниз - вверх)*

**Два своих больших крыла**

**Опустила, подняла**

*(встать, опустить и  
поднять выпрямленные руки)*

**Полетела дальше,**

**Чтобы мир был краше**

*(медленный бег на носочках,  
руки делают взмахи вверх-вниз)*



Музыкально-дидактическая игра «Воздушные шары»  
на развитие чувства ритма.



<https://youtu.be/ZhrJqvgTn0o>